



# 陕西国防工业职业技术学院 毕业生就业质量年度报告

2020年

# 目 录

学校概况 .....	1
报告说明 .....	3
<b>第一章 就业基本情况.....</b>	<b>5</b>
一 毕业生规模和结构.....	5
二 毕业生就业率及去向.....	8
(一) 毕业生的就业率.....	8
(二) 毕业去向分布.....	9
三 疫情影响.....	13
(一) 疫情对毕业落实的影响.....	13
(二) 疫情影响求职就业的主要方面.....	14
四 就业流向.....	14
五 毕业生的升学情况.....	24
<b>第二章 就业主要特点.....</b>	<b>26</b>
一 求职过程.....	26
二 就业服务情况.....	27
三 创新创业教育情况.....	30
四 毕业生就业工作措施与指导服务.....	31
<b>第三章 就业相关分析.....</b>	<b>37</b>
一 收入分析.....	37
二 专业相关度.....	38
三 就业满意度.....	39
四 职业发展和变化.....	40
(一) 毕业生职业发展情况.....	40
(二) 毕业生职位变化.....	45
<b>第四章 就业对教育教学的反馈.....</b>	<b>51</b>
一 对人才培养的反馈.....	51
(一) 对学校的总体满意度.....	51
(二) 就业对教学的反馈.....	56
(三) 通用能力培养.....	61
<b>第五章 用人单位回访情况.....</b>	<b>63</b>
一 对毕业生的总体评价.....	63
二 对毕业生综合素质评价.....	64
结束语 .....	65

# 图表目录

学校概况	1
报告说明	3
第一章 就业基本情况	5
图 1-1 本校 2020 届毕业生的性别结构	5
表 1-1 毕业生的生源结构	5
表 1-2 各学院毕业生人数	6
表 1-3 各专业毕业生人数	6
图 1-2 毕业生的就业率	8
图 1-3 各学院毕业生的就业率	9
表 1-4 毕业生的就业去向名称	9
表 1-5 各学院的就业去向分布	10
表 1-6 各专业的就业去向分布	11
图 1-4 疫情对毕业落实的影响	13
图 1-5 疫情影响求职就业的主要方面（多选）	14
表 1-7 毕业生从事的主要职业类	14
表 1-8 各学院毕业生实际从事的主要职业	15
表 1-9 各专业毕业生实际从事的主要职业	15
表 1-10 毕业生就业的主要行业类	16
表 1-11 各学院毕业生实际就业的主要行业	17
表 1-12 各专业毕业生实际就业的主要行业	17
图 1-6 不同类型用人单位分布	18
图 1-7 不同规模用人单位分布	19
表 1-13 各学院毕业生的用人单位类型分布	19
表 1-14 各专业毕业生的用人单位类型分布	20
表 1-15 各学院毕业生的用人单位规模分布	21
表 1-16 各专业毕业生的用人单位规模分布	22
图 1-8 毕业生在陕西就业的比例	24
表 1-17 主要就业城市分布	24
表 1-18 各学院专升本考试上线情况	24
表 1-19 各学院专升本考试录取情况	25
第二章 就业主要特点	26
图 2-1 毕业生收到面试机会数及录用通知数	26
图 2-2 毕业生求职周期	27
图 2-3 毕业生对就业服务工作的总体满意度	27

图 2-4 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选） .....	28
图 2-5 毕业生获得第一份工作的渠道 .....	29
图 2-6 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选） .....	30
<b>第三章 就业相关分析 .....</b>	<b>37</b>
图 3-1 毕业生的月收入 .....	37
图 3-2 毕业生的工作与专业相关度 .....	38
图 3-3 毕业生就业满意度 .....	39
图 3-4 毕业生有过薪资或职位提升的比例 .....	40
图 3-5 各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例 .....	41
图 3-6 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例 .....	42
图 3-7 毕业生有过转岗的比例 .....	45
图 3-8 各学院毕业生有过转岗的比例 .....	46
图 3-9 各专业毕业生有过转岗的比例 .....	47
<b>第四章 就业对教育教学的反馈 .....</b>	<b>51</b>
图 4-1 毕业生对母校的满意度 .....	51
图 4-2 各学院毕业生对母校的满意度 .....	52
图 4-3 各专业毕业生对母校的满意度 .....	53
图 4-4 毕业生对母校的教学满意度 .....	56
图 4-5 各学院毕业生的教学满意度 .....	57
图 4-6 各专业毕业生的教学满意度 .....	58
图 4-7 工作中最重要的通用能力（多选） .....	61
表 4-1 母校学习经历对各项通用能力的影响 .....	62
<b>第五章 用人单位回访情况 .....</b>	<b>63</b>
图 5-1 用人单位满意度 .....	63
图 5-2 用人单位对毕业生综合素质评价 .....	64
<b>结束语 .....</b>	<b>65</b>

## 学校概况

陕西国防工业职业技术学院 1958 年建校，是一所由陕西省人民政府举办的全日制普通高等学校，也是国家“一五”期间 44 项国防科技工业配套项目建设院校。学院先后隶属中国第三、第五机械工业部，中国兵器工业部，中国兵器工业总公司，是国家国防科工委重点支持院校。1999 年学院划转陕西省管理，2001 年升格为全日制普通高等职业院校，是中国兵器工业集团、国家国防科工局与陕西省“省部共建”院校，陕西国防工业职教集团牵头单位，中国航天科技教育联盟副理事长单位。建校以来，学院立足陕西，面向国防，为我国国防科技工业和经济社会发展培养了大量创新型高素质技术技能人才，学子遍布全国十二大军工集团。

学院荣誉。目前，学院是“双高计划”建设单位、全国职业教育先进单位、国家优质高职院校、全国国防教育特色学校、国家示范性骨干高职院校建设优秀单位、教育部人才培养工作水平评估优秀单位、全国现代学徒制试点院校、国家国防科技工业教育实训基地、国家军工文化教育基地、黄炎培职业教育奖优秀学校、全国职业院校数字校园建设实验校、国家体育运动先进学校、陕西省“一流学院”建设单位、陕西省职业教育先进单位、陕西省文明单位、陕西国防科技工业系统先进学校。

基础设施。学院地处西安市鄠邑区，建有两个校区，占地 1003 亩，建筑面积 41 万平方米，固定资产总值 6.84 亿元，图书馆纸质藏书 79.63 万册、电子图书 2.95 万 G。接入互联网出口带宽 4400Mbps，实现了校园无线网络全覆盖。学院建有大学生活动中心、400m 标准塑胶跑道田径运动场等体育场馆，拥有大学生餐厅、大学生活动中心、多功能报告厅、配备空调的新型学生公寓等基础设施。

专业设置。学院面向省内外招生，开设涵盖装备制造、电子信息、生化与药品等 11 大类 57 个专业，其中国家示范建设重点专业 4 个、省级 4 个，中央财政支持专业 2 个，全国职业院校类示范专业 2 个，陕西省高校“一流专业”14 个、综合改革专业 6 个，形成了以机电一体化技术专业群、软件技术专业群为引领，以军工电子、能源动力、军工特能材料等为支撑的专业群协同发展格局。

教学成果。近年来，学院获国家级教学成果奖 3 项、省级 10 项，主持国家级职业教育专业教学资源库 1 个、省级 3 个；教师发表学术论文 6574 篇，其中核心期刊 1352 篇，SCI、EI 等收录 19 篇，知网收录论文数量居全国高职院校第 4 位；教师各类科研立项 528 项，授权国家专利 182 项，出版学术著作、教材 414 部；学生获国家级技能大赛奖 34 项，省级 328 项，获得“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛二等奖 2 项。

师资力量。学院现有学生 17100 余人，教职工 900 余人，其中教授 42 人，副高职称以上 320 人，双师素质教师 439 人，博士、硕士研究生 437 名。教职工中享受国务院特殊津贴专家 1 人、国家国防教育专家 2 人，陕西省有突出贡献专家 1 人、“特支计划”领军人才 1 人、“青

年杰出人才”1人、劳动模范3人、技术状元4名、技术能手27名，省级教学团队3个、教学名师11人。

实训条件。学院与企业共建校内外实训基地499个，其中国家级12个、省级2个，装备制造等军工特色实训基地127个，校内实验实训室241个；建有4个“校中厂”、13个校企合作工作站、4个技术研究所、10个技能大师工作室，搭建起了集“教学、生产、科研、培训、服务”五位一体的实践教学平台。

校企合作。学院以陕西国防工业职业教育集团为平台，紧跟产业发展和行业需求，与省内百余家军工企业、事业单位开展全方位、深层次校企合作，探索出在全国具有广泛影响的人才培养新模式。学院先后与德国奔驰公司合作，建成工厂化标准的实验室，开设奔驰订单班；与巴斯夫有限公司签订校企合作协议，成为陕西首个与该公司合作的高等职业院校；与日本老年服务机构瑞穗会签订校企合作战略，共同培养养老服务人才。建成教育部“工业机器人职业人才培养中心”“教育部-中兴通讯 ICT 行业创新基地”。建成 FANUC 产业学院成立暨智能制造实训基地，为智能制造产业和军工装备制造业提供强有力人才支撑。建成比亚迪汽车产业学院，培养更高技术技能人才更好地服务于汽车产业发展。建成科大讯飞人工智能现代产业学院，成为人工智能领域复合型技术技能人才培养高地和创新基地。

校园文化。学院诞生于国防、成长于国防、服务于国防，在60年办学积淀中，集黄岩洞精神、两弹一星精神、军工精神等凝练出“忠诚报国，敬业奉献；博学多才，修身求索；热爱军工，能高技强；坚韧弘毅，追求卓越”的“忠博武毅”国防职教精神；建成由国防科技展馆、砺剑广场、军工文化墙、军事素质训练拓展中心4个模块组成的同类院校全国唯一的“国家级军工文化教育基地”，每年面向军工企业、驻地部队、军事院校、大学生开展军工教育2万多人次。

国际交流。学院是“一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟会员”，与德国杜根多夫大学、澳大利亚堪培门学院、马来西亚北方大学及德国 BKS 机构等建立了长期深度合作关系，选送学生交换学习；与日本多家机构合作，选派学生赴日本实践就业；与巴基斯坦奈德工程技术大学等6所巴方院校签订合作协议，在合作办学、师资培养、校际交流、科学研究等方面开展了广泛的合作。

育人成效。建校60年来，学院秉承“厚德重能，励学敦行”的校训和“勤奋、严谨、求实、创新”的校风，积极践行“忠、博、武、毅”的国防职教精神，以立德树人为根本任务，不忘初心、奋力前行，每年就业率均保持在95%以上，为国家培养了9.7万余名分布在兵器、航空、航天、船舶等行业的优秀毕业生，涌现出了著名弹药专家、具有世界影响力的科学家、长江学者特聘教授、全国五一劳动奖章获得者、省级劳动模范以及辽宁工匠、四川工匠、西安工匠等军工行业领军人才和高素质军工特质技术技能人才，为祖国发展做出了卓越贡献。

## ▶ 报告说明

高校毕业生就业质量是高等学校教育教学和人才培养质量的重要反映。为了全面系统反映学校毕业生就业工作情况，进一步推动就业、招生和人才培养的联动，并不断健全和完善就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好 2020 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕2 号）、《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）等文件精神，结合学校实际情况，编制发布本报告。

本报告内容包括毕业生就业基本情况、就业特点、就业相关分析、就业发展趋势以及对教育教学的反馈。本报告数据主要来源于：

1. 全国高校毕业生就业信息管理与监测系统数据。数据统计截止日期为 2020 年 11 月 1 日，主要涵盖就业基本情况等方面内容。
2. 第三方专业机构调研数据。调查面向全校 2020 届毕业生，共回收有效问卷 3926 份，回收问卷数量占毕业生总人数的 90.40%，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

# 就业

## 基本情况





# 第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的就业率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

## 一 毕业生规模和结构

### 1. 总毕业生人数

陕西国防工业职业技术学院 2020 届总毕业生人数为 4343 人。

### 2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，男生 3500 人，女生 843 人，男生占比（80.59%）高于女生（19.41%）。

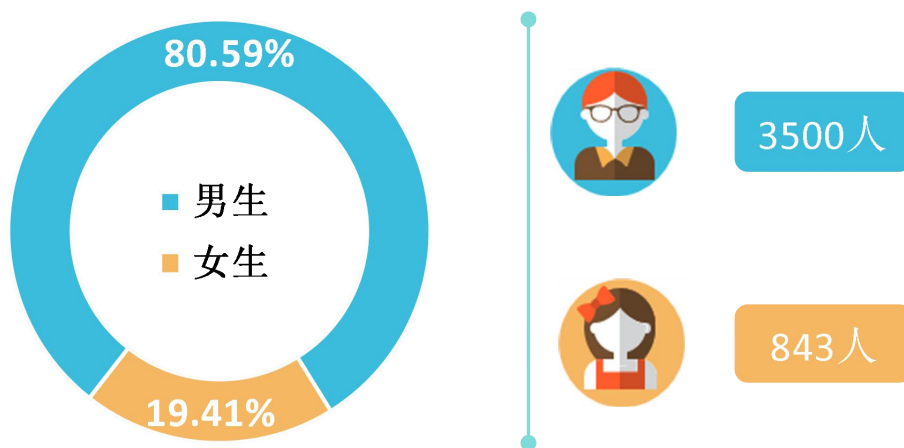


图 1-1 本校 2020 届毕业生的性别结构

数据来源：麦可思-陕西国防工业职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 毕业生的生源结构

本校 2020 届毕业生以陕西（89.62%）生源为主。

表 1-1 毕业生的生源结构

生源地	毕业生所占比例（%）
陕西省	89.62
甘肃省	5.30
山西省	1.89
宁夏回族自治区	1.06
青海省	0.87
河南省	0.28

生源地	毕业生所占比例 (%)
辽宁省	0.25
山东省	0.25
四川省	0.25
黑龙江省	0.18
海南省	0.02
江苏省	0.03

数据来源：麦可思-陕西国防工业职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

#### 4. 各学院及专业毕业生人数

本校 2020 届毕业生分布在 11 个学院，其中规模较大的学院是智能制造学院、计算机与软件学院、机械工程学院。

表 1-2 各学院毕业生人数

学院名称	毕业生人数 (人)
智能制造学院	944
计算机与软件学院	632
机械工程学院	540
经济管理学院	473
建筑与热能工程学院	383
汽车工程学院	340
基础课部	299
电子信息学院	264
人工智能学院	224
化学工程学院	165
艺术与设计学院	79

数据来源：麦可思-陕西国防工业职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生分布在 57 个专业，其中规模较大的专业是机械制造与自动化、机械设计与制造、机电一体化技术。

表 1-3 各专业毕业生人数

专业名称	毕业生人数 (人)
机械制造与自动化	454
机械设计与制造	412
机电一体化技术	305
软件技术	269
计算机网络技术	268
工程造价	179
汽车检测与维修技术	168

专业名称	毕业生人数（人）
电子信息工程技术	116
电气自动化技术	115
电子商务	113
会计	112
数控技术	106
物流管理	96
云计算技术与应用	95
道路桥梁工程技术	83
新能源汽车技术	76
机电一体化技术（五年制）	74
移动通信技术	66
石油化工技术	65
应用电子技术	63
机械制造与自动化（五年制）	60
数字媒体应用技术	56
建筑工程技术	55
应用电子技术（五年制）	54
数控技术（五年制）	50
应用化工技术	50
机械产品检测检验技术	48
老年服务与管理	43
汽车制造与装配技术	41
无人机应用技术	41
供用电技术	40
数控设备应用与维护	36
汽车营销与服务	33
工业机器人技术	31
市场营销	31
财务管理	30
物联网应用技术	28
药品生产技术	27
飞行器制造技术	26
工程测量技术	26
模具设计与制造	26
精细化工技术	23
室内艺术设计	23
汽车电子技术	22
人力资源管理	22
电厂热能动力装置	21
焊接技术与自动化	21

专业名称	毕业生人数（人）
供热通风与空调工程技术	19
会计（五年制）	19
理化测试与质检技术	19
微电子技术	19
物流管理（五年制）	19
社区管理与服务	14
连锁经营管理	12
电厂热动力装置（五年制）	11
应用化工技术（五年制）	11
模具设计与制造（五年制）	1

数据来源：麦可思-陕西国防工业职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 二 毕业生就业率及去向

