



安康学院
ANKANG UNIVERSITY

安康学院 2020 年毕业生就业质量报告

二〇二〇年十二月

前 言

安康学院位于陕西省东南部，秦巴腹地、汉水之滨的安康市，是一所省属公办全日制本科院校，是陕西省首批省属公办本科院校转型发展试点高校、教育部教育现代化推进工程应用型建设高校、教育部全国首批“1+X”证书制度试点院校。学校始终坚持党对教育工作的全面领导和立德树人根本任务，坚定走地方化、应用型、开放式的办学道路，不断强化教学中心地位，积极探索应用型人才培养模式，大力改善办学条件，加快转型发展，全面提升办学质量。

2020年，受经济下行压力和新冠肺炎疫情叠加影响，毕业生就业形势复杂严峻。党中央、国务院高度重视高校毕业生就业工作，及时作出一系列重要决策部署。各地各高校充分认识到做好毕业生就业工作的重要性、紧迫性，切实增强责任感和使命感，相继出台了系列政策大力促进毕业生稳定顺利就业，进一步增强和坚定做好毕业生就业工作的信心。

学校认真贯彻落实中省有关毕业生就业工作政策部署要求，扎实做好“六稳”工作，全面落实“六保”任务，出台了系列促进毕业生就业的制度，采取系列扎实有效地工作措施，科学研判就业形势，及时调整工作思路，大力拓宽就业渠道，进一步优化、简化毕业生就业管理服务流程，持续做好就业指导服务工作，努力促进有就业意愿的毕业生更充分、更高质量就业。

目 录

报告说明.....	1
第一部分 毕业生基本情况.....	2
1.1 毕业生规模.....	2
1.2 毕业生结构.....	2
1.2.1 性别结构.....	2
1.2.2 专业结构.....	2
1.2.3 生源地结构.....	4
1.2.4 民族结构.....	5
1.2.5 家庭经济类型结构.....	6
第二部分 就业状况.....	7
2.1 就业率.....	7
2.1.1 总就业率.....	7
2.1.2 分专业就业率.....	7
2.1.3 城乡生源就业率.....	8
2.1.4 分性别就业率.....	9
2.1.5 困难群体毕业生就业率.....	9
2.2 就业去向分布.....	10
2.2.1 就业形式分布.....	10
2.2.2 就业单位性质分布.....	10
2.2.3 就业行业分布.....	11
2.2.4 就业职业分布.....	11
2.2.5 就业区域分布.....	12
2.2.6 其他就业情况分布.....	12
第三部分 工作举措.....	13
3.1 加强领导，建立健全保障机制.....	13
3.2 强化指导 优化就业创业服务流程.....	14
3.3 拓宽渠道，积极搭建就业双选平台.....	15

3.4 重点帮扶，建立就业帮扶责任制.....	16
3.5 宣传动员，鼓励毕业生面向国家战略就业.....	16
3.6 认真核查，确保就业信息真实准确.....	17
3.7 以创业促就业，大力开展创新创业教育.....	18
第四部分 反馈与评价.....	19
4.1 毕业生就业情况反馈.....	19
4.2 毕业生对学校教育教学工作评价.....	21
4.3 用人单位对毕业生的评价.....	错误！未定义书签。
第五部分 就业状况变化趋势分析.....	24
5.1 近三年毕业生就业率.....	24
5.2 近三年毕业生薪酬水平.....	24
5.3 近三年就业岗位与专业相关度分析.....	25

报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，完善就业与招生计划、人才培养的联动机制，以市场需求为导向，以培养质量促就业质量，充分发挥就业工作反馈功能，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）文件精神，及陕西省教育厅对做好高校毕业生就业质量发布的有关要求，编制和正式发布《安康学院2020年毕业生就业质量报告》。特做如下说明：

一、本报告数据来源于三个方面

1. 全国高校毕业生就业管理与监测系统。数据统计截止日期为2020年10月31日，使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、单位性质、岗位分布、行业分布等。

2. 学校面向学校2020年毕业生开展就业跟踪调查数据，使用数据涉毕业生首次就业薪酬、对岗位的满意度、对薪酬的满意度以及反馈建议。

3. 学校面向2020年毕业生开展《学生对学校教育教学工作的评价》数据，使用数据涉及学生对学校教育教学方面的满意度、毕业生对学校教学质量总体评价的满意度等方面。

二、本报告数据计算方式

1. 毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%。其中已就业毕业生包括签订协议书就业、合同就业、国内升学、国外留学、参军入伍、自主创业、三支一扶、西部计划等。

2. 签约人数不包含国内升学、国外留学。

第一部分 毕业生基本情况

1.1 毕业生规模

我校 2020 年共有毕业生 3119 人。其中普通师范生 1249 人，非师范生 1870 人。详见表 1-1。

表 1-1 安康学院 2020 年毕业生规模

类别	人数	比例 (%)
普通师范生	1249	40.04
非师范生	1870	59.96
合计	3119	100

1.2 毕业生结构

1.2.1 性别结构

2020 年毕业生中，男生 938 人，占比 30.07%；女生 2181 人，占比 69.92%，男女生性别比为：1:2.3。详见表 1-2。

表 1-2 安康学院 2020 年毕业生性别结构

性别	人数	比例 (%)
男生	938	30.07
女生	2181	69.93
合计	3119	100

1.2.2 专业结构

我校 2020 年毕业生分属 34 个专业，各专业人数及所占比例详见表 1-3。

表 1-3 安康学院 2020 年毕业生专业结构统计表

专业名称	毕业人数	百分比 (%)
数学与应用数学	110	3.53
统计学	48	1.54
计算机科学与技术	105	3.37
应用物理	39	1.25
电子信息工程	48	1.54
信息管理与信息系统	45	1.44
数字媒体技术	49	1.57
英语	135	4.33
制药工程	46	1.47
应用化学	56	1.80
化学工程与工艺	79	2.53
汉语言文学	193	6.19
秘书学	41	1.31
体育教育	88	2.82
小学教育	194	6.22
学前教育	257	8.24
美术学	106	3.40
视觉传达艺术	111	3.56
音乐学	92	2.95
财务管理	241	7.73
会计学	273	8.75
工程管理	121	3.88
工程造价	45	1.44
金融工程	44	1.41
农学	34	1.09
园林	74	2.37
茶学	24	0.77
食品科学与工程	39	1.25
生物技术	44	1.41

