

陕西警官职业学院

2020 届毕业生就业质量年度报告

陕西警官职业学院 编

目 录

学院概况.....	I
报告说明.....	III
总体结论.....	1
一、毕业生就业率和毕业去向.....	1
二、就业分布.....	1
三、就业质量.....	2
四、对人才培养的评价.....	2
五、对就业教育/服务的评价.....	4
第一篇：毕业生就业基本情况.....	6
一、毕业生的规模和结构.....	6
（一）总体规模.....	6
（二）结构分布.....	6
二、就业率及毕业去向.....	8
（一）总体就业率及毕业去向.....	8
（二）各院系/专业的就业率.....	9
（三）建档立卡毕业生就业率及毕业去向.....	10
（四）少数民族毕业生就业率及毕业去向.....	10
（五）全国 52 个未脱贫县生源毕业生就业率及毕业去向.....	10
（六）求职成功途径.....	11
（七）未就业情况分析.....	11
三、对社会贡献度.....	12
（一）就业地区分布.....	12
（二）就业行业分布.....	15
（三）就业职业分布.....	16
（四）就业单位分布.....	16

四、深造情况	18
第二篇：就业创业工作举措	20
(一) 加强组织领导，健全制度体系	20
(二) 强化统筹部署，细化责任目标	20
(三) 线上线下并举，稳定就业市场	20
(四) 创新方式方法，提升就业服务	21
(五) 加强就业管理，严格核查统计	22
(六) 加强跟踪服务，实施就业调研	23
第三篇：就业质量相关分析	25
一、薪酬水平	25
二、专业相关度	26
三、工作满意度	27
四、毕业生发展度	28
(一) 职业期待吻合度	28
(二) 工作稳定性	29
第四篇：就业发展趋势分析	31
一、近三年毕业生规模和就业率变化趋势	31
二、近三年单位就业及国内升学变化趋势	32
三、近三年就业地区变化趋势	33
四、近三年薪酬变化趋势	34
五、近三年专业相关度变化趋势	34
第五篇：毕业生调研评价	36
一、毕业生对人才培养的影响	36
(一) 母校整体评价	36
(二) 教育教学评价	37
(三) 基础能力素质	40
(四) 对思想政治教育的评价	42

（五）对警务化管理的评价	43
二、毕业生对就业教育/服务的评价	45
三、对创业教育/支持的评价	46
第六篇：用人单位调研评价	48
一、对毕业生的评价	48
二、对学院招聘服务的评价	51
结 语	53

图表目录

表 1	2020 届毕业生毕业去向分布	1
图 1	2020 届毕业生就业分布	1
图 2	2020 届毕业生就业质量分析	2
图 3	2020 届毕业生对人才培养的评价	3
图 4	2020 届毕业生对就业教育/服务的评价	4
图 1-1	2020 届毕业生男女比例（左图）及省内外生源比例（右图）	6
表 1-1	2020 届毕业生公安专业与非公安专业结构	6
图 1-2	2020 届毕业生公安专业与非公安专业人数占比	7
表 1-2	2020 届毕业生院系及专业分布	7
表 1-3	2020 届毕业生毕业去向分布	8
图 1-3	2020 届各院系毕业生就业率	9
表 1-4	2020 届各专业毕业生就业率	9
表 1-5	2020 届建档立卡毕业生毕业去向及就业率	10
表 1-6	2020 届少数民族毕业生毕业去向及就业率	10
表 1-7	2020 届全国 52 个未脱贫县生源毕业生毕业去向及就业率	11
图 1-4	2020 届毕业生求职途径分布	11
图 1-5	2020 届未就业毕业生去向分布	12
图 1-6	2020 届毕业生就业地区分布	13
表 1-8	2020 届毕业生中西部地区就业情况分布	13
图 1-7	2020 届毕业生省内主要就业城市分布	14
图 1-8	2020 届省内、省外生源毕业生就业地区分布	15
图 1-9	2020 届毕业生就业量最大的前十个行业分布	15
图 1-10	2020 届毕业生就业量最大的前十个职业分布	16
图 1-11	2020 届毕业生就业单位性质分布	17
表 1-9	2020 届毕业生主要就业单位分布	17
图 3-1	2020 届毕业生薪酬区间分布	25