就业率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生就业率的计算公式为：

**毕业生就业率** = (已就业毕业生人数 ÷ 毕业生总人数) × 100%

**毕业生总人数** = 已就业毕业生人数 + 待就业毕业生人数 + 暂时不就业毕业生人数

### （一）毕业生的就业率

#### 1. 毕业生的就业率

截止 2020 年 11 月 1 日，我校 2020 届毕业生初次就业率 90.03%，当前就业率已达到 96.38%，绝大多数毕业生已落实就业。

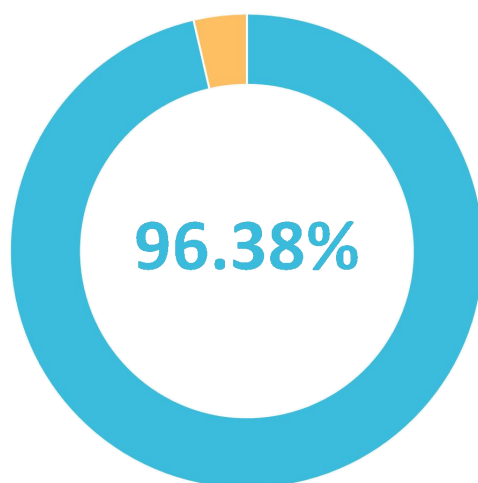


图 1-2 毕业生的就业率

数据来源：全国高校毕业生就业信息管理与监测系统数据。

## 2. 各学院及专业的就业率

本校 2020 届各学院毕业生均较高，其中化学工程学院（98.30%）、经济管理学院（97.85%）、艺术与设计学院（97.47%）相对较高。

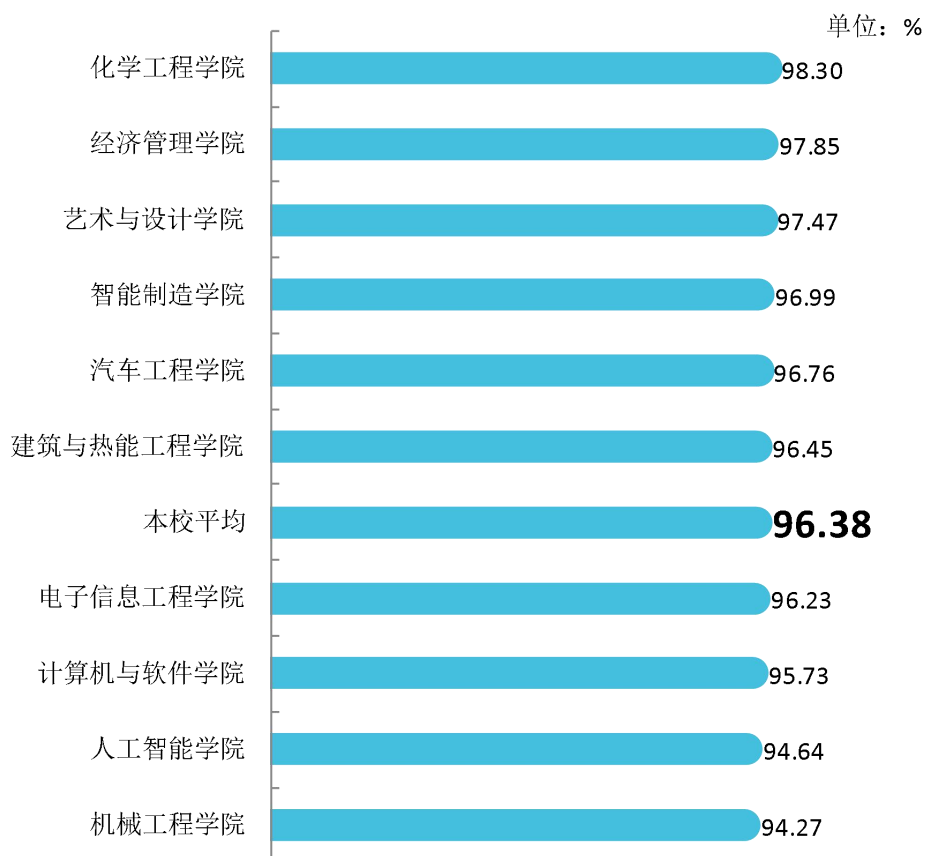


图 1-3 各学院毕业生的就业率

数据来源：全国高校毕业生就业信息管理与监测系统数据。

## （二） 毕业去向分布

### 1. 就业去向分布

2020 届毕业生毕业后的主要去向是“签就业协议形式就业”、“签劳动合同形式就业”、“其他录用形式就业”，本届“签就业协议形式就业”的有 2748 人，“签劳动合同形式就业”的人 317 人，“其他录用形式就业”的有 584 人。

表 1-4 毕业生的就业去向名称

就业去向名称	毕业生人数（人）
签就业协议形式就业	2748
签劳动合同形式就业	317
其他录用形式就业	584

就业去向名称	毕业生人数（人）
科研助理	2
应征义务兵	40
国家基层项目	5
地方基层项目	4
自主创业	18
自由职业	12
升学	456

数据来源：全国高校毕业生就业信息管理与监测系统数据。

## 2. 各学院及专业的就业去向

本校 2020 届毕业生中，签就业协议形式就业人数较多的学院是智能制造学院（798 人）、机械工程学院（366 人）、经济管理学院（312 人）、计算机与软件学院（292 人）。

表 1-5 各学院的就业去向分布

单位：人

学院	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	其他录用形式就业	科研助理	应征义务兵	国家基层项目	地方基层项目	自主创业	自由职业	升学
智能制造学院	798	9	172		5			4		106
机械工程学院	366	42	62	2	4	1	1	2	1	29
经济管理学院	312	49	60		3		1	6		69
计算机与软件学院	292	87	103		6	3	1	4	2	107
建筑与热能工程学院	240	38	40		9	1	1	1		50
汽车工程学院	224	23	61		4			1	1	15
电子信息工程学院	195	41	26		2				2	40
化学工程学院	143	7	9		1					13
人工智能学院	136	10	29		6				6	25
艺术与设计学院	42	11	22							2

数据来源：全国高校毕业生就业信息管理与监测系统数据。

本校 2020 届毕业生中,签就业协议形式就业人数较多的专业是机械制造与自动化(366 人)、机械设计与制造(272 人)、机电一体化技术(271 人)、软件技术(126 人)、计算机网络技术(120 人)。

表 1-6 各专业的就业去向分布

单位:人

行标签	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	其他录用形式就业	科研助理	应征义务兵	国家基层项目	地方基层项目	自主创业	自由职业	升学
机械制造与自动化	366	2	76		2			3		57
机械设计与制造	272	34	52		3	1	1	2	1	23
机电一体化技术	271	6	52		3					34
软件技术	126	36	38		4	1	1	3		50
计算机网络技术	120	43	55		1	1		1	2	33
汽车检测与维修技术	118	10	25		1					11
数控技术	104	1	28							11
工程造价	100	10	20		4		1			37
电子信息工程技术	78	14	9		2					11
电气自动化技术	78	3	11		3					14
会计	74	8	10							37
物流管理	72	11	17		2		1			11
电子商务	71	13	10					5		11
应用电子技术	64	17	15							15
石油化工技术	57	2	4							2
道路桥梁工程技术	50	16	3		2			1		6
云计算技术与应用	46	8	10		1	1				24
新能源汽车技术	45	5	18		2				1	2
移动通信技术	43	7	1							13
应用化工技术	43	3	3		1					9
机械产品检测检验技术	38		10							
建筑工程技术	36	4	9		2	1				2
数字媒体应用技术	31	7	15							1
供用电技术	30		3							5
汽车制造与装配技术	26	3	9							
药品生产技术	25		1							
财务管理	24		1							5
数控设备应用与维护	23	5	2							2

行标签	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	其他录用形式就业	科研助理	应征义务兵	国家基层项目	地方基层项目	自主创业	自由职业	升学
电厂热能动力装置	23	1	4							4
汽车营销与服务	22	3	6							1
老年服务与管理	21	9	11							
市场营销	21	3	5		1			1		
模具设计与制造	20	2	4		1					
飞行器制造技术	19		1	2						3
焊接技术与自动化	19		1							
工业机器人技术	19		6					1		4
精细化工技术	18	2	1							2
工程测量技术	17	6	2		1					
无人机应用技术	17	3	7		2				6	3
供热通风与空调工程技术	14	1	2							1
人力资源管理	14	2	1							3
理化测试与质检技术	13	1	2							1
汽车电子技术	13	2	3		1			1		1
物联网应用技术	11	4	8		1					3
室内艺术设计	11	4	7							1
微电子技术	10	3	1						2	1
连锁经营管理	8	2	2							
社区管理与服务	7	1	3							2

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：全国高校毕业生就业信息管理与监测系统数据。



### 三 疫情影响

#### （一） 疫情对毕业落实的影响

在当前疫情的影响下，大学生的毕业落实情况相对于往年来说会更加严峻，虽然随着企业陆续复工，企业的人才招聘也会陆续展开，但是在招聘规模上，可能会受到一定影响。本校 2020 届近五成（48.47%）毕业生认为疫情对求职就业影响较大，有 11.97% 的毕业生认为疫情对自主创业影响较大。

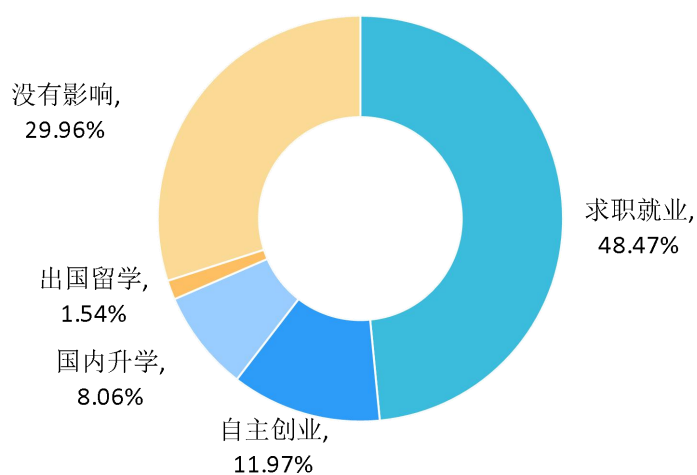


图 1-4 疫情对毕业落实的影响

数据来源：麦可思-陕西国防工业职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## （二）疫情影响求职就业的主要方面

本校 2020 届认为疫情对求职就业影响较大的毕业生中，有 71.76% 的人认为疫情导致招聘岗位减少，就业难度加大；其次，有 58.47% 的人认为疫情影响求职、实习、面试等进程。

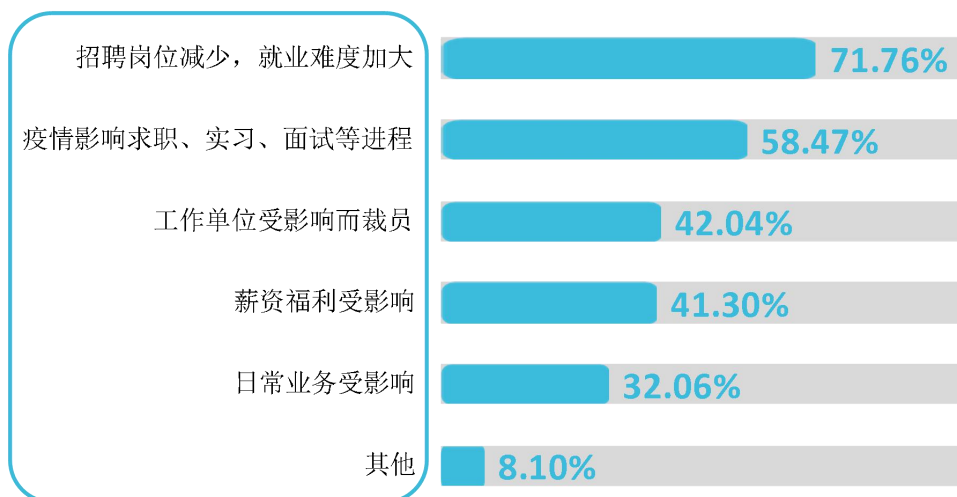


图 1-5 疫情影响求职就业的主要方面（多选）

数据来源：麦可思-陕西国防工业职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 四 就业流向

### 1. 毕业生的职业流向

本校 2020 届毕业生从事的主要职业类如下表所示。本校 2020 届毕业生就业量较大的职业类为机械/仪器仪表（11.89%）、电气/电子（不包括计算机）（11.03%）、建筑工程（8.69%）、销售（6.32%）、生产/运营（5.17%）。

表 1-7 毕业生从事的主要职业类

职业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
机械/仪器仪表	11.89
电气/电子（不包括计算机）	11.03
建筑工程	8.69
销售	6.32
生产/运营	5.17
生物/化工	5.00
机动车机械/电子	4.91
财务/审计/税务/统计	3.75
互联网开发及应用	3.72
行政/后勤	3.72

职业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
电力/能源	3.49
计算机与数据处理	3.46

数据来源：麦可思-陕西国防工业职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业的职业流向

本校 2020 届毕业生的职业流向和各学院、各专业培养情况基本吻合。例如，机械工程学院毕业生主要从事工业机械技术人员、机械装配技术人员、半导体加工人员工作，机械产品检测检验技术专业毕业生主要从事机械产品检验人员工作。

表 1-8 各学院毕业生实际从事的主要职业

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
电子信息学院	半导体加工人员；电子工程技术人员；电子和电气设备装配技术人员；通讯设备安装维护技术人员
化学工程学院	化工厂系统操作人员；化学技术人员；化学设备操作和管理人员
机械工程学院	工业机械技术人员；机械装配技术人员；半导体加工人员
基础课部	半导体加工人员；航空电子技术人员；文员；化工厂系统操作人员
计算机与软件学院	网络管理人员；文员；互联网开发人员
建筑与热能工程学院	建筑技术人员；测量技术人员；施工工程技术人员
经济管理学院	会计；电子商务专员；文员
汽车工程学院	车身修理技术人员；汽车机械技术人员；推销员
人工智能学院	电气技术人员；半导体加工人员；电力辅助设备操作人员
艺术与设计学院	平面设计人员
智能制造学院	机械技术人员；工业机械技术人员；半导体加工人员

数据来源：麦可思-陕西国防工业职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-9 各专业毕业生实际从事的主要职业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
电子信息学院	电子信息工程技术	半导体加工人员
电子信息学院	移动通信技术	通讯设备安装维护技术人员
电子信息学院	应用电子技术	半导体加工人员
化学工程学院	精细化工技术	化工厂系统操作人员
化学工程学院	石油化工技术	化工厂系统操作人员
化学工程学院	药品生产技术	化学技术人员
化学工程学院	应用化工技术	化工厂系统操作人员
机械工程学院	焊接技术与自动化	焊接和切割技术人员
机械工程学院	机械设计与制造	工业机械技术人员
基础课部	应用电子技术（五年制）	半导体加工人员
计算机与软件学院	计算机网络技术	文员
计算机与软件学院	软件技术	计算机程序员

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
建筑与热能工程学院	道路桥梁工程技术	建筑技术人员
建筑与热能工程学院	电厂热动力装置	电厂操作人员
建筑与热能工程学院	工程测量技术	测量技术人员
建筑与热能工程学院	工程造价	建筑技术人员
建筑与热能工程学院	建筑工程技术	建筑技术人员
经济管理学院	财务管理	会计
经济管理学院	电子商务	电子商务专员
经济管理学院	会计	会计
经济管理学院	老年服务与管理	社会服务助理
经济管理学院	人力资源管理	招聘专职人员
经济管理学院	物流管理	快递员
汽车工程学院	汽车检测与维修技术	车身修理技术人员
人工智能学院	电气自动化技术	电气技术人员
人工智能学院	无人机应用技术	无人机驾驶员
艺术与设计学院	数字媒体应用技术	平面设计人员
智能制造学院	机电一体化技术	(机电设备制造、维修); 电气技术人员
智能制造学院	机械产品检测检验技术	机械产品检验人员
智能制造学院	机械制造与自动化	(机械技术人员); 半导体加工人员
智能制造学院	数控技术	机械技术人员

数据来源: 麦可思-陕西国防工业职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 毕业生的行业流向

本校 2020 届毕业生就业的主要行业类如下表所示。本校 2020 届毕业生就业量较大的行业类为电子电气设备制造业(含计算机、通信、家电等)(13.26%)、机械设备制造业(12.61%)、建筑业(10.61%)、其他制造业(6.99%)、化学品/化工/塑胶制造业(6.79%)。