环境生态工程	49	1.57
旅游管理	113	3.62
地理科学	49	1.57
社会工作	77	2.47
思想政治教育	50	1.60
合计	3119	100

1.2.3 生源地结构

我校 2020 年毕业生来自 26 个省（直辖市），其中陕西省内共 2545 人，占比为 81.60%，其他省份共 574 人，占比为 18.40%。详见表 1-4。

表 1-4 安康学院 2020 年毕业生各省生源分布表

生源地	毕业人数	百分比 (%)
陕西	2545	81.60
内蒙	13	0.42
山西	101	3.24
河北	54	1.73
吉林	4	0.13
辽宁	5	0.16
黑龙江	4	0.13
安徽	9	0.29
山东	64	2.05
江苏	1	0.03
江西	14	0.45
浙江	5	0.16
福建	6	0.19
广东	1	0.03
广西	4	0.13
河南	37	1.19
湖北	7	0.22
湖南	8	0.26
云南	5	0.16
四川	40	1.28

贵州	5	0.16
重庆	14	0.45
宁夏	19	0.61
新疆	12	0.38
甘肃	36	1.15
青海	6	0.19
合计	3119	100

陕西省内生源主要分布西安、咸阳市，分别占 20.63%、16.39%。安康市毕业生 187 人，占 7.34%。如表 1-5。

表 1-5 安康学院 2020 年毕业生省内生源分布

地区	毕业生人数	百分比 (%)
安康	187	7.35
商洛	124	4.87
汉中	303	11.91
西安	525	20.63
咸阳	417	16.39
宝鸡	320	12.57
渭南	311	12.22
铜川	60	2.36
延安	120	4.72
榆林	178	6.99
合计	2545	100

1.2.4 民族结构

我校 2020 年毕业生中，汉族毕业生 3073 人，占 98.55%，少数民族毕业生 46 人，占比为 1.47%。详见表 1-6。

表 1-6 安康学院 2020 年毕业生民族结构分布表

民族类别	毕业人数	百分比 (%)
汉族	3073	98.53
蒙古族	5	0.16
回族	24	0.77
苗族	1	0.03
壮族	1	0.03

藏族	3	0.1
满族	6	0.19
土家族	1	0.03
东乡族	2	0.06
土族	2	0.06
仡佬族	1	0.03
合计	3119	100

1.2.5 家庭经济类型结构

2020年毕业生中，困难群体毕业生1662人，占53.29%。其中建档立卡毕业生308人，新疆、西藏地区少数民族毕业生2人，52个未摘帽贫困县毕业生19人，湖北籍毕业生7人。详见表1-7。

表 1-7 安康学院 2020 年毕业生家庭经济类型结构表

困难生类别	毕业人数	百分比 (%)
非困难生	1457	46.71
一般困难生	1326	42.51
建档立卡生	308	9.87
新疆、西藏少数民族生	2	0.06
52个未摘帽贫困县	19	0.61
湖北籍毕业生	7	0.22
合计	3119	100

第二部分 就业状况

2.1 就业率

2.1.1 总就业率

2020年，因受疫情防控和经济下行压力影响，给毕业生的就业择业带来了巨大压力，截止2020年11月，我校2020年毕业生中有2324人已落实就业单位，就业率为74.51%。

2.1.2 分专业就业率

我校2020年毕业生分布在34个专业。其中制药工程、体育教育专业就业率达90%以上，较去年基本持平；数学与应用数学、统计学、秘书学、会计学、园林等11个专业就业率在80%以上，高于全校平均就业率；视觉传达专业就业率最低，为43.24%。详见表2-1。

表 2-1 安康学院 2020 年各专业就业率统计表

专业名称	毕业人数	就业人数	就业率 (%)
数学与应用数学	110	94	85.45
统计学	48	41	85.42
计算机科学与技术	105	82	78.10
应用物理	39	28	71.79
电子信息工程	48	36	75.00
信息管理与信息系统	45	33	73.33
数字媒体技术	49	39	79.59
英语	135	102	75.56
制药工程	46	44	95.65
应用化学	56	41	73.21
化学工程与工艺	79	61	77.22
汉语言文学	193	140	72.54
秘书学	41	36	87.80
体育教育	88	87	98.86

小学教育	194	135	69.59
学前教育	257	194	75.49
美术学	106	36	33.96
视觉传达艺术	111	48	43.24
音乐学	92	76	82.61
财务管理	241	160	66.39
会计学	273	220	80.59
工程管理	121	98	80.99
工程造价	45	38	84.44
金融工程	44	34	77.27
农学	34	25	73.53
园林	74	57	77.03
茶学	24	20	83.33
食品科学与工程	39	32	82.05
生物技术	44	30	68.18
环境生态工程	49	40	81.63
旅游管理	113	87	76.99
地理科学	49	34	69.39
社会工作	77	59	76.62
思想政治教育	50	37	74.00
合计	3119	2324	74.51

2.1.3 城乡生源就业率

我校 2020 年毕业生中，城镇生源 879 人，就业 572 人，就业率为 65.07%，农村生源 2240 人，就业 1752 人，就业率为 78.21%。农村生源的毕业生就业率远高于城镇生源。详见表 2-2。

表 2-2 安康学院 2020 年毕业生城乡生源就业率统计表

生源类别	毕业人数	就业人数	就业率 (%)
城镇	879	572	65.07
农村	2240	1752	78.21
合计	3119	2324	74.51

2.1.4 分性别就业率

我校 2020 年毕业生中，男生 938 人，就业 697 人，就业率为 74.3%；女生 2181 人，就业 1627 人，就业率为 74.6%，就业情况基本持平。见表 2-3。

表 2-3 安康学院 2020 年毕业生分性别就业率统计表

性别	毕业人数	就业人数	就业率 (%)
男	938	697	74.31
女	2181	1627	74.60
合计	3119	2324	74.51

2.1.5 困难群体毕业生就业率

我校 2020 年毕业生中，各类困难群体毕业生 1662 人，就业 1295 人，就业率为 77.92%，高于全校平均就业率。其中建档立卡家庭经济困难毕业生 308 人，就业 281 人，就业率 91.23%；新疆、西藏少数民族毕业生 2 人，全部就业；湖北籍毕业生 7 人，就业 5 人，就业率 71.43%；52 个未摘帽贫困县毕业生 19 人，就业 12 人，就业率为 63.16%。学校认真贯彻落实对困难群体的帮扶政策，采取“一对一”、“一生一册”等帮扶措施，尤其对离校未就业的建档立卡生，学校根据毕业生就业意愿持续跟进，采取针对性的帮扶措施，促进有意愿就业的毕业生充分就业，取得了明显效果。详见表 2-4。