图 3-2	2020 届毕业生主要就业行业月均收入水平（单位：元）	26
图 3-3	2020 届毕业生专业相关度分布	26
表 3-1	2020 届主要专业毕业生专业相关度情况分布	27
图 3-4	2020 届毕业生对工作满意度的评价	27
图 3-5	2020 届毕业生主要就业行业的工作满意度	28
图 3-6	2020 届毕业生职业期待吻合情况分布	29
图 3-7	2020 届毕业生离职情况分布	29
图 4-1	2018-2020 届毕业生规模趋势变化	31
图 4-2	2018-2020 届毕业生总体就业率趋势变化	32
图 4-3	2018-2020 届毕业生毕业去向趋势	33
图 4-4	2018-2020 届毕业生就业地区分布	33
图 4-5	2018-2020 届毕业生月均收入（单位：元）	34
图 4-6	2018-2020 届毕业生专业相关度变化情况	35
图 5-1	2020 届毕业生对母校的满意度	36
图 5-2	2020 届毕业生对母校的推荐度	37
图 5-3	2020 届毕业生对所学课程的评价	37
图 5-4	2020 届毕业生对任课教师的评价	38
图 5-5	2020 届毕业生对母校学风建设的评价	39
图 5-6	2020 届毕业生对课堂教学的评价	39
图 5-7	2020 届毕业生对实践教学的评价	40
图 5-8	2020 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平	41
表 5-1	2020 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平	41
图 5-9	2020 届毕业生对母校思想政治教育的认可度	42
图 5-10	2020 届毕业生对母校思想政治教育的满意度	42
图 5-11	母校思想政治教育对 2020 届毕业生工作的帮助	43
图 5-12	2020 届毕业生对母校警务化管理的认可度	44
图 5-13	2020 届毕业生对母校警务化管理的适应度	44
图 5-14	母校警务化管理对 2020 届毕业生工作的帮助	45

图 5-15	2020 届毕业生对学院就业教育/服务的评价	45
图 5-16	2020 届毕业生在求职过程中遇到的困难	46
图 5-17	2020 届毕业生对学院创业教育的评价	46
图 6-1	用人单位对 2020 届毕业生的满意度	48
图 6-2	用人单位对 2020 届毕业生政治素养的满意度	48
图 6-3	用人单位对 2020 届毕业生专业水平的满意度	49
图 6-4	用人单位对 2020 届毕业生职业能力的满意度	49
图 6-5	用人单位对 2020 届毕业生工作总体表现的满意度	50
图 6-6	用人单位认为学院毕业生较重要的能力素质	50
图 6-7	用人单位认为学院毕业生较强的能力素质	51
图 6-8	用人单位对学院招聘服务的满意度	51
图 6-9	用人单位对学院招聘服务工作的建议	52

学院概况

陕西警官职业学院是陕西省人民政府举办、教育部备案的全日制公安高职院校，由陕西省公安厅主管，陕西省教育厅按照国家有关政策规定进行业务指导。学院主要实施公安类高等职业学历教育，同时承担公安机关人民警察相关培训任务。

按照中共陕西省委《关于加强新时代公安工作的实施意见》中“加快推进陕西警官职业学院应用型本科公安院校创建步伐”的要求，学院以创建应用型本科公安院校为目标，围绕陕西法治工作队伍建设需要，立足为全省公安机关服务，培养德、智、体、美、劳全面发展，政治立场坚定，具备专业知识和实战能力，胜任基层公安工作需要的高素质实战型警务人才。

学院现有浐灞校区、建工路校区、友谊路校区、秦都校区四个校区，占地 594 亩，校舍建筑面积 35.89 万平米，馆藏图书 50 多万册。其中秦都校区按照实战训练基地的定位正在抓紧建设。

学院设有五系四部一馆一中心等 11 个教学及辅助机构。建成了以公安司法类专业为主的专业体系，现有 8 个招生专业，包括治安管理、交通管理、公共安全管理、刑事侦查、信息网络安全监察等 5 个公安专业，及司法警务、法律事务、法律文秘等 3 个非公安专业。其中，司法警务和刑事侦查技术专业被省教育厅确定为省级高等职业院校专业综合改革项目。治安管理专业通过省教育厅审核，列入陕西高职院校“一流专业”培育项目。从 2019 年开始，学院公安专业应届毕业生可参加公安机关面向公安院校公安专业毕业生招录人民警察的统一考试（简称公安院校统考）。2020 届公安专业毕业生参加公安院校统考招录入警的比例达到 69.84%。