表 1-10 毕业生就业的主要行业类

行业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比(%)
电子电气设备制造业(含计算机、通信、家电等)	13.26
机械设备制造业	12.61
建筑业	10.61
其他制造业	6.99
化学品、化工、塑胶制造业	6.79
信息传输、软件和信息技术服务业	5.20
零售业	4.34
其他服务业(除行政服务)	4.10
电力、热力、燃气及水生产和供应业	3.07

数据来源: 麦可思-陕西国防工业职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

#### 4. 各学院及专业的行业流向

本校 2020 届毕业生的行业流向和各学院、各专业培养情况基本吻合。例如，电子信息学院毕业生主要服务于半导体和其他电子元件制造业、通信设备制造业、电气设备制造业、导航/测量/医疗电子和控制仪器制造业，软件技术专业毕业生主要服务于软件开发业。

表 1-11 各学院毕业生实际就业的主要行业

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
电子信息学院	半导体和其他电子元件制造业；通信设备制造业；电气设备制造业；导航、测量、医疗电子和控制仪器制造业
化学工程学院	农药、化肥和其他农业化学制品制造业；石油及煤制品制造业；基础化学用品制造业
机械工程学院	单件机器制造业；发动机、涡轮机与动力传输设备制造业；半导体和其他电子元件制造业
基础课部	单件机器制造业；半导体和其他电子元件制造业；综合性餐饮业；工业成套设备制造业
计算机与软件学院	计算机及外围设备制造业；软件开发业；通信设备制造业
建筑与热能工程学院	住宅建筑施工业；高速公路、街道及桥梁建筑业；建筑基础、结构、楼房外观承建业
经济管理学院	物流仓储业；会计、审计与税务服务业；综合性餐饮业
汽车工程学院	汽车保养与维修业；汽车制造业；汽车经销业
人工智能学院	发电、输电业；半导体和其他电子元件制造业；电气设备制造业；有色金属（铝除外）生产和加工业
智能制造学院	单件机器制造业；半导体和其他电子元件制造业；发电、输电业

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-陕西国防工业职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-12 各专业毕业生实际就业的主要行业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
电子信息学院	电子信息工程技术	半导体和其他电子元件制造业
电子信息学院	移动通信技术	通信设备制造业
电子信息学院	应用电子技术	半导体和其他电子元件制造业
化学工程学院	石油化工技术	石油及煤制品制造业
化学工程学院	药品生产技术	农药、化肥和其他农业化学制品制造业
化学工程学院	应用化工技术	基础化学用品制造业
机械工程学院	焊接技术与自动化	锅炉、容器和运输集装箱制造业
机械工程学院	机械设计与制造	单件机器制造业；半导体和其他电子元件制造业
基础课部	机械制造与自动化（五年制）	单件机器制造业
基础课部	应用电子技术（五年制）	半导体和其他电子元件制造业
计算机与软件学院	计算机网络技术	计算机及外围设备制造业
计算机与软件学院	软件技术	软件开发业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
建筑与热能工程学院	道路桥梁工程技术	高速公路、街道及桥梁建筑业
建筑与热能工程学院	电厂热能动力装置	发电、输电业
建筑与热能工程学院	工程测量技术	住宅建筑施工业
建筑与热能工程学院	工程造价	住宅建筑施工业
建筑与热能工程学院	建筑工程技术	住宅建筑施工业
经济管理学院	电子商务	综合性餐饮业
经济管理学院	会计	会计、审计与税务服务业
经济管理学院	物流管理	物流仓储业
汽车工程学院	汽车检测与维修技术	汽车保养与维修业
汽车工程学院	汽车制造与装配技术	汽车制造业
汽车工程学院	新能源汽车技术	汽车经销业
人工智能学院	电气自动化技术	发电、输电业
智能制造学院	机电一体化技术	单件机器制造业；半导体和其他电子元件制造业
智能制造学院	机械制造与自动化	单件机器制造业；半导体和其他电子元件制造业
智能制造学院	数控技术	单件机器制造业

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-陕西国防工业职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 5. 毕业生的用人单位流向

本校 2020 届毕业生在国有企业就业的比例为 30.12%，在中外合资/外资/独资的比例为 7.79%，在政府机构/科研或其他事业单位为 3.72%，在非政府或非营利组织（NGO 等）为 0.17%，在民营/其他企业为 58.20%；主要就业的用人单位规模是 1000 人以上（40.28%）的大型用人单位。

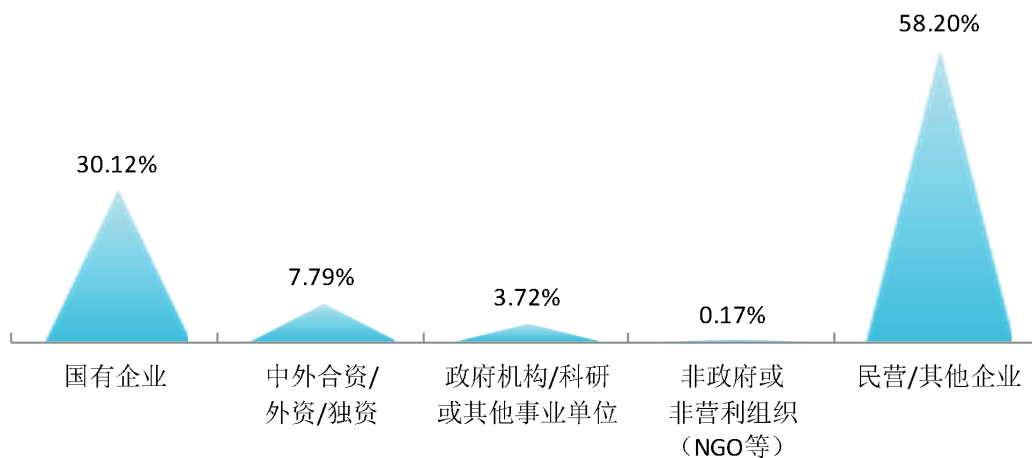


图 1-6 不同类型用人单位分布

数据来源：麦可思-陕西国防工业职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

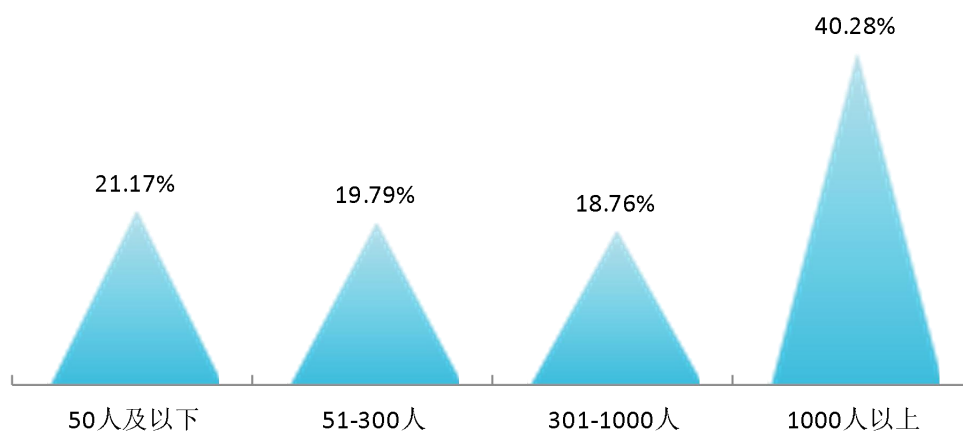


图 1-7 不同规模用人单位分布

数据来源：麦可思-陕西国防工业职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 6. 各学院及专业的用人单位流向

本校 2020 届各学院毕业生就业的用人单位类型如下表所示。化学工程学院毕业生就业于国有企业的比例（59.35%）相对较高。

表 1-13 各学院毕业生的用人单位类型分布

单位：%

学院名称	国有企业	中外合资/ 外资/独资	政府机构/ 科研或其他 事业单位	非政府或非 营利组织 (NGO 等)	民营/其他 企业
化学工程学院	59.35	2.44	2.44	0.00	35.77
基础课部	43.64	6.67	6.06	0.60	43.03
机械工程学院	43.58	6.29	5.04	0.00	45.09
智能制造学院	39.06	11.67	3.24	0.00	46.03
电子信息学院	32.09	10.16	4.81	0.00	52.94
建筑与热能工程学院	30.63	2.95	3.69	0.00	62.73
人工智能学院	28.67	6.99	2.80	0.00	61.54
汽车工程学院	16.80	6.97	2.46	0.41	73.36
计算机与软件学院	15.89	8.77	4.93	0.27	70.14
艺术与设计学院	10.42	0.00	2.08	2.08	85.42
经济管理学院	7.89	8.48	2.05	0.29	81.29

数据来源：麦可思-陕西国防工业职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

应用化工技术（五年制）、药品生产技术、石油化工技术、理化测试与质检技术专业毕业生就业于国有企业的比例（分别为 80.00%、72.00%、66.04%、61.11%）相对较高。

表 1-14 各专业毕业生的用人单位类型分布

单位：%

专业名称	国有企业	中外合资/ 外资/独资	政府机构/ 科研或其 他事业单 位	非政府或 非营利组 织（NGO 等）	民营/其他 企业
应用化工技术（五年制）	80.00	0.00	0.00	0.00	20.00
药品生产技术	72.00	0.00	0.00	0.00	28.00
石油化工技术	66.04	0.00	3.77	0.00	30.19
理化测试与质检技术	61.11	5.56	5.56	0.00	27.78
机电一体化技术（五年制）	59.26	7.41	3.70	0.00	29.63
机械制造与自动化（五年制）	57.58	3.03	9.09	0.00	30.30
道路桥梁工程技术	57.38	0.00	4.92	0.00	37.70
焊接技术与自动化	55.56	0.00	11.11	0.00	33.33
工程测量技术	50.00	0.00	0.00	0.00	50.00
数控技术（五年制）	50.00	4.17	4.17	0.00	41.67
机械制造与自动化	48.72	12.45	2.20	0.00	36.63
应用化工技术	46.43	0.00	0.00	0.00	53.57
微电子技术	46.15	15.38	15.38	0.00	23.08
模具设计与制造	46.15	0.00	7.69	0.00	46.15
机械设计与制造	43.65	6.19	4.23	0.00	45.93
电厂热能动力装置	42.86	0.00	7.14	0.00	50.00
应用电子技术（五年制）	42.42	15.15	9.09	0.00	33.33
供用电技术	41.94	9.68	0.00	0.00	48.39
精细化工技术	41.18	17.65	5.88	0.00	35.29
供热通风与空调工程技术	38.46	23.08	7.69	0.00	30.77
工业机器人技术	36.84	5.26	0.00	0.00	57.89
应用电子技术	36.17	10.64	2.13	0.00	51.06
电子信息工程技术	34.88	10.47	5.81	0.00	48.84
机械产品检测检验技术	34.15	9.76	7.32	0.00	48.78
机电一体化技术	33.18	8.64	4.09	0.00	54.09
电气自动化技术	32.31	9.23	3.08	0.00	55.38
数控设备应用与维护	30.77	19.23	0.00	0.00	50.00
物联网应用技术	27.78	0.00	5.56	0.00	66.67
飞行器制造技术	26.67	0.00	20.00	0.00	53.33
建筑工程技术	25.00	0.00	2.78	0.00	72.22
计算机网络技术	24.43	7.39	5.11	0.00	63.07



专业名称	国有企业	中外合资/ 外资/独资	政府机构/ 科研或其 他事业单 位	非政府或 非营利组 织（NGO 等）	民营/其他 企业
汽车检测与维修技术	22.12	5.31	1.77	0.88	69.91
数控技术	21.88	21.88	3.13	0.00	53.13
汽车营销与服务	20.69	10.34	0.00	0.00	68.97
人力资源管理	20.00	6.67	13.33	0.00	60.00
汽车电子技术	18.75	0.00	0.00	0.00	81.25
社区管理与服务	18.18	0.00	0.00	0.00	81.82
移动通信技术	17.07	7.32	2.44	0.00	73.17
市场营销	15.38	3.85	0.00	0.00	80.77
工程造价	13.60	4.00	3.20	0.00	79.20
老年服务与管理	12.50	6.25	0.00	0.00	81.25
云计算技术与应用	11.76	13.73	3.92	0.00	70.59
数字媒体应用技术	11.11	0.00	2.78	2.78	83.33
新能源汽车技术	8.77	5.26	3.51	0.00	82.46
室内艺术设计	8.33	0.00	0.00	0.00	91.67
会计	8.20	11.48	3.28	1.64	75.41
物流管理（五年制）	7.14	7.14	7.14	0.00	78.57
无人机应用技术	6.90	3.45	3.45	0.00	86.21
汽车制造与装配技术	6.90	17.24	6.90	0.00	68.97
电子商务	6.67	6.67	1.11	0.00	85.56
软件技术	6.52	8.70	5.07	0.72	78.99
会计（五年制）	6.25	6.25	0.00	6.25	81.25
财务管理	5.26	5.26	0.00	0.00	89.47
物流管理	2.56	11.54	2.56	0.00	83.33
连锁经营管理	0.00	20.00	0.00	0.00	80.00

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-陕西国防工业职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届各学院毕业生就业的用人单位规模如下表所示，大多数学院毕业生主要就业于 300 人以上规模的大中型用人单位，个别学院略有不同。如艺术与 design 学院有近七成（69.56%）毕业生就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位。

表 1-15 各学院毕业生的用人单位规模分布

单位：%

学院名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
艺术与 design 学院	41.30	28.26	15.22	15.22
经济管理学院	33.93	24.32	13.51	28.23

学院名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
建筑与热能工程学院	28.09	26.59	22.47	22.85
计算机与软件学院	27.76	21.81	19.55	30.88
汽车工程学院	26.56	27.39	15.77	30.29
人工智能学院	24.64	18.84	15.22	41.30
电子信息学院	19.89	19.34	17.68	43.09
基础课部	19.50	13.84	19.50	47.17
机械工程学院	14.55	16.93	16.93	51.59
智能制造学院	10.72	15.41	21.94	51.93
化学工程学院	5.13	7.69	24.79	62.39

数据来源：麦可思-陕西国防工业职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届各专业毕业生就业的用人单位规模如下表所示，大多数专业毕业生主要就业于 300 人以上规模的大中型用人单位，部分专业略有不同。如无人机应用技术专业有八成以上（82.15%）毕业生就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位。

表 1-16 各专业毕业生的用人单位规模分布

单位：%

专业名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
无人机应用技术	64.29	17.86	3.57	14.29
会计（五年制）	56.25	37.50	6.25	0.00
财务管理	47.37	15.79	5.26	31.58
电子商务	44.19	30.23	5.81	19.77
数字媒体应用技术	44.12	35.29	8.82	11.76
会计	42.62	18.03	24.59	14.75
电厂热能动力装置	38.46	7.69	0.00	53.85
工程造价	33.60	28.00	26.40	12.00
室内艺术设计	33.33	8.33	33.33	25.00
软件技术	31.58	21.80	17.29	29.32
模具设计与制造	30.77	23.08	7.69	38.46
社区管理与服务	30.00	20.00	10.00	40.00
汽车检测与维修技术	29.46	31.25	15.18	24.11
新能源汽车技术	29.09	23.64	12.73	34.55
应用电子技术	28.89	13.33	17.78	40.00
物流管理（五年制）	28.57	7.14	28.57	35.71
物流管理	28.21	21.79	10.26	39.74
云计算技术与应用	26.00	20.00	16.00	38.00
计算机网络技术	25.29	22.35	22.35	30.00
汽车电子技术	25.00	6.25	18.75	50.00
工程测量技术	23.81	14.29	33.33	28.57