表 2-4 安康学院 2020 年家庭经济困难生就业情况统计表

困难生类别	毕业人数	就业人数	百分比 (%)
一般困难生	1326	995	75.04
建档立卡生	308	281	91.23
新疆、西藏少数民族生	2	2	100
52 个未摘帽贫困县	19	12	63.16
湖北籍毕业生	7	5	71.43
合计	1662	1295	77.92

2.2 就业去向分布

2.2.1 就业形式分布

我校 2020 年毕业生就业形式主要分为：签订就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、自主创业、国内升学、出国出境等 10 种形式。签订就业协议就业依然为主要就业形式，占比为 64.85%，其他录用形式就业次之。详见表 2-5。

表 2-5 安康学院 2020 年毕业生就业形式统计表

就业形式	人数	百分比 (%)
签就业协议形式就业	1507	64.85
签劳动合同形式就业	254	10.93
其他录用形式就业	299	12.87
自主创业	15	0.65
国内升学	197	8.48
出国、出境	7	0.30
科研助理	2	0.09
应征义务兵	20	0.86
国家基层项目	12	0.52
地方基层项目	11	0.47
待就业	795	25.49

2.2.2 就业单位性质分布

2020 年毕业生就业单位按其性质主要分布在机关、科研设计、高等教育、中初等教育、医疗卫生、其他事业单位、国有企业、三资企业、其他企业、城镇社区等。中小企业（民营企业）就业依然为主要渠道，这与我国近年来扶持民营企业发展的政策环境及中小微企业的快速发展密切相关。学校也主动与重点企事业单位对接拓宽了就业渠道。另外，在机关、事业单位、国有企业就业和升学的毕业生人数也逐年增加，且呈上升趋势。

表 2-6 安康学院 2020 年毕业生就业单位性质分布表

单位性质	签约人数	百分比 (%)
机关	60	2.58
科研设计单位	2	0.09
高等教育单位	4	0.17

中初教育单位	327	14.07
医疗卫生单位	9	0.39
其他事业单位	57	2.45
国有企业	175	7.53
三资企业	3	0.13
其他企业	1461	62.87
城镇社区	2	0.09
部队	20	0.86

2.2.3 就业行业分布

2020年毕业生就业行业分布较为广泛，覆盖了教育、信息传输软件和信息技术、服务业、文化、体育等多个领域。由于师范类专业毕业生群体较大（40%），在教育行业就业比例自然较高，占30.38%。“信息传输、软件和信息技术服务业”、“建筑业”次之，分别占9.60%、9.12%。随着社会进步，新兴服务业已逐渐成为吸纳毕业生就业的主体。如表2-7。

表 2-7 安康学院 2020 年毕业生就业量最大的前十个行业分布

单位行业	签约人数	百分比 (%)
教育	706	30.38
信息传输、软件和信息技术服务业	223	9.60
建筑业	212	9.12
文化、体育和娱乐业	132	5.68
租赁和商务服务业	128	5.50
批发和零售业	125	5.38
金融业	85	3.66
制造业	78	3.36
居民服务、修理和其他服务业	57	2.45
农、林、牧、渔业	62	2.67

2.2.4 就业职业分布

2020年毕业生所从事的职业主要为教学人员，占比为30.55%，和就业岗位分布成正比，说明师范类毕业生就业岗位和专业高度相关。就业行业分布与学校服务基础教育的办学定位相契合。见表2-8。

表 2-8 安康学院 2020 年毕业生就业前十大职位类别分布表

工作职位类别名称	就业人数	占比 (%)
教学人员	710	30.55

办事人员和有关人员	347	14.93
经济业务人员	287	12.35
其他专业技术人员	188	8.09
工程技术人员	161	6.93
商业和服务业人员	110	4.73
金融业务人员	104	4.48
其他人员	99	4.26
农林牧渔业技术人员	23	0.99
军人	20	0.86

2.2.5 就业区域分布

2020年毕业生就业单位主要集中在西北地区，占比为86.93%。其中与陕西省内就业单位签约占82.97%，与安康本地就业单位签约占14.10%，就业区域分布与学校服务区域经济社会发展的办学定位相契合。见表2-9。

表 2-9 安康学院 2020 年毕业生就业区域分布表

学科门类	签约人数	安康市		陕西省		西北地区		其他地区	
		人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
理工类	1168	135	11.56	1013	86.73	1074	91.95	94	8.05
文史类	657	63	9.59	496	75.49	505	76.86	152	23.14
外语类	91	13	14.29	68	74.73	73	80.22	18	19.78
艺体类	204	88	43.14	181	88.73	191	93.63	13	6.37
合计	2120	299	14.10	1758	82.97	1843	86.93	277	13.07

2.2.6 其他就业情况分布

2020年毕业生中，选择继续深造（升学、出国留学）的毕业生204人，占当年毕业生的6.54%。较去年增加了38人，说明选择继续深造（升学、出国留学）的毕业生人数也逐年增加，且呈上升趋势。见表2-10。

表 2-10 安康学院 2020 年毕业生升学、出国、出境分布表

类别	人数	占比 (%)
国内升学	197	6.32
出国、出境	7	0.22
合计	204	6.54

第三部分 工作举措

2020年，受新冠肺炎疫情和经济下行压力的叠加影响，毕业生就业形势复杂严峻。党中央、国务院出台了一系列稳就业政策，学校高度重视，采取了切实有效的措施，促进有就业意愿的毕业生充分高质量就业。

3.1 加强领导，建立健全保障机制

3.1.1 高度重视，建立“三级”联动机制。学校党政领导高度重视毕业生就业创业工作，把毕业生就业工作作为当前最重要的一项政治任务来抓，成立了由书记、校长任组长，相关职能部门以及二级学院书记、院长为成员组成的校级就业创业工作领导小组，全面负责就业创业工作。二级学院成立由书记、院长任组长，由副书记、副院长、学工办主任、教研室主任、教学秘书、辅导员等组成的二级学院就业创业工作领导小组具体落实工作。形成了党政领导亲自抓，职能部门统筹抓，二级学院具体落实，全员参与、齐抓共管的工作机制。及时出台了《安康学院疫情防控期间就业工作实施方案》《关于做好疫情防控期间毕业生顶岗实习和就业管理服务工作的通知》《安康学院关于开展2020届毕业生就业统计核查工作的实施方案》，进一步明确目标任务，强化责任落实，为促进毕业生稳定顺利就业提供了保障。