学院面向全国 14 个省、自治区、直辖市招生，现有在校学生 4200 余人，教职工 358 人，其中教师 250 余人。教师中有教授 19 人，副教授 83 人，具有双师素质教师 120 余人，取得硕士以上学位的 174 人。学院对具有人民警察身份的教职员，依照《中华人民共和国人民警察法》实施管理，对学生实行警务化管理。

学院坚持以人才培养工作为中心，坚持走校局合作、协同育人的发展道路，坚持以提高质量、创新机制和办出特色为重点，人才培养水平不断提高，办学治校取得了显著成绩。先后被确定为“政法干警招录培养体制改革试点院校”“全国青少年道德

培养实验基地”“陕西省职业院校教育信息化试点单位”“全国第一批教育信息化试点单位”“全国国防教育特色学校”“陕西省新时代青少年毒品预防教育示范学校”，荣获“陕西省平安校园”、陕西省“人民群众满意的政法单位”等称号。近年来，学院着力加强专业建设，全面提升人才培养质量，先后成立了“思想政治教育研究会”“警务法治研究中心”“公安法学研究会”“刑事执行和监狱法学研究会”，举办公安法学理论研讨会、“警察与法治”论坛，设立和开展了“宪法文化周”“国家安全教育周”活动。启动实施了“铸警魂”育人工程。毕业生中涌现出杨小卫、曹攀攀、安格尔、金保星等英雄模范人物，为社会稳定做出了贡献，赢得了社会的广泛认可，产生了良好的社会影响。

学院高度重视毕业生就业工作，近年来制定了以提升毕业生就业质量和学院就业工作质量为目标就业“双提升”计划。按照“转变工作理念、加强就业指导、提升就业服务”的工作思路，不断完善就业创业工作体制机制，进一步健全“招生-培养-就业”联动机制，巩固和拓展毕业生就业市场，促进毕业生更高质量更充分就业。

报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学院根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）和《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好2020届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕2号）相关文件精神的要求，结合学院实际情况，编制和正式发布《陕西警官职业学院2020届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.全国高校毕业生就业管理系统。数据统计截止日期为2020年11月1日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全院2020届毕业生，有效问卷回收率为58.24%。使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学院就业创业服务工作评价等部分。



总体结论

总体结论

一、毕业生就业率和毕业去向

陕西警官职业学院 2020 届毕业生的就业人数为 1140 人，就业率为 74.27%（截止 11 月 1 日），毕业去向分布详见下表。截止 12 月 23 日，2020 届毕业生就业人数为 1483 人，就业率为 96.61%，其中公安专业毕业生参加公安院校统考招录入警的人数为 176 人，入警率为 69.84%。

表 1 2020 届毕业生毕业去向分布

毕业去向（合并）	人数	占比
协议和合同就业	816	53.16%
升学	323	21.04%
灵活就业	1	0.07%
待就业	395	25.73%

二、就业分布

学院 2020 届已就业毕业生中的 89.86%选择在省内就业，服务地方经济发展；就业行业以“公共管理、社会保障和社会组织”为主，就业单位以“机关”为主。



图 1 2020 届毕业生就业分布

三、就业质量

陕西警官职业学院 2020 届毕业生税前月均收入为 3538.42 元，其工作满意度为 90.68%，专业相关度为 69.78%，职业期待吻合度为 78.28%。



图 2 2020 届毕业生就业质量分析

四、对人才培养的评价

2020 届毕业生对母校的满意度、推荐度分别为 98.60%、72.68%；对所学课程的总体满意度为 93.75%，对任课教师的总体满意度为 97.34%，对母校学风建设的总体满意度为 96.71%，对课堂教学的总体满意度为 97.35%，对实践教学的总体满意度为 95.95%，对母校思想政治教育的满意度为 99.30%，对母校警务化管理教育的认可度为 96.91%。