专业名称	50人及以下	51-300人	301-1000人	1000人以上
道路桥梁工程技术	23.33	21.67	20.00	35.00
供热通风与空调工程技术	23.08	23.08	23.08	30.77
物联网应用技术	22.22	33.33	11.11	33.33
理化测试与质检技术	22.22	16.67	11.11	50.00
机电一体化技术（五年制）	21.43	7.14	25.00	46.43
汽车制造与装配技术	20.69	13.79	13.79	51.72
电子信息工程技术	20.24	25.00	15.48	39.29
老年服务与管理	20.00	33.33	10.00	36.67
人力资源管理	20.00	40.00	6.67	33.33
连锁经营管理	20.00	10.00	40.00	30.00
汽车营销与服务	17.24	44.83	24.14	13.79
建筑工程技术	17.14	45.71	14.29	22.86
市场营销	16.67	20.83	29.17	33.33
电气自动化技术	15.87	15.87	23.81	44.44
工业机器人技术	15.79	21.05	21.05	42.11
机械设计与制造	14.33	15.70	16.72	53.24
应用化工技术	14.29	7.14	28.57	50.00
机械制造与自动化（五年制）	13.79	17.24	13.79	55.17
应用电子技术（五年制）	12.90	9.68	6.45	70.97
移动通信技术	12.82	15.38	28.21	43.59
机械产品检测检验技术	12.82	15.38	12.82	58.97
数控技术	11.67	23.33	18.33	46.67
数控设备应用与维护	11.54	15.38	19.23	53.85
机电一体化技术	11.32	14.15	22.17	52.36
飞行器制造技术	10.00	20.00	30.00	40.00
机械制造与自动化	9.36	14.23	23.97	52.43
数控技术（五年制）	8.70	17.39	30.43	43.48
微电子技术	7.69	15.38	0.00	76.92
供用电技术	6.90	17.24	10.34	65.52
精细化工技术	6.67	6.67	20.00	66.67
焊接技术与自动化	5.56	33.33	22.22	38.89
石油化工技术	2.00	6.00	20.00	72.00
药品生产技术	0.00	12.50	33.33	54.17
应用化工技术（五年制）	0.00	0.00	40.00	60.00

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-陕西国防工业职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 7. 就业毕业生的地区流向

本校 2020 届已就业的毕业生中，有 73.02% 的人在陕西就业，毕业生就业量较大的城市为西安（51.96%）、咸阳（6.42%）、宝鸡（3.69%）。

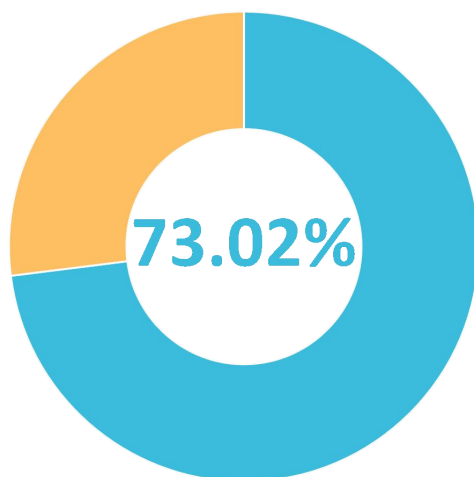


图 1-8 毕业生在陕西就业的比例

数据来源：麦可思-陕西国防工业职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-17 主要就业城市分布

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
西安	51.96
咸阳	6.42
宝鸡	3.69
渭南	3.63
榆林	2.96

数据来源：麦可思-陕西国防工业职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 五 毕业生的升学情况

### 1. 毕业生的专升本考试上线情况

2020 年本校共有 603 名学生参加专升本考试，现考试录取工作已全部结束，我校考生上线率达 84%，上线情况统计表（见表 1-18）；录取率达 93%，录取情况统计表（见表 1-19）。

表 1-18 各学院专升本考试上线情况

序号	分院	考试人数	上省控线人数	上线比率
1	智能制造学院	119	113	95%
2	人工智能学院	35	29	83%
3	机械工程学院	49	36	73%

序号	分院	考试人数	上省控线人数	上线比率
4	汽车工程学院	22	15	68%
5	电子信息学院	42	34	81%
6	计算机与软件学院	162	132	81%
7	化学工程学院	14	13	93%
8	建筑与热能工程学院	59	51	86%
9	经济管理学院	94	83	88%
10	艺术与设计学院	7	3	43%
	<b>合计</b>	<b>603</b>	<b>509</b>	<b>84%</b>

数据来源：全国高校毕业生就业信息管理与监测系统数据。

## 2. 毕业生的专升本考试录取情况

表 1-19 各学院专升本考试录取情况

序号	分院	上分数线人数	录取人数	录取比率
1	智能制造学院	113	103	91%
2	人工智能学院	29	25	86%
3	机械工程学院	36	31	86%
4	汽车工程学院	15	13	87%
5	电子信息学院	34	31	91%
6	计算机与软件学院	132	122	92%
7	化学工程学院	13	13	100%
8	建筑与热能工程学院	51	51	100%
9	经济管理学院	83	83	100%
10	艺术与设计学院	3	2	67%
	<b>合计</b>	<b>509</b>	<b>474</b>	<b>93%</b>

数据来源：全国高校毕业生就业信息管理与监测系统数据。

## 第二章 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实效果，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

### 一 求职过程

#### 1. 收到面试机会数及录用通知数

本校 2020 届毕业生平均收到面试机会 5.62 次，平均收到录用通知 4.01 份。

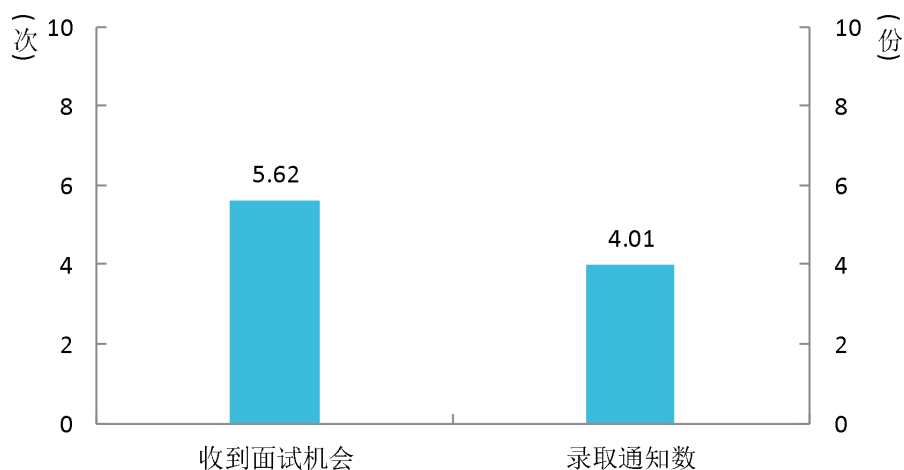


图 2-1 毕业生收到面试机会数及录用通知数

数据来源：麦可思-陕西国防工业职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 求职周期及求职成本

本校 2020 届毕业生平均求职时间为 2.70 个月。

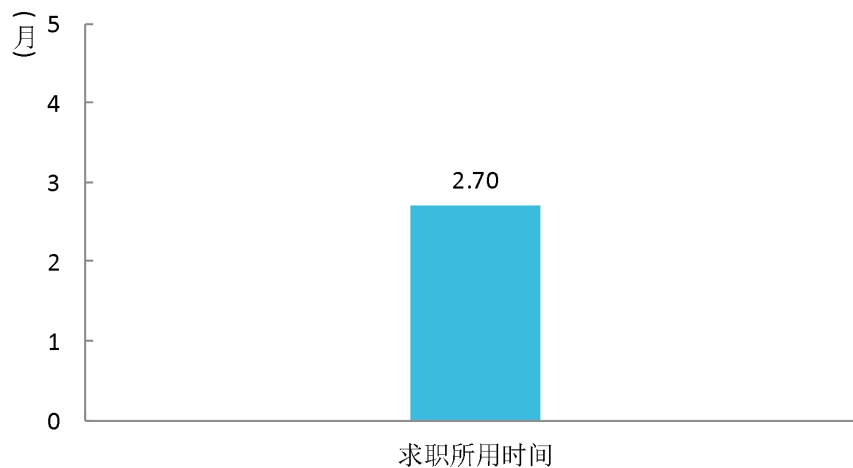


图 2-2 毕业生求职周期

数据来源：麦可思-陕西国防工业职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 二 就业服务情况

### 1. 就业服务工作总体满意度

本校 2020 届毕业生对就业服务工作的总体满意度为 92.48%，就业服务工作成效较好。

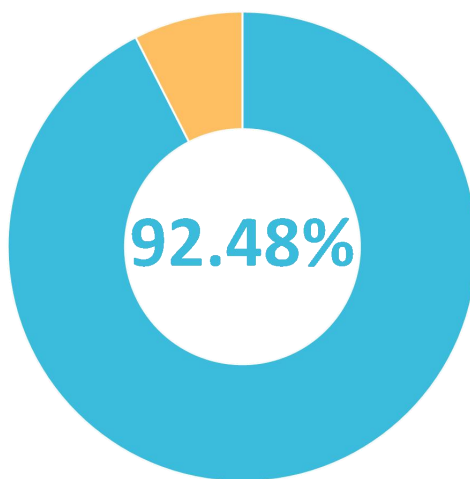


图 2-3 毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-陕西国防工业职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

本校 2020 届毕业生中，有 91.17% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生接受“大学组织的线下招聘会”求职服务的比例（59.90%）最大，有效性为 92.96%；接受“辅导求职技能”求职服务的比例为 24.72%，其有效性（95.60%）较高。

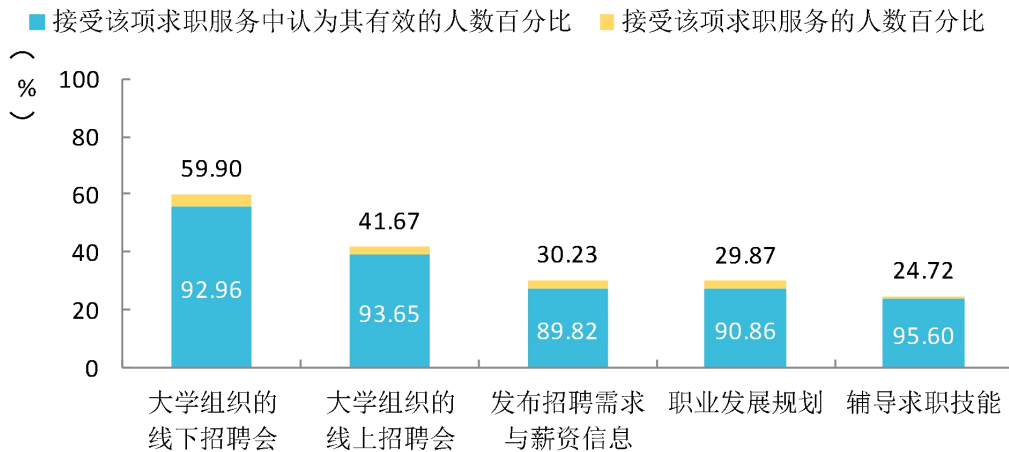


图 2-4 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-陕西国防工业职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



### 3. 落实工作的信息渠道

从本校数据来看，本校 2020 届毕业生通过本大学的招聘活动或发布的招聘信息获得第一份工作的比例（53.51%）相对较高，其后依次是通过朋友和亲戚得到招聘信息、通过专业求职网站（包括 App、论坛、微信公众号等）等。

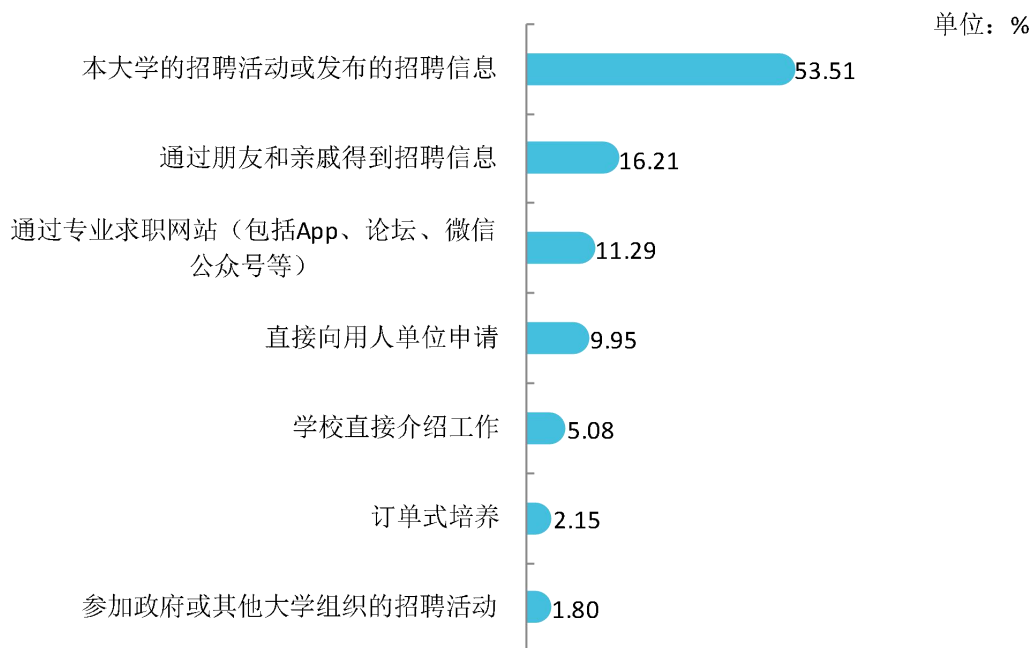


图 2-5 毕业生获得第一份工作的渠道

数据来源：麦可思-陕西国防工业职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 三 创新创业教育情况

#### 1. 创新创业教育开展效果评价

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。各项双创教育中，本校 2020 届毕业生有参与“创业教学课程”（52.66%）、“创业辅导活动”（52.25%）、“创业实践活动”（42.86%）、“创业竞赛活动”（30.19%）等创新创业活动，有效性分别为 83.92%、85.90%、88.12%、90.27%。

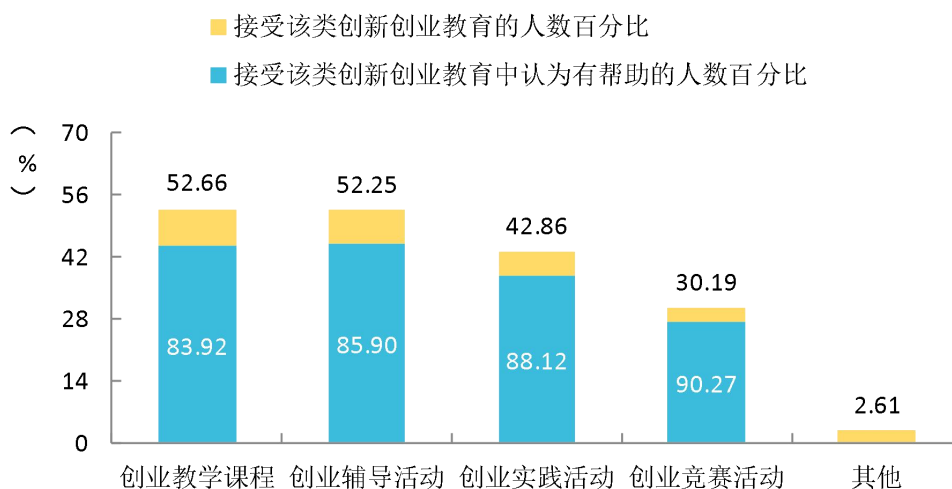


图 2-6 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-陕西国防工业职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 四 毕业生就业工作措施与指导服务

### 1. 高度重视，切实做好就业创业“一把手工程”

学校高度重视毕业生就业创业工作，按照“学校主管、部门协调、分院为主、全员参与”的工作思路，深入贯彻落实就业工作“一把手”工程，为保证就业创业工作的顺利推进，学校成立了由书记院长任组长，分管学生工作副院长任副组长，职能部门和各分院总支书记为成员的“毕业生就业创业工作领导小组”。

为保证我校 2020 届毕业生就业工作顺利进行，2019 年 9 月召开了全院就业创业工作会，在总结 2019 届毕业生就业创业工作的基础上，对 2020 届毕业生就业创业工作进行了统筹安排。疫情期间，制定了《关于疫情防控期间招聘工作的通知》、《关于做好疫情防控期间 2020 届毕业生就业工作的通知》、《关于开展“就业云助力，线上云指导”就业指导系列活动的通知》等制度。每 2 周召开一次就业工作例会，每月安排一次“毕业生就业工作推进会”、“家庭经济困难及少数民族毕业生就业帮扶工作推进会”等专题会议，主管领导参加会议，要求落实教育部、省教育厅的文件要求。