3.1.2 深入调研，精心部署就业创业工作。为扎实做好“六稳”工作，全面落实“六保”任务，学校党委、行政先后召开6次专题会议，科学研判，精心部署就业创业工作，2次分别带领校级领导班子成员深入二级学院调研指导就业工作，详细了解毕业生就业过程中遇到的困难和问题，以问题为导向，进行督导落实，确保用心、用力、用情把就业工作抓细抓实。

3.1.3 组建专班，确保就业创业工作顺利开展。学校组建了一支由校级领导、相关职能部门负责人、二级学院的书记、院长、毕业班辅导员、党员教师参与的就业工作专班，全员参与就业，工作日全体在岗，周末和节假日轮流值岗，为毕业生提供全天候的就业指导与服务工作。学校拨了就业专项经费，专款专用，为就业工作顺利开展提供了经费保障。

3.2 强化指导，优化就业创业服务流程

3.2.1 加强就业指导课程建设。学校将就业创业指导课程纳入人才培养方案，实行四年就业指导不断线。一年级开设专业导论，二年级开设职业生涯规划，三年级开设就业指导，四年级开展就业实践指导。此外，充分发挥公益性教育教学资源服务作用，携手云就业平台、中公教育等培训机构，为学生免费提供职业生涯规划、就业创业指导、心理咨询、创业指导、公务员招考等课程，供学生线上免费学习。

3.2.2 加强心理疏导，缓解就业压力。充分发挥职业指导教师和辅导员的作用，积极开展线上线下就业指导教育，帮助毕业生客观认识当前就业形势，加强心理疏导，缓解毕业生的就业心理压力。引导毕业生合理调整就业预期，鼓励毕业生客观的面对就业形势，早日就业择业。聘请校内外专家、企业人力资源专家、优秀校友为大学生做有关职业生涯规划、择业准备、求职技巧、求职礼仪、创业经验分享等系列专题讲座和报告。

3.2.3 做好毕业生就业分类指导。按照毕业生的就业意向进行分类指导。对到企业单位应聘的毕业生，进行就业观念指导，对接企业用人机制，做到人尽其才。对考研上线的毕业生加强复试、调剂指导，鼓励更多的毕业生通过升学渠道实现就业；对准备参加公务员招考和基层项目招考的毕业生，

加强相关招考政策宣传，充分利用在线课程资源，开设必要的线上辅导、讲座，帮助其提高应试、面试技能；对准备参加应征入伍的毕业生，大力宣传各项优惠政策，鼓励毕业生积极参加参军入伍，报效祖国；对处于迷茫观望状态的毕业生，加强就业观念教育，先就业再择业，同时做好求职简历、面试技巧的指导。

3.2.4 优化就业创业服务流程。学校尽量简化就业服务手续，不断优化服务流程，积极开展线上就业事务办理，通过邮寄的方式为毕业生办理就业签约、就业改派、就业推荐等就业手续近千余次，为确保毕业生稳定顺利就业节省了时间，节约了就业成本。

3.3 拓宽渠道，积极搭建就业双选平台

3.3.1 开拓就业市场。学校立足本地用人单位，积极开拓外部就业市场，深入重点省份、重点城市、重点行业开展实地考察，详细了解企业人才需求情况，建立适合我校学生就业的实习就业基地，不断拓宽毕业生就业渠道。2020年与张家港人力资源社会保障局进行深度合作，建立毕业生就业实习基地，我校被确定为“张家港市应用型人才培养供给基地”。

3.3.2 积极搭建就业平台。学校根据毕业生在校的时间段，采取线上线下相结合的方式，积极开展多层次、分类别、分行业的中小型现场招聘活动。加强与大秦人才网、211校招网、58同城等大型社会网站加强合作，积极举办大型网络招聘活动。与兄弟院校联合举办师范类、艺术类等联盟性招聘活动。截至10月份，我校共开展各类招聘活动78场，参与用人单位数量达到了2600家，提供就业岗位约15000余个，供需比达到了5:1。确保了疫情时期招聘规模不减，提供的岗位更充足。

3.4 重点帮扶，建立就业帮扶责任制

3.4.1 落实困难群体就业帮扶责任制。学校认真落实困难群体毕业生就业帮扶政策，制定 2020 届困难群体就业帮扶实施方案，对建档立卡生、52 个未摘帽贫困县毕业生、少数民族毕业生、残疾生、湖北籍毕业生等重点群体毕业生实行“一对一”帮扶，建立帮扶台账，明确目标，责任到人，确保有意愿就业的困难群体毕业生全部实现就业。

3.4.2 落实上级就业帮扶政策。学校每年从学校事业收费中提取一定比例的经费作为济困助学专项经费，设立济困助学专户，由学工部管理，对建档立卡毕业生按 6000 元/人的标准给予资助。对 2020 年为 577 名毕业生申请发放求职创业补贴 57.7 万元。

3.4.3 做好离校未就业毕业生的跟进服务工作。学校按照“离校不离心，服务不断线”的服务理念，持续做好毕业生就业跟踪服务工作，不断搜集就业岗位信息，做好就业信息推送和应聘指导，为未就业毕业生创造更多就业机会。尤其是离校未就业建档立卡生，学校进一步加大帮扶力度，建立离校未就业的建档立卡生就业帮扶台账，确保“一生一册”，责任到人，为其提供针对性的就业指导服务，确保有就业意愿的建档立卡毕业生尽快尽早就业。

3.5 宣传动员，鼓励毕业生面向国家战略就业

3.5.1 引导毕业生面向基层就业。学校加强与生源地人社部门沟通联系，围绕实施乡村振兴战略、服务乡村建设行动，广泛宣传“特岗计划”“大学生村官”“三支一扶”“西部计划”等基层项目招录政策，引导毕业生围绕城乡基层社区各类服务需求就业。积极配合兵役机构落实好大学生应

征入伍宣传动员工作，鼓励更多的毕业生投身国防建设，报效祖国。

3.5.2 支持学生面向国家战略就业。学校积极响应国家“一带一路”战略，支持边疆建设，学校先后与新疆多家中小学、幼儿园建立合作关系，与新疆伊犁州教育局签订了师范生实习就业基地，选送师范专业学生到新疆实习就业支教。2020届有35名毕业生通过在新疆支教后留疆就业。认真落实西藏、新疆公务员直招政策，经过学校广泛宣传，积极动员，2020届有4名毕业生通过公务员直招赴西藏新疆就业。