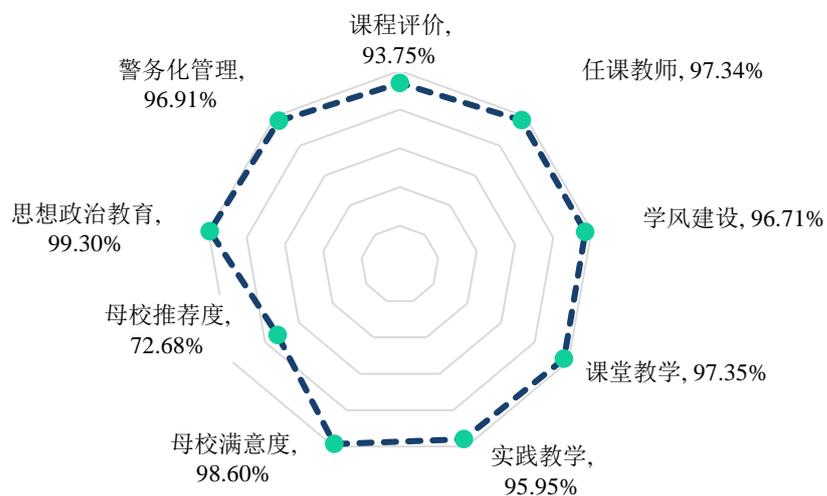


图 3 2020 届毕业生对人才培养的评价

五、对就业教育/服务的评价

学院 2020 届毕业生对学院各项就业教育/服务的满意度均在 94.30% 以上；其中对“生涯规划/就业指导课”（97.46%）、“职业咨询与辅导”（97.15%）、“就业手续办理（如档案迁移等）”（96.84%）的满意度相对较高。

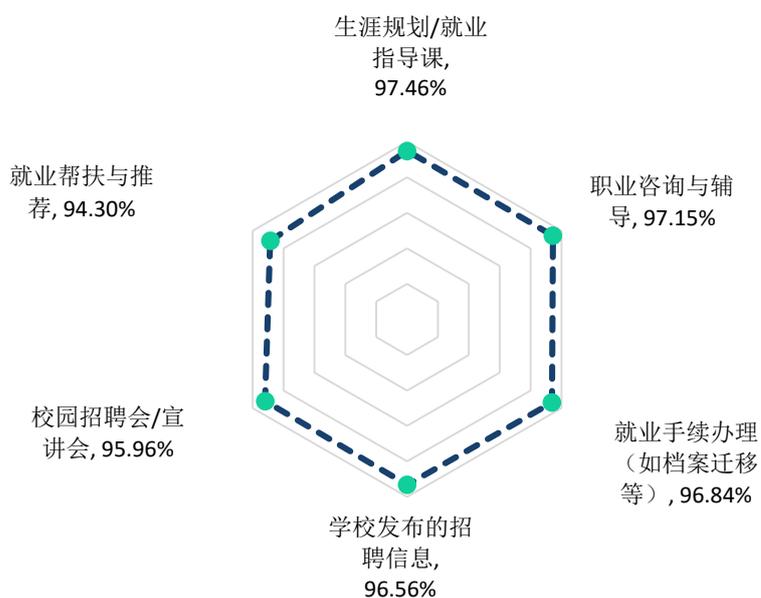


图 4 2020 届毕业生对就业教育/服务的评价



第一篇

毕业生就业基本情况

第一篇：毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

（一）总体规模

陕西警官职业学院 2020 届毕业生共 1535 人。其中，男生 1013 人，占毕业生总人数的 65.99%；女生 522 人，占毕业生总人数的 34.01%，男女性别比为 1.94:1，男生比例偏高；省内生源为主，共 1324 人，占比为 86.25%。

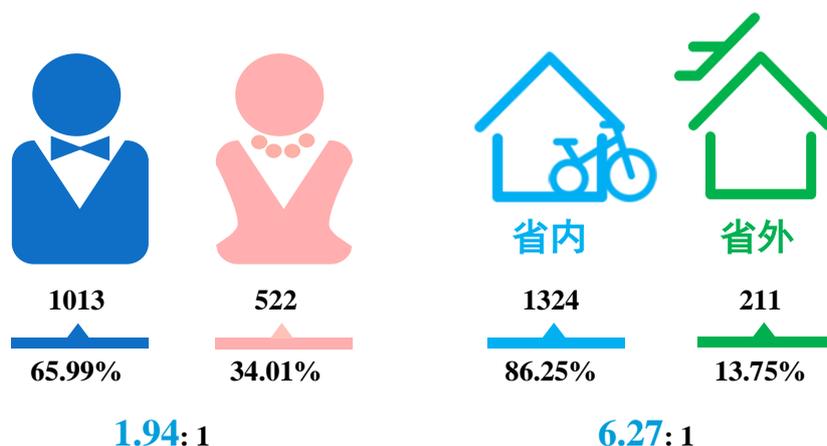


图 1-1 2020 届毕业生男女比例（左图）及省内外生源比例（右图）

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（二）结构分布

公安专业与非公安专业结构：学院 2020 届公安专业（治安管理和公共安全管理）毕业生 252 人，非公安专业毕业生 1283 人。

表 1-1 2020 届毕业生公安专业与非公安专业结构

专业类别	人数	比例
公安专业	252	16.42%
非公安专业	1283	83.58%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