### 2. 明确分工，强力推进就业创业工作

学校高度重视学生的就业创业工作，在校内构建了由招生就业、教务、学工、财务、校企合作等职能部门共同参加的就业创业工作协调机制，分工明确，有利地促进了学生的就业创业工作。

学校每年将做好就业创业工作纳入年度工作要点，党委会、院长办公会定期听取就业创业工作汇报，研究出台促进就业创业工作开展的各项政策措施。

分管领导代表学校 9 月份对各二级学院毕业生就业创业工作进行总结评比，并根据目标完成情况进行奖励，同时与二级学院签订新一届毕业生就业创业的目标任务书。同时，组织召开了家庭经济困难毕业生就业帮扶专题会、大型招聘会筹备协调、就业创业工作阶段性推进会、毕业生离校工作会等专题会议，研究解决就业创业工作中出现的新问题，及时掌握就业创业形势的变化，研究用人单位人才需求、就业市场拓展、毕业生就业创业理念变化、用人单位回访、毕业生跟踪调查等工作。

学校在“十三五规划”中对就业创业工作提出明确目标，毕业生初次就业率均保持在 95% 以上，年终就业率保持在 98% 以上。引入第三方社会评价就业机制，建立和完善毕业生跟踪回访常态机制，不断反馈企业用工需求及毕业生质量情况，不断提高就业满意度。

### 3. 加强指导，帮助毕业生树立正确的就业观

为了提升我校毕业生的就业竞争力，学校将《职业生涯规划》、《大学生就业与创业指导》2 门必修课程和《大学生创业基础》等 12 门就业指导类选修课纳入教学体系。从学生入学开始，紧密结合第一课堂，开展基于第二课堂的教育与引导，三年不断线，实施全方位滴灌和全程化就业指导教育。举办了全校创业讲座或论坛 10 场，3000 多人次参加活动，为学生就业创业提供政策解答、职场礼仪、就业技巧等方面的服务；学校定于每周三下午安排专人开展就业创业工作专题咨询，为学生就业创业提供指导，为学生排忧解难，帮助学生树立正确的就业观和择业观，树立自信心和敢于挑战人生的意志，提升毕业生就业创业能力，提高就业成功率。

### 4. 主动出击，继续深入拓展就业市场

为了更好的了解学生的就业现状，招生就业处在 2019 年 10 月份对我校 2020 届毕业生就业意向情况进行了摸底调查，了解掌握了学生的就业意向。本着“走出去、请进来”的就业市场开拓方式，由招生就业处牵头，各二级学院携手联动，继续加强校企联络与沟通，与兵器工业集团、航天科技集团、中国船舶集团、中核集团等国有大型企业及三星公司、海尔集团、京东方集团等大型公司达成长期招聘合作关系；与航天基地、西咸新区、西安高新区、宁波北仑区等人才中心积极构建校地合作新模式；与西安工业大学、陕西科技大学等高校就业中心加强校际间合作与交流；依托陕西国防工业职业教育集团平台资源，与集团内企业深度合作。借助以上途径，与省内外 600 余家单位形成了人力供需合作伙伴关系，同时发挥学校老师和各地校友资源优势，不断拓展就业的渠道，推介我校毕业生，为毕业生提供更开阔的就业市场。全年累计举办宣讲会 214 场次，举办大型招聘会 1 次，各类中小型专场招聘会 187 场次，网络招聘会 26 场，全年累计提供就业岗位 22676 余个。

### 5. 畅通渠道，提高信息化手段利用水平

新冠疫情防控期间，学院提前谋划部署，升级就业管理系统，搭建云就业服务平台，实现了在线招聘信息、精准推送岗位需求信息、线上宣讲、面试、咨询、指导等功能。联合智联招聘、显摆网、猫头鹰等招聘网站和北森生涯等大学生职业生涯规划与就业指导服务平台，为毕业生提供职业生涯规划与就业指导、网络宣讲会、网络双选会等全方位就业服务。通过云就业服务平台及时为毕业生推送和解读就业相关法律法规、政策、文件，充分利用线上渠道及时解答毕业生和用人单位关心的就业热点问题，做好就业咨询服务工作。梳理简化学生就业、用人单位招聘信息发布等相关手续的办理流程，及时完善就业信息化平台功能，基本实现学生和用人单位在线上完成就业相关的所有业务，确保求职签约方便快捷。

### 6. 精细管理，不断提升服务质量

在准确把握当代大学毕业生择业心理特征的基础上，就就业政策和就业形势，对就业工作人

员和全体毕业生倾心宣传、积极引导；在招聘过程中指导二级学院对毕业生实行分流，在例会上做好就业分析和推进工作；对学生上岗后出现的工作压力、心理问题和人际交往等困惑问题进行引导；联系和回访用人单位，和用人单位一起关心和慰问学生，从情感上稳定学生的情绪。

我校积极联系用人单位，开发就业市场的同时，也努力做好来校招聘单位的服务工作。学校对每个来校招聘的单位都安排专人进行对接，严把质量关，从进校宣讲、学生签约、学生上岗、用人单位回访全程进行跟踪服务，提高了招聘的效率和质量，全年无招聘事故发生。

学校利用就业信息网、毕业生就业管理系统、大学生就业服务中心微信公众号、微信群、QQ群等网络媒介，及时、广泛、精准向毕业生传送招聘信息，提高就业信息的实效性。

### 7. 密切关注，如实掌握学生就业动态

严格落实省厅关于毕业生就业数据核查统计要求，定期更新报送就业系统数据和招聘会、月报等动态信息。学校召开就业工作推进会暨精准帮扶专题会议，研究部署2020届毕业生就业创业工作，破除工作中存在的瓶颈问题，聚焦困难群体毕业生就业帮扶工作，与各二级分院签订承诺书，制定毕业生就业数据统计和信息核查报送机制，切实做好毕业生就业动态监测工作，确保数据的真实性和准确性。

2020年4月，就业指导中心对学生就业状态进行了网上调查，并将此调查结果反馈至各分院，督促分院加强与毕业生的联系，做好就业动态跟踪工作。

2020年5-6月，安排分院自查就业工作，重点关注建档立卡、深度贫困地区家庭经济困难、少数民族等困难群体毕业生，为进一步推进帮扶工作提供基础。

2020年7月对2020届毕业生进行了就业情况网上问卷调查，针对学生对就业单位的地域、薪资、专业培养、就业工作、专业匹配度等方面的满意度调查，并根据反馈结果制定单位回访计划，并向教学管理部门、质量控制中心及时进行反馈。

### 8. 活动载体，强化创业教育实践

学院整合原有课程体系，把创新创业教育科学有效地纳入专业教育计划和学分体系，将创新创业类课程的设置与专业课程体系有机融合，突出专业特色，构建科学合理的创新创业教育课程体系，并将创新创业实践活动与专业实践教学有效衔接，改革传统的教学模式，不断完善符合陕西高职教育特点的创新创业人才培养模式。

学院建立了完善的校级学生科技创新体系，注重科技创新实践教学环节，设立专项经费鼓励学生参与技术创新服务项目，不仅设有计算机协会、电子制作协会、软件协会、CAD/CAM协会、数控协会、机电协会、特种加工协会、汽车协会、建筑协会等传统科技创新类学生社团组织，还根据行业、教育水平发展、学生需求成立了信息通讯协会、室内环境监测与治理服务协

会、火柴创客社、御风航模社等新的适应校园科技创新文化发展的学生社团。2019年第五届互联网+大赛，在省级比赛中获得亚军，5项金奖、11项银奖、6项铜奖的好成绩，比赛成绩稳居全省第一。

## 9. 重点帮扶，确保困难毕业生不掉队

### （1） 健全机构，明确分工

学校成立了主管毕业生就业工作的校领导为组长、招就处处长为副组长、各二级学院党总支书记为成员的“家庭经济困难毕业生就业帮扶工作领导小组”；二级学院成立了党总支书记为组长、学工办干事、各班辅导员和教师为成员的“分院家庭经济困难毕业生就业工作领导小组”，构建了辅导员、二级学院、校就业指导中心三位一体的帮扶体系，按照“重点关注、重点推荐、重点服务”的原则，明确了各自的职责。学校多次召开困难群体毕业生就业帮扶专题会议，聚焦就业帮扶工作，为切实做好帮扶工作提供坚强的组织保障。

### （2） 摸清底数，提早谋划

对家庭经济困难、少数民族和残疾毕业生，从前期摸排、联系家长、就业创业政策宣讲、就业帮扶人员确定等环节，做到提早谋划，建立毕业生就业帮扶台账，摸清底数，做到“一生一策”、“一生一档”、“一生一卡”，力求任务分解、帮扶措施、过程跟踪等环节落实到位。建立核查机制，密切掌握困难群体毕业生就业动态，做到因势利导，切实将帮扶工作落到实处。

### （3） 分类指导，精细服务

对于家庭经济困难、少数民族和残疾毕业生，通过实施帮扶老师与学生结对子、开展“进行一次深入谈话、提供一次就业信息、实施一次组织推荐”等帮扶措施，不仅关注和帮助他们摆脱就业过程中遇到的各种经济、生活上的困难，还积极帮助他们在思想上树立自信、成功就业；对于特殊情况尤其是在就业周期后期，还加强了多对一的就业指导工作。

### （4） 动态跟踪，积极引导

就业中心积极联系就业单位，通过组织专场招聘、优先推荐、个别推荐等措施，积极为困难毕业生提供就业机会。通过短信、电话、邮件、QQ群、就业网、就业中心微信公众号等多种手段，有针对性的向困难毕业生定向提供就业信息。

加强就业上岗后的动态跟踪，每月进行信息更新，并对学生就业上岗后出现的工作压力、心理调适和人际交往等困惑和问题，开展一对一的就业引导工作，帮助学生顺利度过就业心理适应期。

### （5） 解困排忧，经济帮扶

学校为 2020 届 422 名家庭经济困难毕业生按 1000 元/人标准向西安市人事局申请一次性求职创业补贴，合计 42.2 万元，其中建档立卡家庭经济困难学生有 123 人申请，身有残疾 7 人申请，合计 13.0 万元，已按照要求发放到学生本人。

#### 10. 跟踪回访，助力人才培养体系

为了更好的了解毕业生在单位的就业情况，学校利用暑假对用人单位进行回访，与单位人事部门进行座谈，广泛了解企业状况并及时掌握用人单位对毕业生和学校工作的意见和建议；与在单位就业的学生进行座谈，了解学生在单位的待遇、生活、职业发展等情况，为就业工作持续开展提供依据，同时也将信息及时反馈给学校教学管理等部门，为完善人才培养体系提供助力。

# 就业 相关分析





## 第三章 就业相关分析

高校毕业生的就业质量实质上是对其就业情况进行的综合评价。其中，月收入是毕业生市场竞争力的客观反映；工作与专业相关度是反映毕业生的工作是否与所学专业相关，也是反映学校培养目标达成情况的重要指标；就业满意度是学生对就业情况的自我评价指标；职业发展和职位变化可以体现毕业生的职场成长发展。本章主要从月收入情况、工作与专业相关度、就业满意度、职业发展和职位变化来展现本校毕业生的就业质量。

### 一 收入分析

#### 1. 毕业生的月收入

月收入是毕业生市场竞争力的客观反映，本校 2020 届毕业生的月收入在 2501-3500 元区间的比例为 29.85%，在 3501-4500 元区间的比例为 28.62%，4501-5500 元区间的比例为 19.75%。

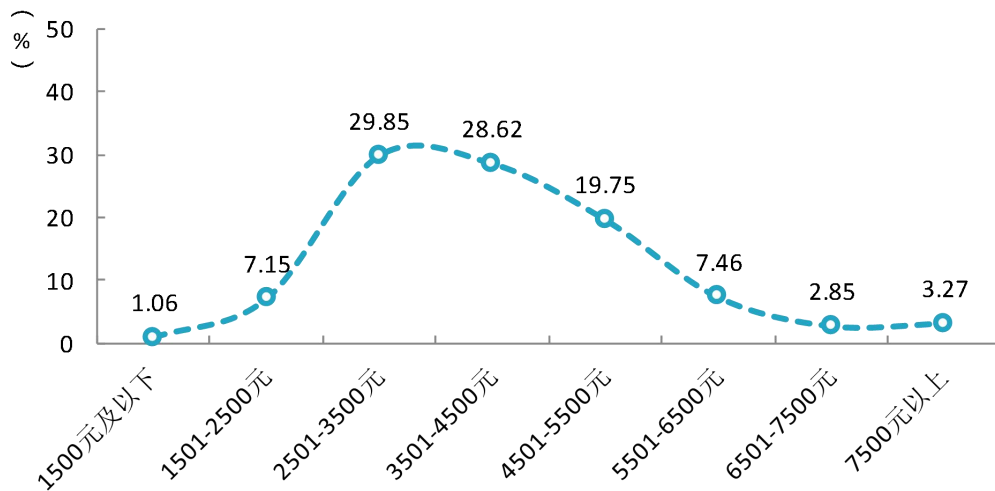


图 3-1 毕业生的月收入

数据来源：麦可思-陕西国防工业职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 二 专业相关度

### 1. 毕业生的工作与专业相关度

从事工作与所学专业相关的比例，是反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。本校 2020 届毕业生的工作与专业相关度为 81.35%，大部分毕业生能够学以致用，有利于学生的中长期职业发展。

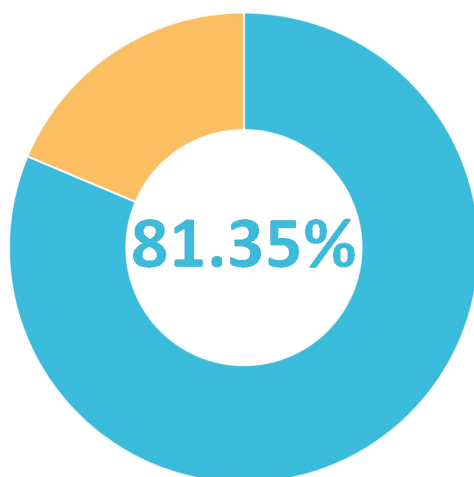


图 3-2 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：陕西国防工业职业技术学院调查数据。

### 三 就业满意度

#### 1. 毕业生的就业满意度

就业满意度是毕业生对自己就业现状的主观评价，从毕业生的角度反映其对就业质量的满意程度。本校 2020 届毕业生的就业满意度为 90.30%，超过九成毕业生对目前就业现状感到满意。

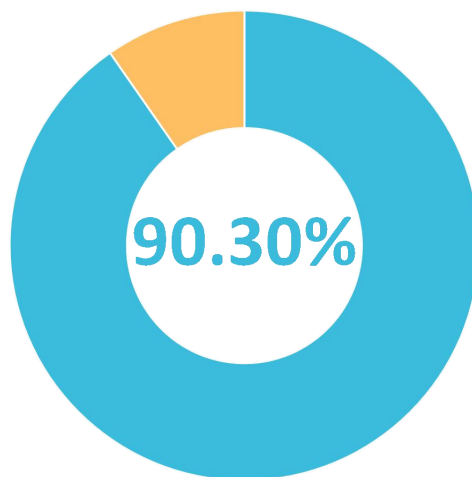


图 3-3 毕业生就业满意度

数据来源：陕西国防工业职业技术学院调查数据。

## 四 职业发展和变化

### （一）毕业生职业发展情况

本校 2020 届毕业生从毕业到目前有 49.02% 在薪资或职位上有过提升，本校毕业生的职业发展情况较好。

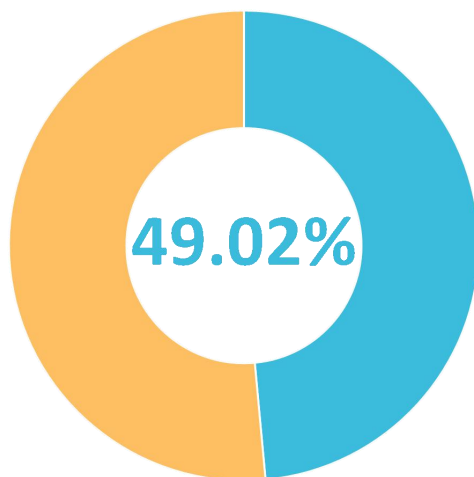


图 3-4 毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-陕西国防工业职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届从毕业到目前有过薪资或职位提升比例较高的学院是艺术与设计学院（68.89%）、经济管理学院（59.56%），有过薪资或职位提升比例较低的学院是化学工程学院（21.93%）。