3.6 认真核查，确保就业信息真实准确

3.6.1 严格落实“四不准”要求。学校严格执行教育部“四不准”规定，与各二级学院层层签订就业统计承诺书，对毕业生提交的就业证明材料层层把关，确保就业信息真实准确，就业证明材料整洁规范。

3.6.2 建立就业信息核查责任制。学校定期对二级学院的就业情况进行检查指导，对就业工作推进不力的，对就业数据统计失实的，校级领导分别约谈，督促整改落实。建立毕业生就业统计负面清单管理制度，对查实问题的二级学院和相关人员，纳入负面清单，在年度评奖评优考核等工作中作为负面因素重点参考。对核查数据弄虚作假的，要视情严肃追究就业工作负责人和就业信息统计人员责任。

3.6.3 建立就业核查工作监督举报机制。学校将陕西省教育厅就业工作举报电话（029-88668867）、举报信箱（sngxxsc@163.com）和学校举报电话（0915-3261123）、举报信箱（jyc@aky.edu.cn）告知每一位毕业生，并告知毕业生可通过学信网查询反馈本人就业状况，确保各项就业数据的真实和准确。

3.7 以创业促就业，大力开展创新创业教育

3.7.1 优化实践平台，做好创业实践项目培育孵化。2020 年学校对大学生创业孵化园进行了全面升级改造，为师生开展创业实践提供良好的工作环境。积极遴选创新创业项目入驻大学生创业孵化园孵化，在对口学院、对口帮扶企业、专业教师的引领下，开展创业实践锻炼。依托创业孵化园，大力开展创业培训，2020 年通过线上线下的形式开展创业培训多场。

3.7.2 坚持以赛促练，强化创新创业实践训练。学校认真组织大学生创新创业培训，积极申报创新创业训练计划项目，组织师生积极参加“互联网+”大赛、专业学科竞赛、创新创业挑战赛。2020 年学生参加“互联网+”大赛获得省级以上奖励 4 项，其中银奖 3 项，铜奖 1 项；学生参加“挑战杯”获得省级以上奖励 7 项，其中银奖 1 项，铜奖 6 项。

3.7.3 加强宣传引导，营造良好的创新创业文化氛围。学校邀请创业主管部门领导、企业家、成功创业人士、优秀校友等到校举行大学生创业座谈会、创业项目金点子发布会、大学生创业项目路演评审会、创业政策现场指导答疑会等活动，不断丰富创新创业活动内容，营造良好的创新创业文化氛围。

第四部分 反馈与评价

4.1 毕业生就业情况反馈

学校采取发放问卷的形式对 2020 届毕业生开展了就业情况调查，共发放调查问卷 1500 份，回收 1196 份，回收率 79%，有效问卷 1196 份。调查结果如下：

4.1.1 就业满意度

从调查数据可以看出：35%的毕业生对所从事的工作很满意，63%的学生感觉比较满意，2%的学生不太满意。满意率达 98%，说明毕业生对当前所从事的工作普遍都是较为满意的。如图 4-1

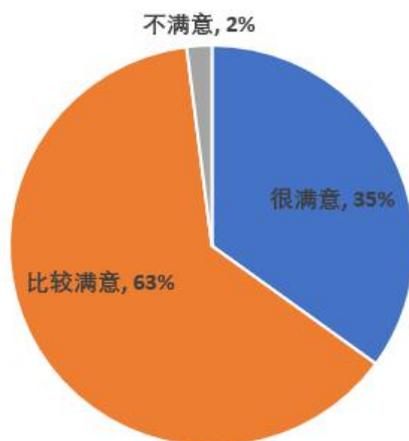


图 4-1 毕业生对所从事工作的满意率

4.1.2 专业相关度

问卷调查显示：毕业生就业岗位与所学专业完全相关的占 34%，基本相关的占 45%，21%毕业生认为从事工作与所学专业不相关。从数据来看，79%的毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关，专业相关度相对较高；可见毕业生所学专业知识及技能与实际工作的契合度较高，培养的人才能够适应社会需求。如图 4-2

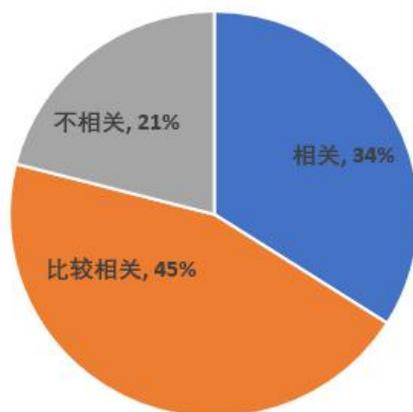


图 4-2 毕业生首次就业岗位与专业相关度

4.1.3 薪酬水平

毕业生对薪资待遇的期望：从调查结果看，29%的学生期待月薪在 5000 元以上。38%的学生期待月薪在 4000-5000 元之间，24%的学生期待月薪在 3000-4000 元之间。如图 4-3