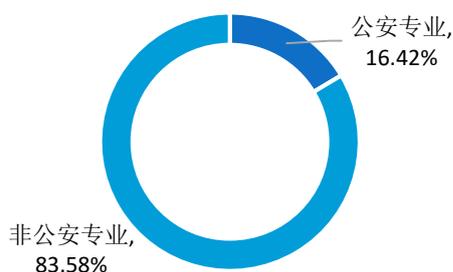


图 1-2 2020 届毕业生公安专业与非公安专业人数占比

院系结构：学院 2020 届毕业生共分布在 5 个系 11 个专业。其中，社会管理系、信息技术系、治安系的毕业生人数位居前三，人数占比分别为 29.64%、26.32%、16.42%。

表 1-2 2020 届毕业生院系及专业分布

系别	各系人数	各系比例	专业	各专业人数	各专业比例
社会管理系	455	29.64%	司法警务	455	29.64%
信息技术系	404	26.32%	刑事侦查技术	358	23.32%
			司法信息安全	45	2.93%
			计算机网络技术	1	0.07%
治安系	252	16.42%	治安管理	194	12.64%
			交通管理	37	2.41%
			公共安全管理	21	1.37%
法律系	219	14.27%	法律事务	131	8.53%
			法律文秘	88	5.73%
司法系	205	13.36%	刑事执行	146	9.51%
			行政执行	59	3.84%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

生源结构：学院 2020 届毕业生来自全国 14 个省、自治区、直辖市。其中，来自陕西省、甘肃省、青海省的毕业生人数位居前三，人数占比分别为 86.25%、3.26%、2.87%。

生源地省份	人数	比例
陕西省	1324	86.25%
甘肃省	50	3.26%
青海省	44	2.87%
新疆维吾尔自治区	22	1.43%

山东省	18	1.17%
安徽省	15	0.98%
山西省	11	0.72%
重庆市	11	0.72%
四川省	11	0.72%
广东省	11	0.72%
宁夏回族自治区	7	0.46%
海南省	6	0.39%
河北省	4	0.26%
广西壮族自治区	1	0.07%
总计	1535	100%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

二、就业率及毕业去向

就业率是反映大学生就业情况和社会对学院毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100.00%。

（一）总体就业率及毕业去向

学院 2020 届毕业生共就业 1140 人，就业率为 74.27%，基本实现充分就业。从具体毕业去向来看，“签就业协议形式就业”为毕业生主要去向选择，占比为 51.01%；“升学”次之，占比为 21.04%。

表 1-3 2020 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	人数	比例
签就业协议形式就业	783	51.01%
升学	323	21.04%
应征义务兵	28	1.82%
签劳动合同形式就业	3	0.20%
国家基层项目	2	0.13%
其他录用形式就业	1	0.07%
待就业	395	25.73%

注：就业率=（1-未就业人数÷毕业生总人数）×100.00%。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（二）各院系/专业的就业率