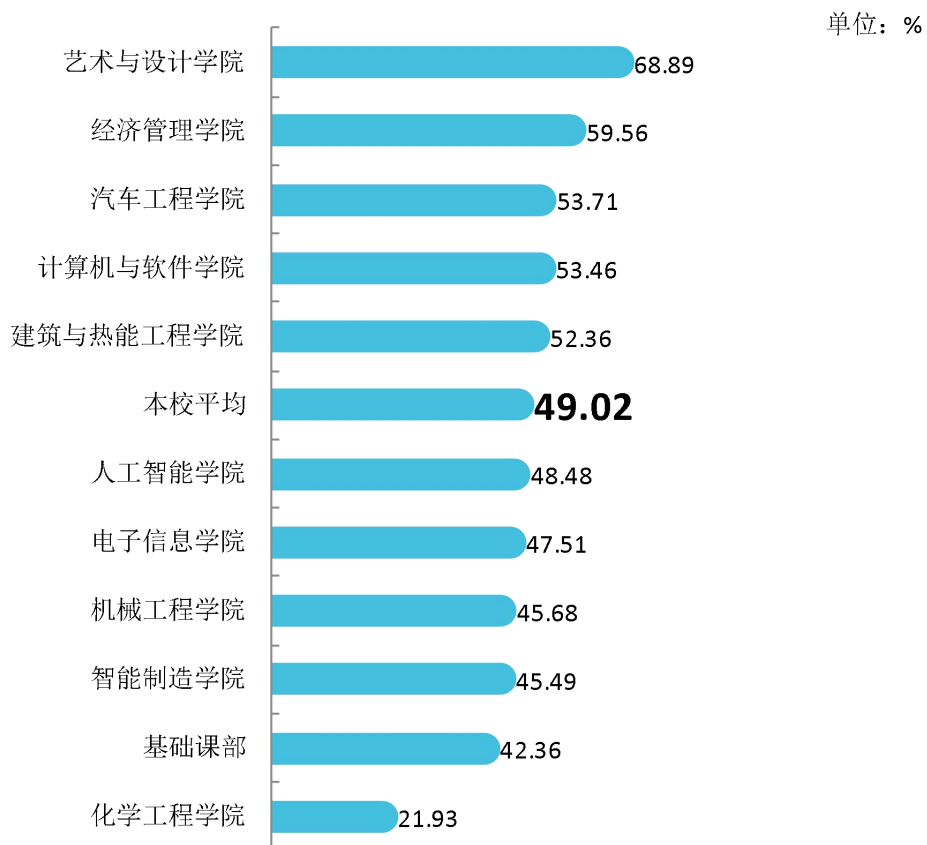


图 3-5 各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-陕西国防工业职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届从毕业到目前有过薪资或职位提升的比例较高的专业是数字媒体应用技术（76.47%）、市场营销（71.43%）、会计（70.91%）、财务管理（70.59%），有过薪资或职位提升的比例较低的专业是药品生产技术（12.00%）、精细化工技术（20.00%）。

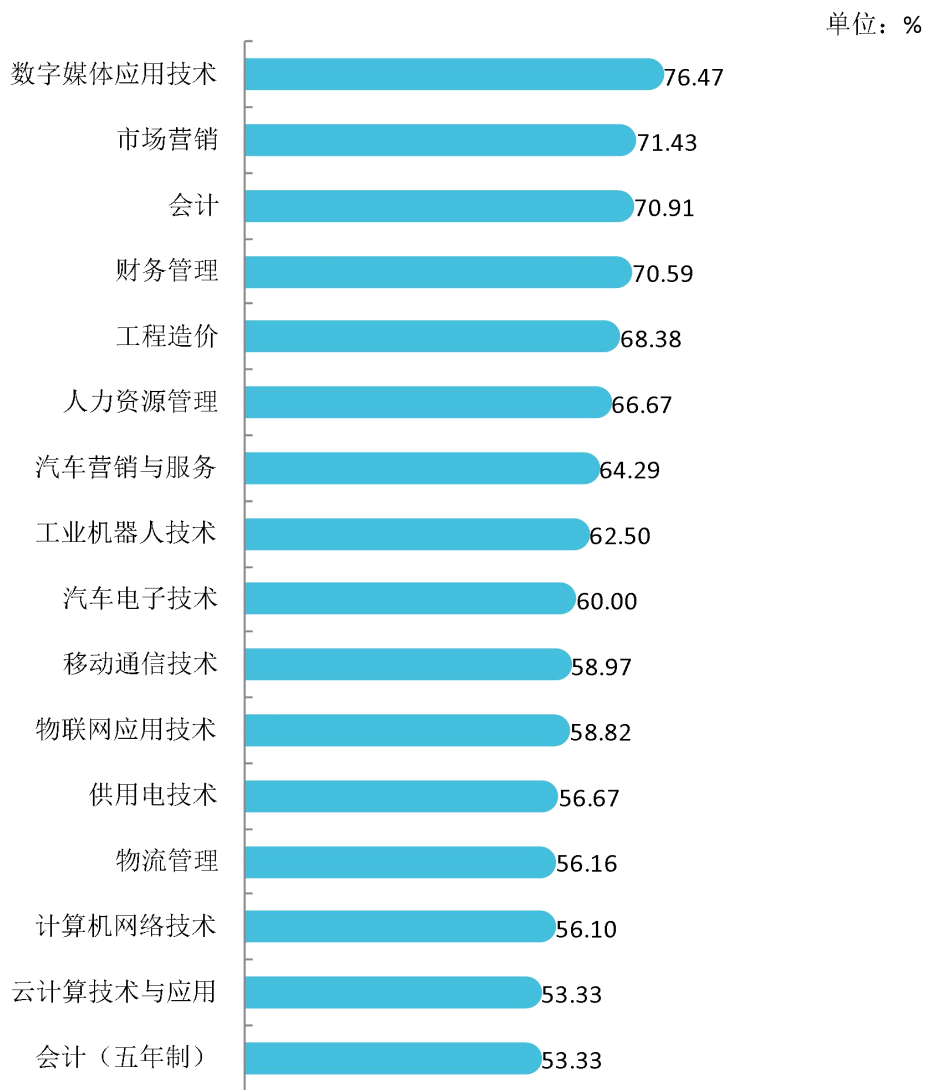


图 3-6 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-陕西国防工业职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

单位：%



续图 3-6 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-陕西国防工业职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-6 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-陕西国防工业职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



## （二）毕业生职位变化

本校 2020 届毕业生从毕业到目前有过转岗的比例为 28.81%。

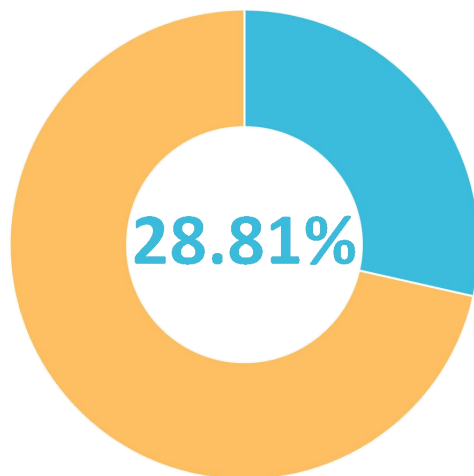


图 3-7 毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-陕西国防工业职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届从毕业到现在有过转岗比例较高的学院是汽车工程学院（35.81%）、电子信息学院（35.36%），有过转岗比例较低的学院是化学工程学院（18.42%）、建筑与热能工程学院（18.82%）。

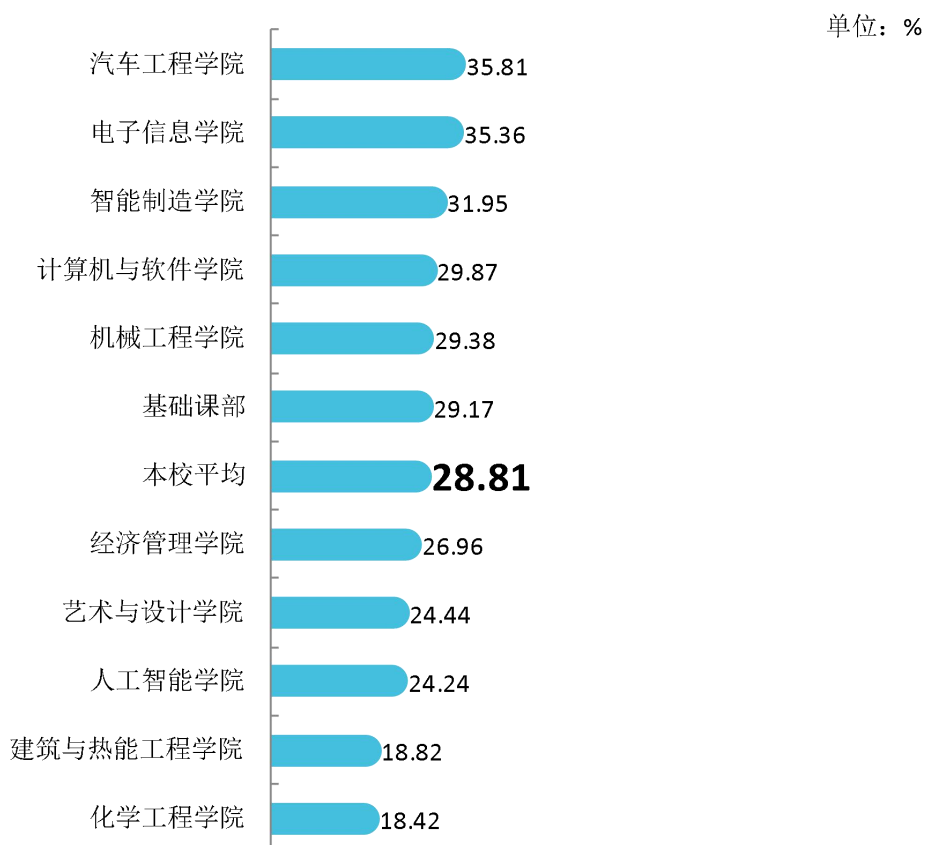


图 3-8 各学院毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-陕西国防工业职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届从毕业到现在有过转岗比例较高的专业是数控技术（五年制）（47.83%）、汽车营销与服务（42.86%）、物流管理（42.47%），有过转岗比例较低的专业是建筑工程技术（7.89%）、药品生产技术（8.00%）。

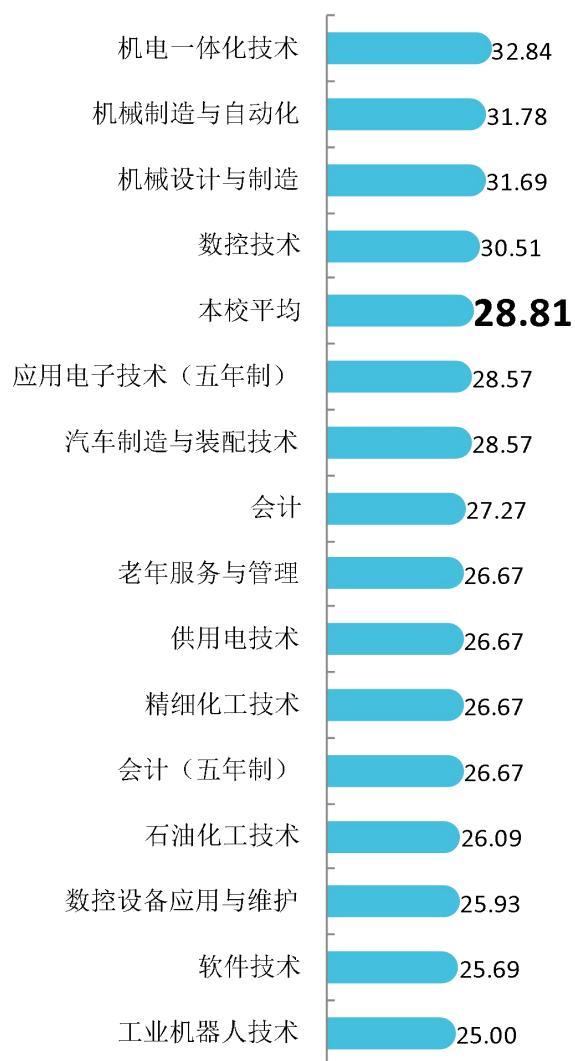


图 3-9 各专业毕业生有过转岗的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-陕西国防工业职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

单位：%



续图 3-9 各专业毕业生有过转岗的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-陕西国防工业职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

单位：%



续图 3-9 各专业毕业生有过转岗的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-陕西国防工业职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



## 第四章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

### 一 对人才培养的反馈

#### （一） 对学校的总体满意度

##### 1. 对学校的总体满意度评价

本校 2020 届毕业生对母校的总体满意度为 94.42%，本校毕业生的在校体验情况较好。

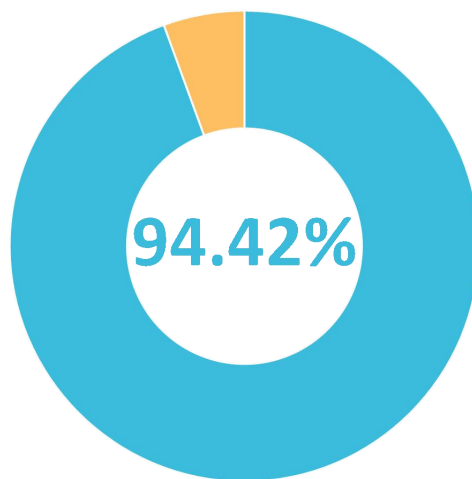


图 4-1 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-陕西国防工业职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业对学校的满意度

本校 2020 届绝大多数学院毕业生对母校的满意度均在九成以上，其中校友满意度较高的学院是电子信息学院（96.94%）、经济管理学院（96.20%）、化学工程学院（96.15%），毕业生在校体验较好，对母校满意度较低的学院是艺术与设计学院（87.50%）。

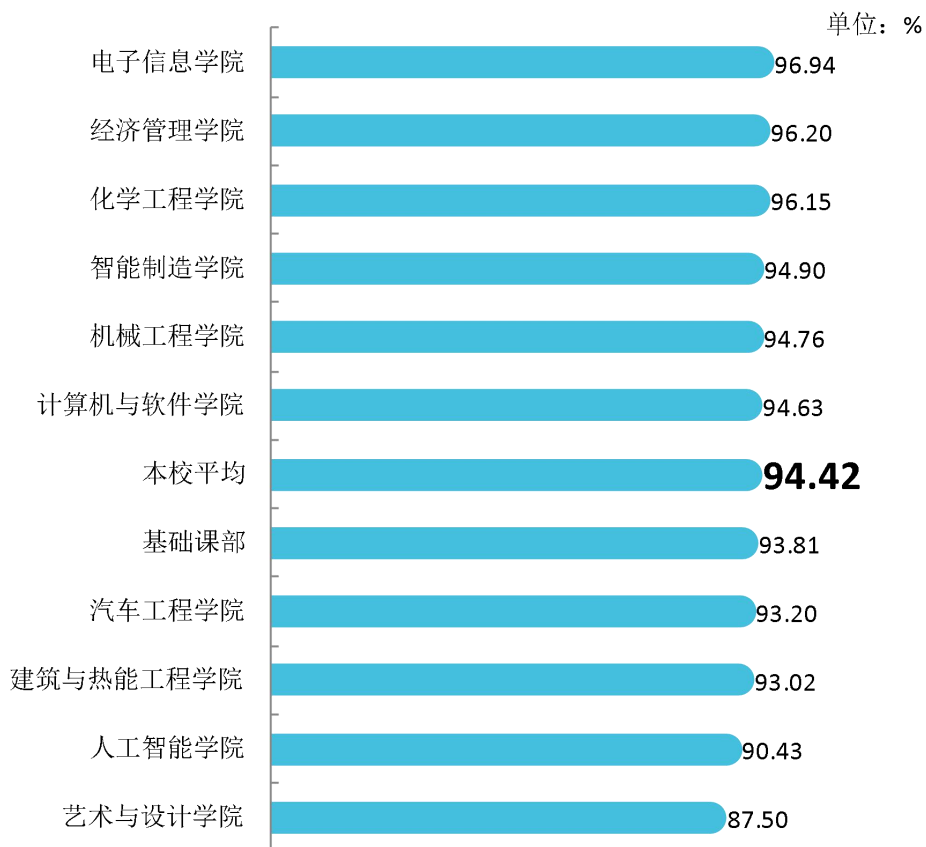


图 4-2 各学院毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-陕西国防工业职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