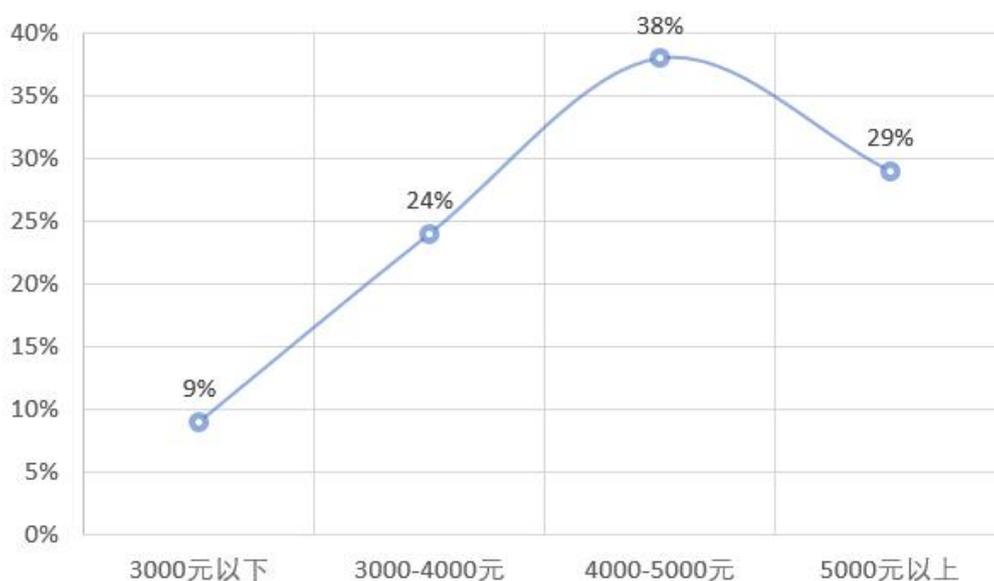


图 4-3 毕业生的薪资期望值

毕业生的实际薪资待遇调查结果：22%的学生薪资在每月 3000 元以下，43%的学生月薪在 3000-4000 元之间，28%的学生月薪在 4000-5000 元之间，月薪 5000 元以上的学生占 7%。从调查结果看，71%的毕业生首次就业薪酬在 3000-5000 元之间，平均薪资在 3800 元左右。如图 4-4

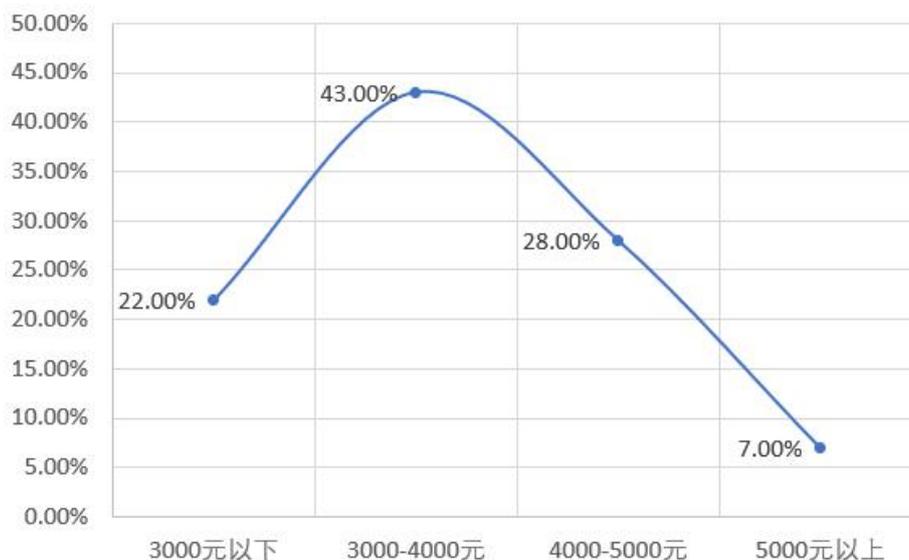


图 4-4 毕业生的实际薪资待遇

从调查结果来看：毕业生对首次就业的薪资期望值与实际薪资水平偏差较大，主要是因为我校毕业生就业的主阵地是中小微企业，而受疫情的影响，部分企业为了节约成本，存在降低薪资待遇现象。学校不断加强毕业生就业观念教育，帮助毕业生客观认识就业形势和疫情影响，合理调整就业预期，引导毕业生树立先就业后择业的就业观，促进毕业生积极就业，取得了一定效果。

4.2 毕业生对学校教育教学工作评价

学校采取问卷调查的形式征求毕业生对学校教育教学工作意见和建议。共发放调查表 1500 份，回收有效调查表 1056 份，回收率为 70.4%。调查结果如下：

4.2.1 学校对教学工作重视程度方面

调查显示：有 52.65%的毕业生认为学校对教学工作重视；42.33%的毕业生认为学校对教学工作比较重视；5.02%的毕业生认为学校对教学工作重视程度为一般。

如图 4-5

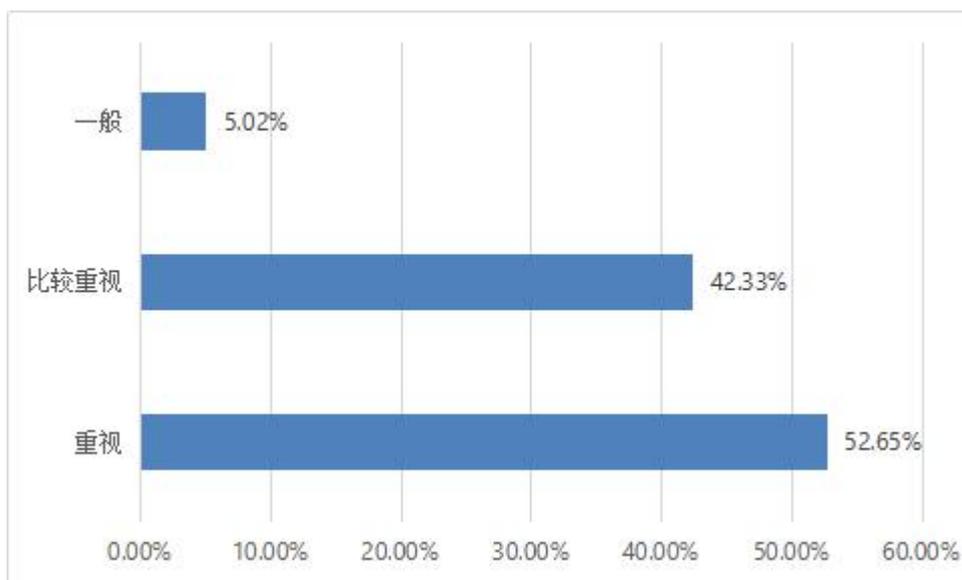


图 4-5 毕业生认为学校对教学工作重视程度

4.2.2 影响就业的主要因素：34.%的毕业生认为是专业知识；32.01%的毕业生认为是基础理论；11.65%的毕业生认为是基本技能；19.60%的毕业生认为是实习实践；2.7%毕业生认为是毕业实习。如图 4-6