本校 2020 届绝大多数专业毕业生对母校的满意度均在九成以上，毕业生在校体验较好。其中，药品生产技术、电厂热能动力装置、人力资源管理、财务管理、理化测试与质检技术专业毕业生对母校的满意度较为突出，均达到 100.00%；对母校满意度相对较低的专业是无人机应用技术（85.00%）、数字媒体应用技术（86.67%）、建筑工程技术（87.50%）。

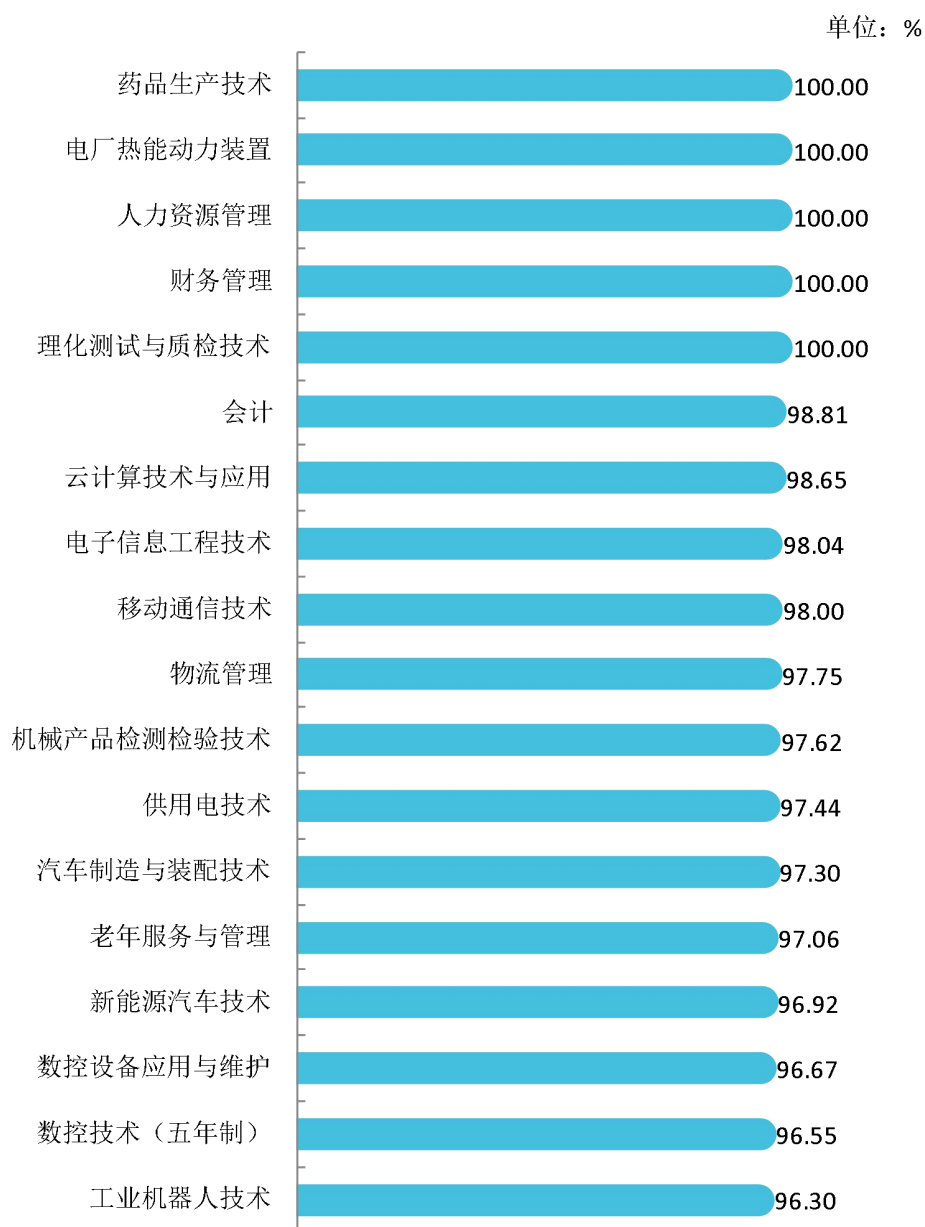
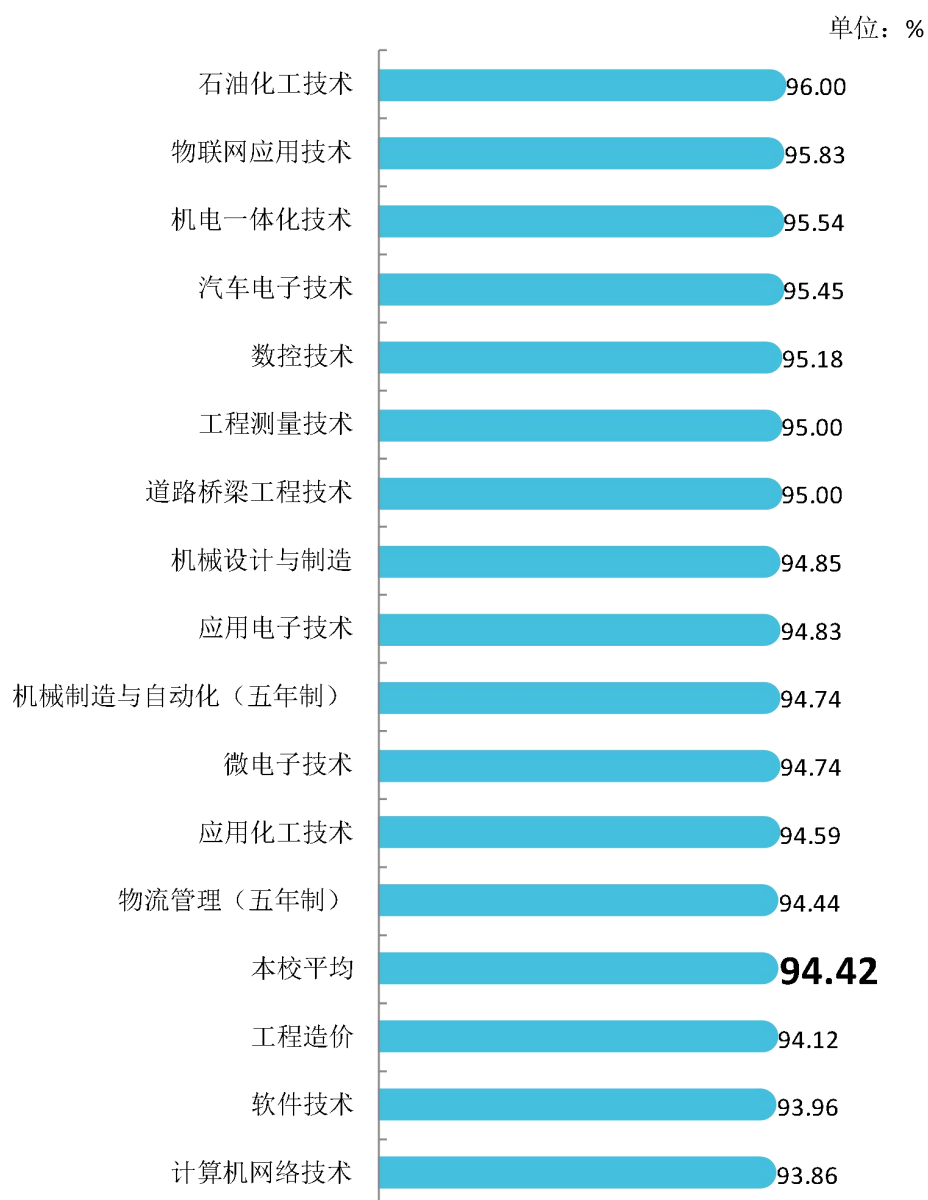


图 4-3 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

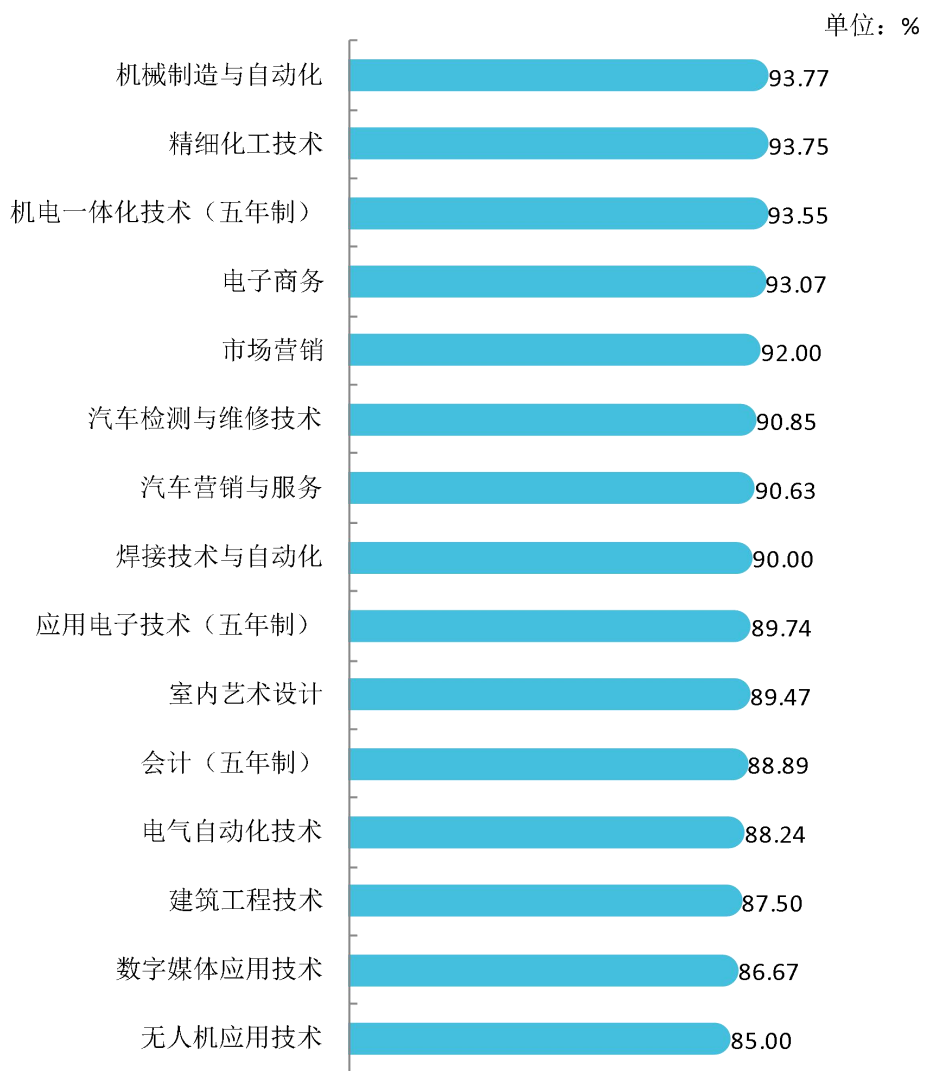
数据来源：麦可思-陕西国防工业职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-3 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-陕西国防工业职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-3 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-陕西国防工业职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## （二） 就业对教学的反馈

### 1. 总体教学满意度评价

本校 2020 届毕业生对母校的教学满意度为 94.97%。毕业生对母校教学工作的评价较高体现出本校教学工作开展情况较好，得到了毕业生的认可。

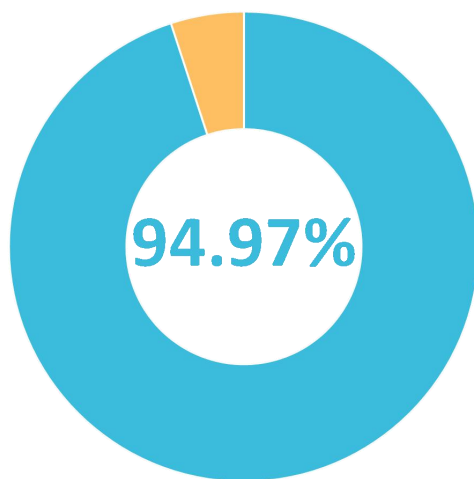


图 4-4 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-陕西国防工业职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业的教学满意度

本校 2020 届大多数学院的教学满意度均在九成以上，学校教学工作开展情况较好。其中教学满意度较高的学院是化学工程学院（97.50%）、机械工程学院（97.42%），教学满意度较低的学院是人工智能学院（89.57%）。

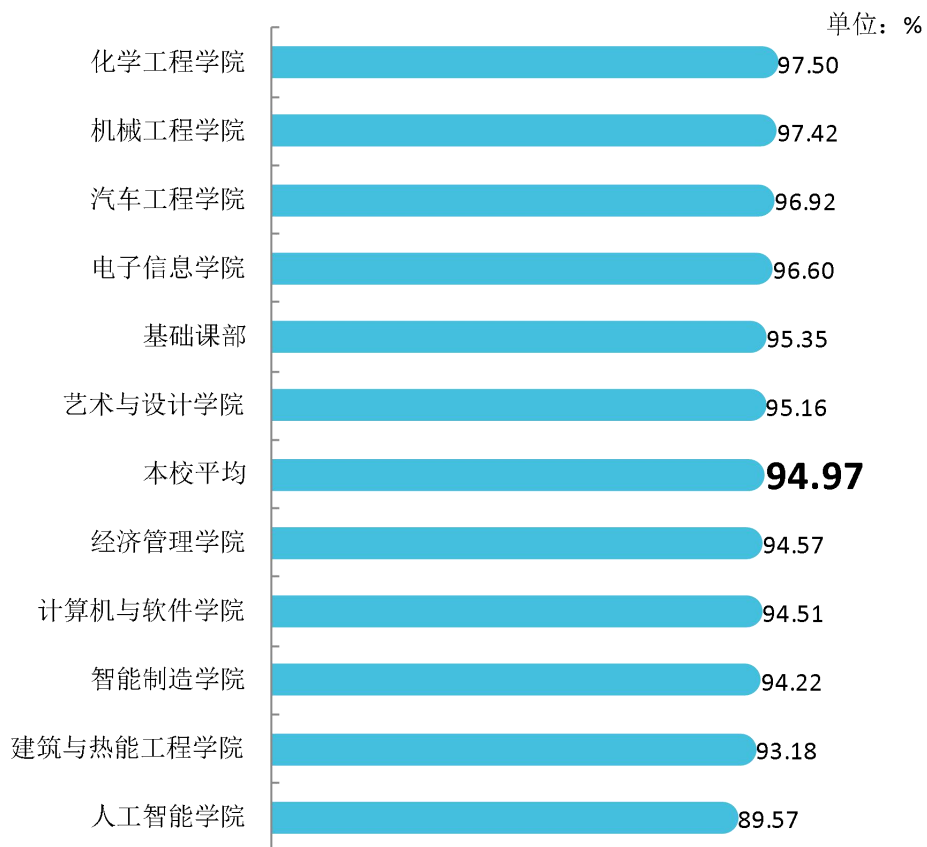


图 4-5 各学院毕业生的教学满意度

数据来源：麦可思-陕西国防工业职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届绝大多数专业的教学满意度均在九成以上，学校教学工作开展情况较好。其中，新能源汽车技术、微电子技术、汽车营销与服务、数控设备应用与维护、财务管理、会计（五年制）、理化测试与质检技术、精细化工技术专业的教学满意度较为突出，均达到 100.00%；教学满意度较低的专业是工程测量技术（84.21%）、老年服务与管理（84.38%）、无人机应用技术（84.85%）。