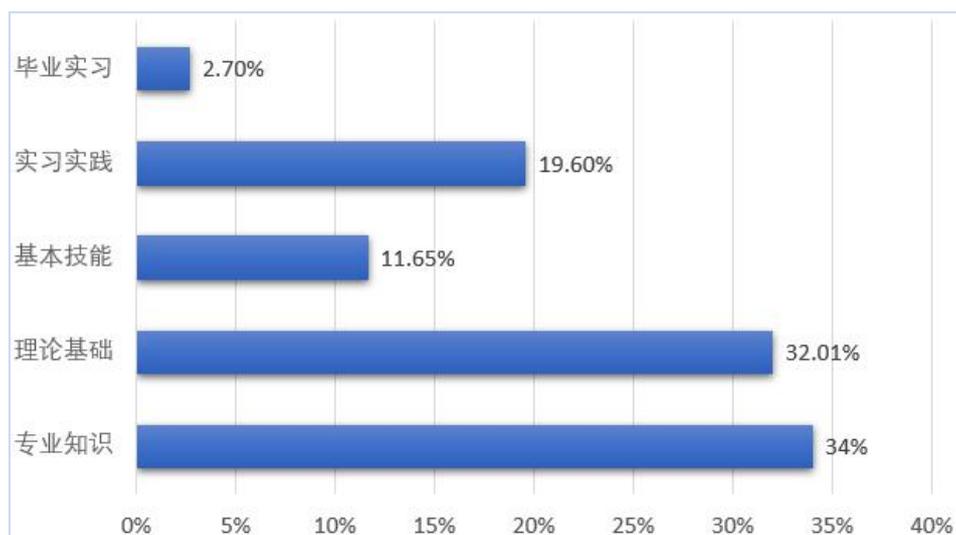


图 4-6 影响毕业生就业的主要因素

4.2.3 在知识结构能否满足工作需要方面：39.02%的毕业生认为自己的知识结构能满足现有工作的需要；60.98%毕业生认为自己的知识结构能基本满足工作的需要。面对社会日益竞争的就业形势，这个比例反映了毕业生的真实想法。如图 4-7

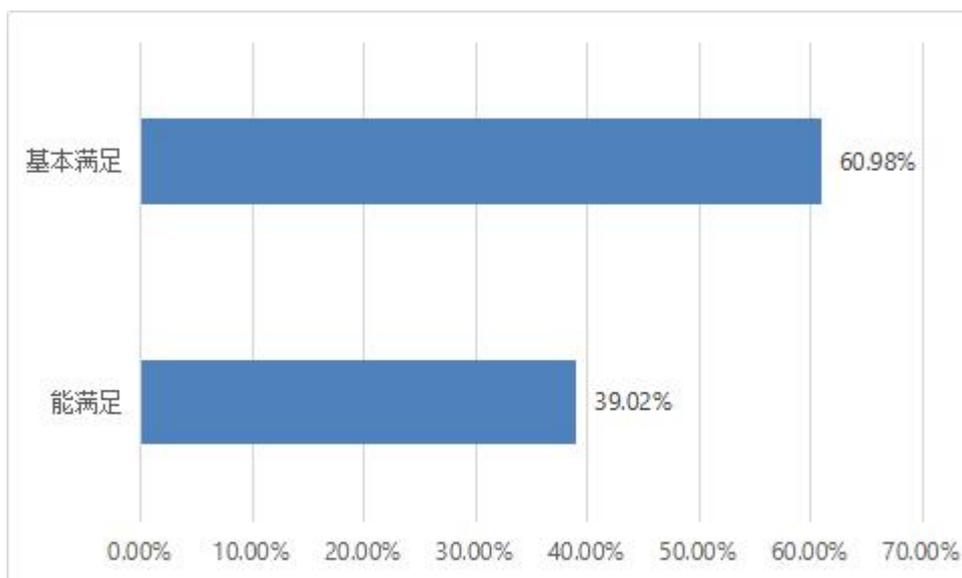


图 4-7 所学知识结构能否满足自己工作需要

4.2.4 毕业生对学校教学质量的总体评价：59.38%的毕业生对学校教学质量的总体评价满意；40.63%的毕业生比较满意。如图 4-8

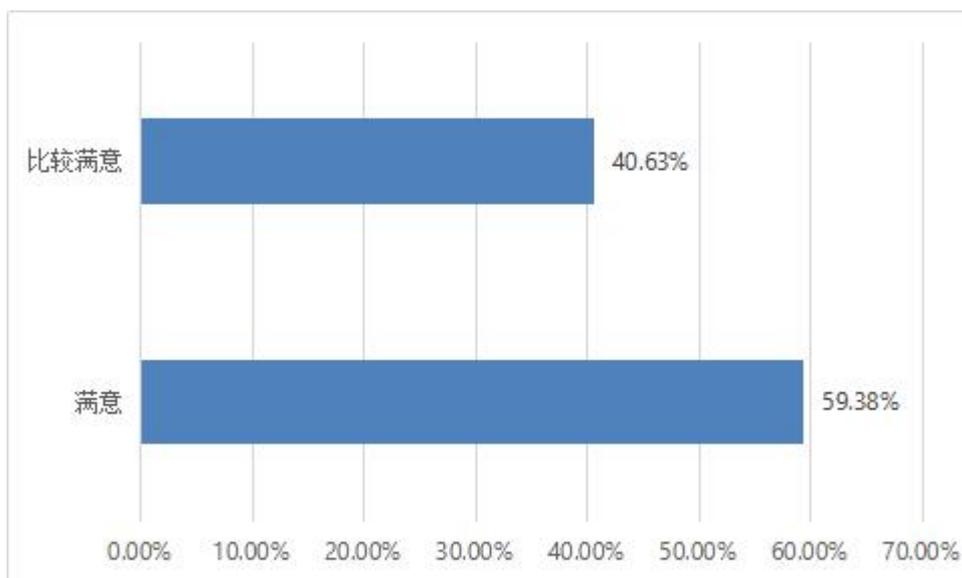


图 4-8 毕业生对学校教学质量的总体评价

4.3 用人单位对毕业生的评价

4.3.1 总体评价：调查显示，用人单位对我校毕业生的满意率达 94%。另有 6% 的用人单位认为我校毕业生在专业技能、综合能力等方面还需要加强，并对学校的就业指导工作提出了很好的建议和意见。

第五部分 就业状况变化趋势分析

5.1 近三年毕业生就业率

如下图所示:近三年毕业生的就业情况良好,前两年初次就业率始终保持在 90% 以上,2020 年就业率为 74.51%,主要因为受疫情影响,部分中小微企业招聘岗位缩减,加之毕业生更希望到公务员、事业单位、国有企业等“铁饭碗”岗位就业,导致了“慢就业”“缓就业”现象增加。如图 5-1。

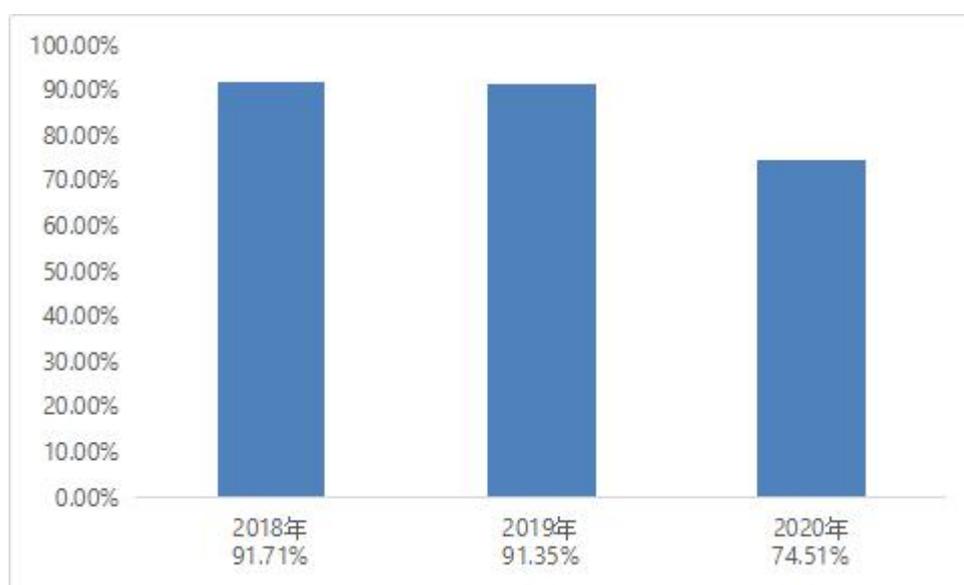


图 5-1 安康学院 2018-2020 年毕业生就业率

5.2 近三年毕业生薪酬水平

近三年毕业生首次就业平均薪酬分别为:2018 年 3500 元、2019 年 3600 元、2020 年 3800 元左右。近年,随着社会经济发展和学校人才培养质量的逐步提高,毕业生就业质量和就业层次在不断提高,毕业生收入水平总体呈现上升趋势。但 2020 年受疫情影响,薪酬收入较去年涨幅不大。如图 5-2。

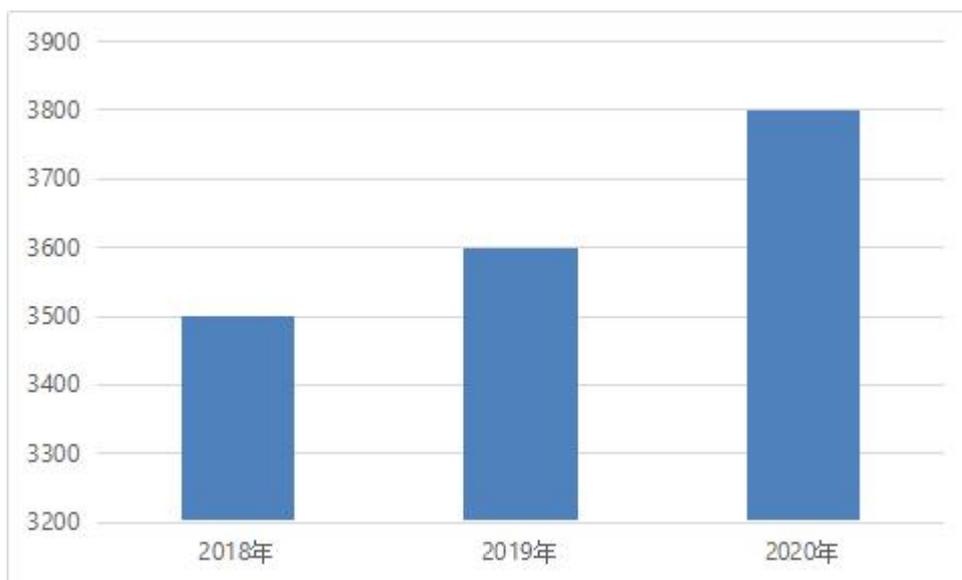


图 5-2 安康学院近三年毕业生就业薪酬水平发展趋势图

5.3 近三年就业岗位与专业相关度分析

2020 年毕业生就业岗位与专业相关度达 79%，近三年毕业生就业岗位与专业匹配度达 70%以上。说明毕业生所学专业知识和技能能够满足用人单位需求，得到社会的认可。如图 5-3。

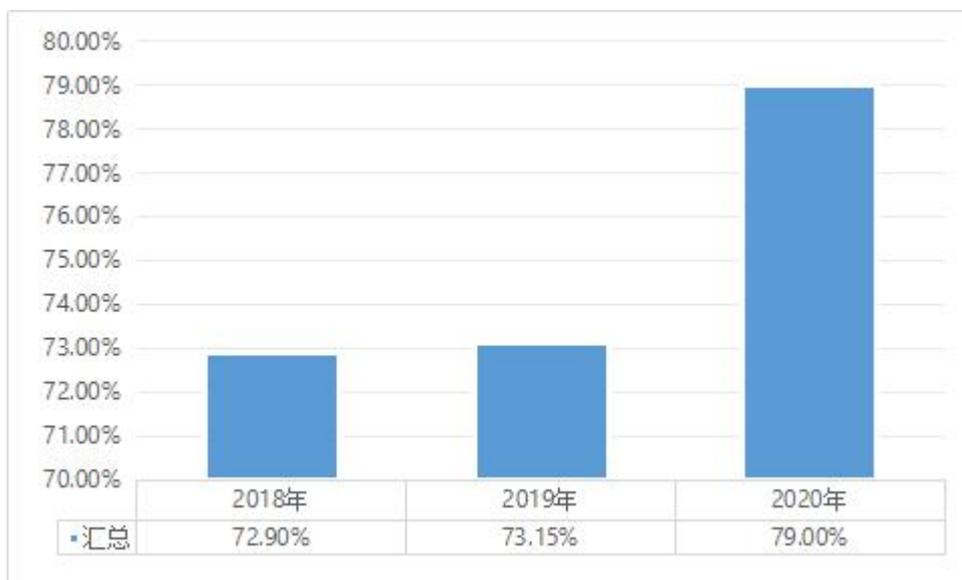


图 5-3 安康学院 2018-2020 年毕业生就业岗位与专业匹配度

安康学院
2020 年 12 月