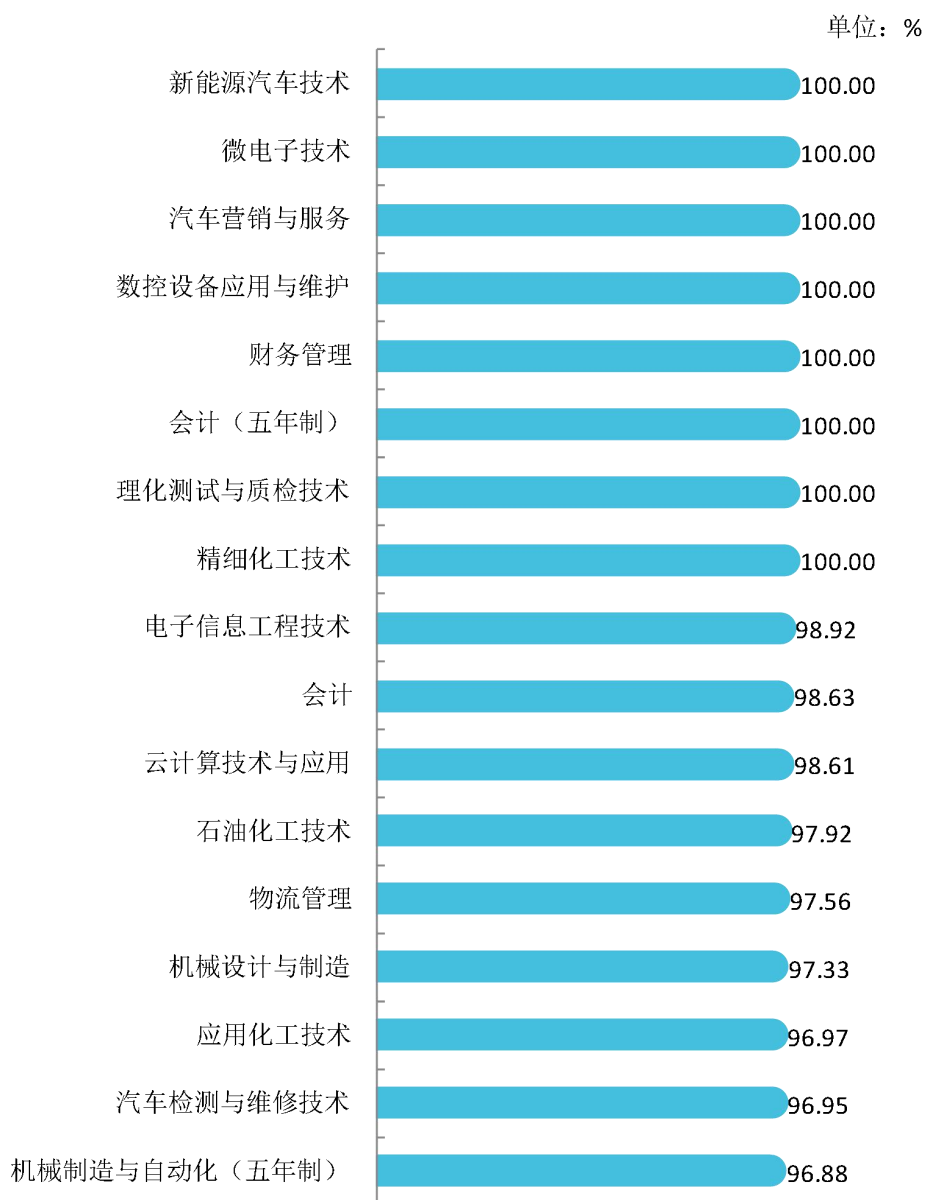
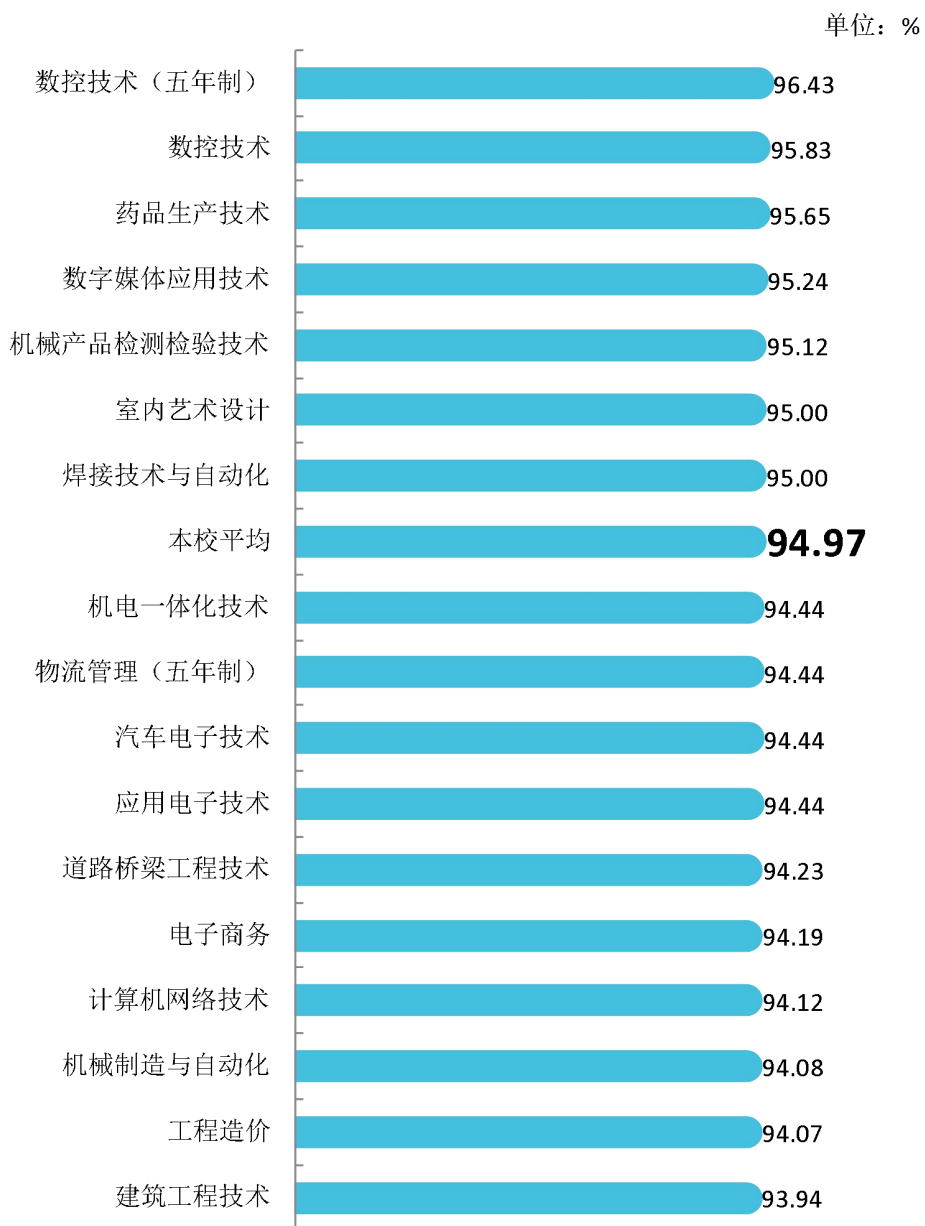


图 4-6 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

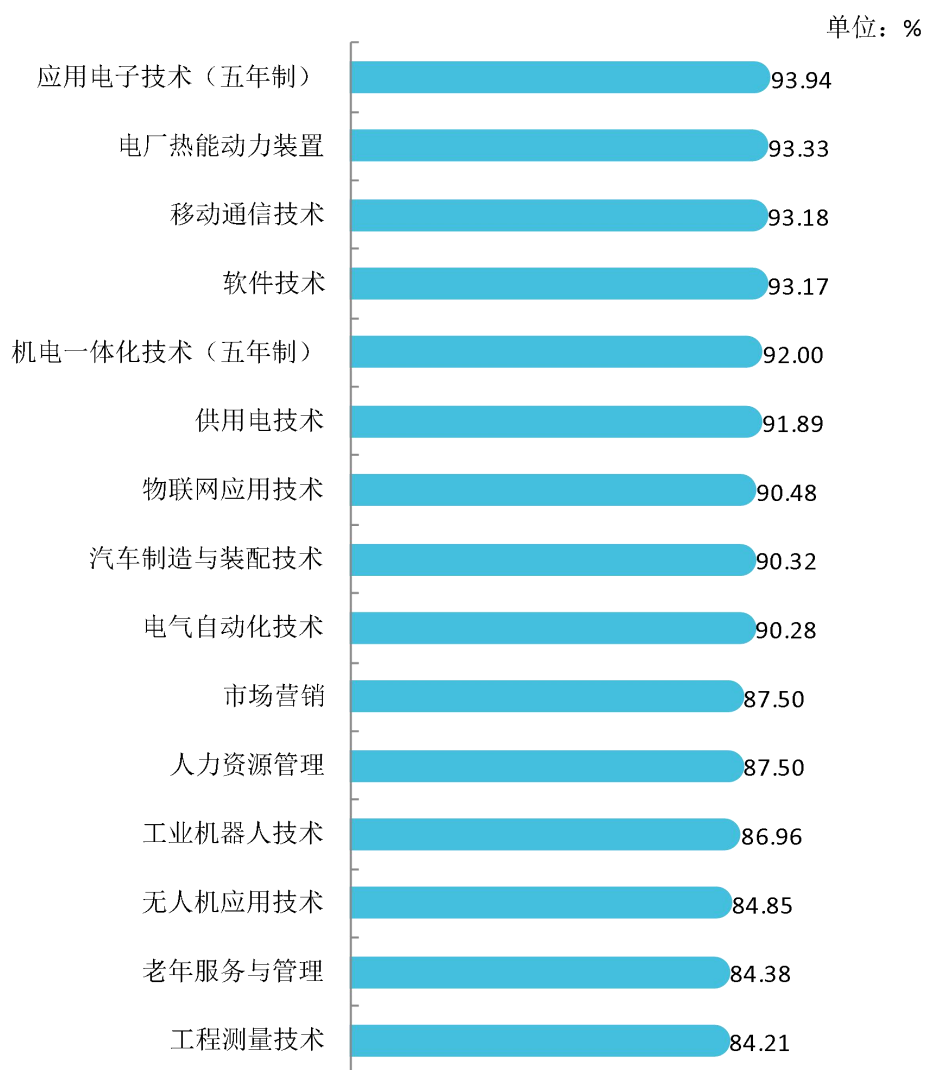
数据来源：麦可思-陕西国防工业职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-6 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-陕西国防工业职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-6 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-陕西国防工业职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



### （三）通用能力培养

#### 1. 工作中最重要的通用能力

本校 2020 届毕业生认为工作中最重要的通用能力是“团队合作能力”（83.71%），其后依次是“沟通交流能力”（77.10%）、“环境适应能力”（66.46%）等。



图 4-7 工作中最重要的通用能力（多选）

数据来源：麦可思-陕西国防工业职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各项通用能力增值

本校 2020 届毕业生受母校学习经历影响，提升明显的比例<sup>1</sup>较高的通用能力是环境适应能力（89.25%），其后依次是沟通交流能力（88.16%）、解决问题能力（87.17%）、终身学习能力（87.00%）等。

表 4-1 母校学习经历对各项通用能力的影响

单位：%

通用能力	提升较多	有所提升	提升较少	没有提升
环境适应能力	33.49	55.76	9.25	1.50
沟通交流能力	33.16	55.00	10.00	1.84
解决问题能力	29.85	57.32	11.16	1.67
终身学习能力	29.81	57.19	11.23	1.78
信息搜索与处理能力	29.32	57.38	11.69	1.60
团队合作能力	31.13	55.36	11.91	1.60
阅读能力	28.37	57.99	11.90	1.73
创新能力	27.34	55.40	14.91	2.35
批判性思维能力	27.20	55.45	14.31	3.03
组织领导能力	26.68	54.18	15.83	3.31

数据来源：麦可思-陕西国防工业职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

<sup>1</sup> 提升明显的比例：提升较多和有所提升的比例。

## 第五章 用人单位回访情况

为了更好的了解用人单位对毕业生的评价情况和毕业生在单位的综合表现情况，我校 2020 年 4-9 月通过线上、线下多种方式对省内的 35 家用人单位和省外就业比较集中的京津冀、重庆、长三角、珠三角地区的 103 家单位进行了回访，回访用人单位共计 138 家。

### 一 对毕业生的总体评价

通过回访，用人单位对我校毕业生的总体满意度达到了 93.48%，用人单位满意度调查结果如图 5-1 所示。

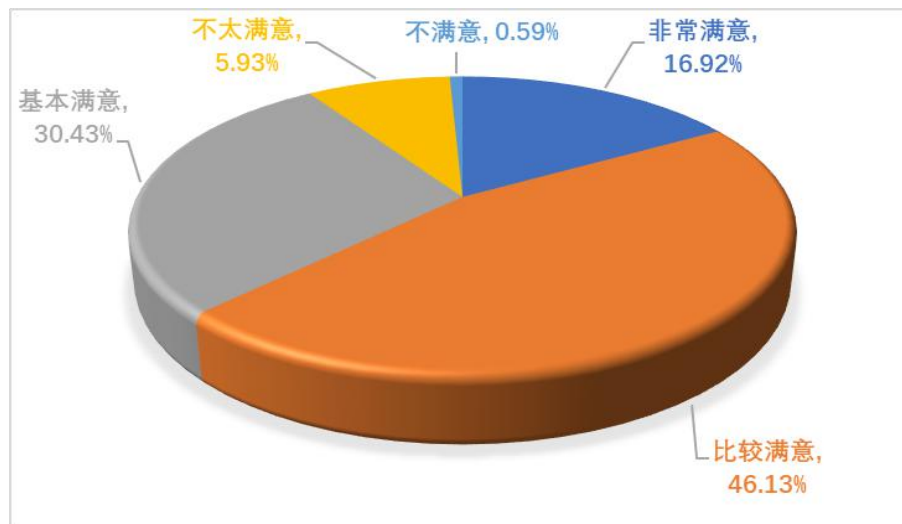


图 5-1 用人单位满意度

数据来源：陕西国防工业职业技术学院调查数据。

## 二 对毕业生综合素质评价

用人单位普遍认为我校学生在技术技能、职业素养、敬业精神等方面表现突出，但外语能力及创新能力有待进一步提高。用人单位对我校毕业生在综合素质等方面的评价（满分 100 分）如图 5-2 所示。

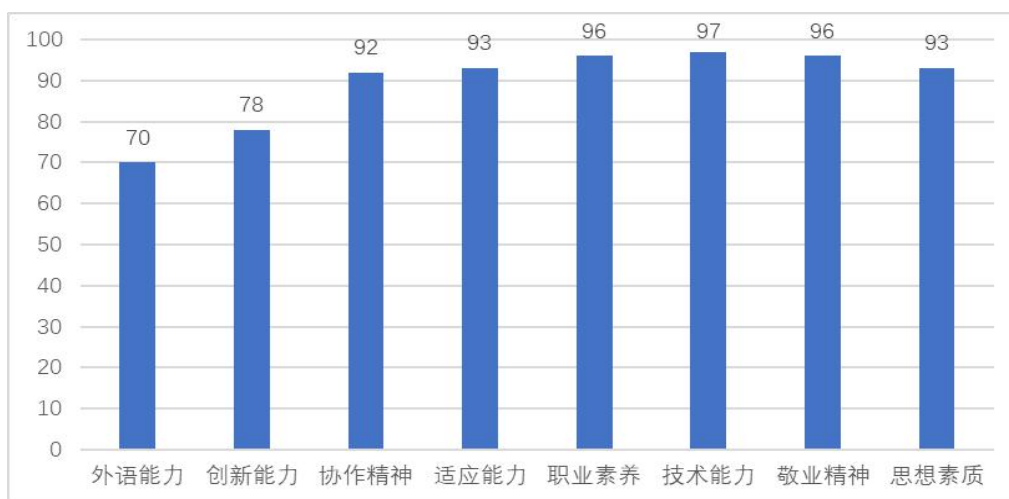


图 5-2 用人单位对毕业生综合素质评价

数据来源：陕西国防工业职业技术学院调查数据。

## 结束语

2021年，学校就业工作将认真贯彻落实党的十九大会议精神，在学校“十四五”规划开局之年谋篇布局，以“双高校”建设为契机，紧密围绕人才培养目标定位，立足于服务地方经济和国防科技工业，不断提高毕业生签约质量，继续为航空、航天、兵器、船舶、核工业等国防科技工业领域及国有大中型企业输送大量优秀毕业生；继续加大与国内知名企业的合作力度，建立完善稳固的就业基地，创新校企、校地合作新思路，进一步做好就业指导服务，发挥政策引导作用，努力实现毕业生更充分和更高质量就业，为服务于社会经济发展和学校发展做出更大贡献。