2020届毕业生分布在5个系。就业率相对较高的系是法律系（83.56%）、司法系（79.51%）和社会管理系（79.12%）等。

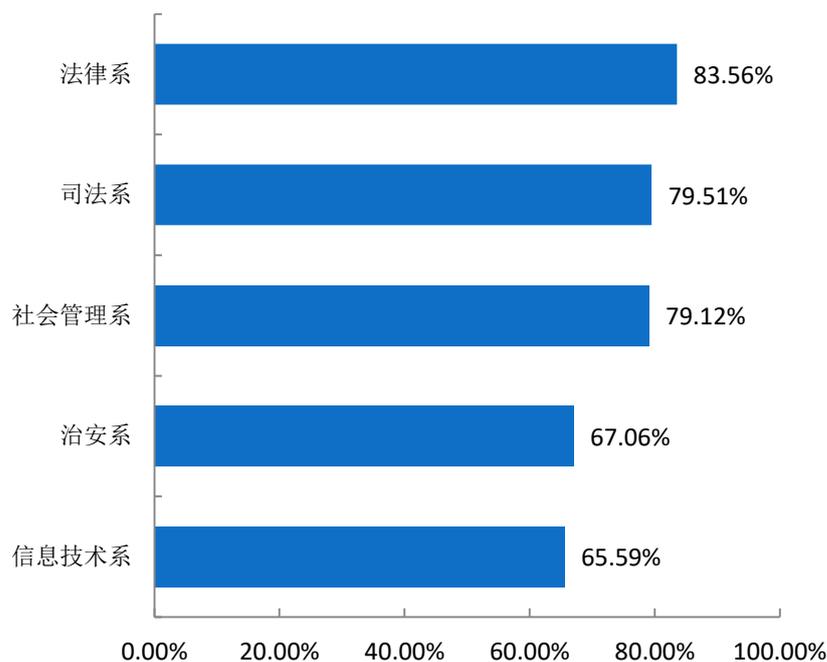


图 1-3 2020 届各院系毕业生就业率

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

学院 2020 届毕业生分布在 11 个专业，就业率相对较高的专业是法律文秘（85.23%）、行政执行（83.05%）、法律事务（82.44%）等。

表 1-4 2020 届各专业毕业生就业率

专业	毕业人数	就业人数	就业率
法律文秘	88	75	85.23%
行政执行	59	49	83.05%
法律事务	131	108	82.44%
司法警务	455	360	79.12%
刑事执行	146	114	78.08%
公共安全管理	21	15	71.43%
交通管理	37	26	70.27%
司法信息安全	45	31	68.89%

专业	毕业人数	就业人数	就业率
治安管理	194	128	65.98%
刑事侦查技术	358	234	65.36%
计算机网络技术	1		0.00%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（三）建档立卡毕业生就业率及毕业去向

2020 届建档立卡毕业生总人数为 178 人，共就业 151 人，就业率为 84.83%，具体毕业去向详见下表。

表 1-5 2020 届建档立卡毕业生毕业去向及就业率

毕业去向	人数	比例
其他录用形式就业	1	0.56%
签就业协议形式就业	104	58.43%
升学	40	22.47%
应征义务兵	6	3.37%
未就业	27	15.17%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（四）少数民族毕业生就业率及毕业去向

2020 届少数民族毕业生人数为 42 人，共就业 30 人，就业率为 71.43%，具体毕业去向详见下表。

表 1-6 2020 届少数民族毕业生毕业去向及就业率

毕业去向	人数	比例
升学	11	26.19%
待就业	12	28.57%
签就业协议形式就业	19	45.24%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（五）全国 52 个未脱贫县生源毕业生就业率及毕业去向

2020 届全国 52 个未脱贫县生源毕业生人数为 9 人，共就业 7 人，就业率为 77.78%，具体毕业去向详见下表。

表 1-7 2020 届全国 52 个未脱贫县生源毕业生毕业去向及就业率

毕业去向	人数	比例
升学	2	22.22%
待就业	2	22.22%
签就业协议形式就业	5	55.56%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（六）求职成功途径

学校组织的现场及网络招聘会（19.88%）和学校发布的就业信息（15.04%）为毕业生落实第一份工作的主要渠道，其次是其他（14.67%）和同学介绍及亲友推荐（13.85%）。

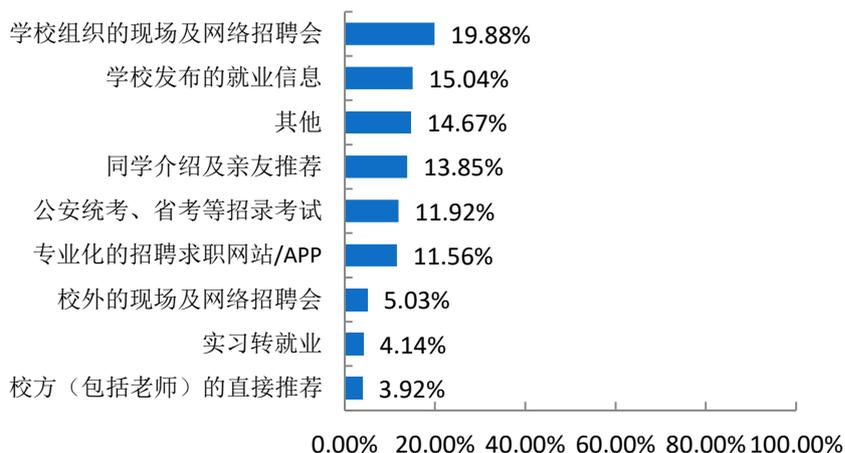


图 1-4 2020 届毕业生求职途径分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（七）未就业情况分析

针对未就业专科毕业生进一步调查，发现“准备参加公务员/事业编考试”（41.25%）为毕业生未落实工作的主要原因；“对目前所能应聘的工作不满意”（19.38%）次之。

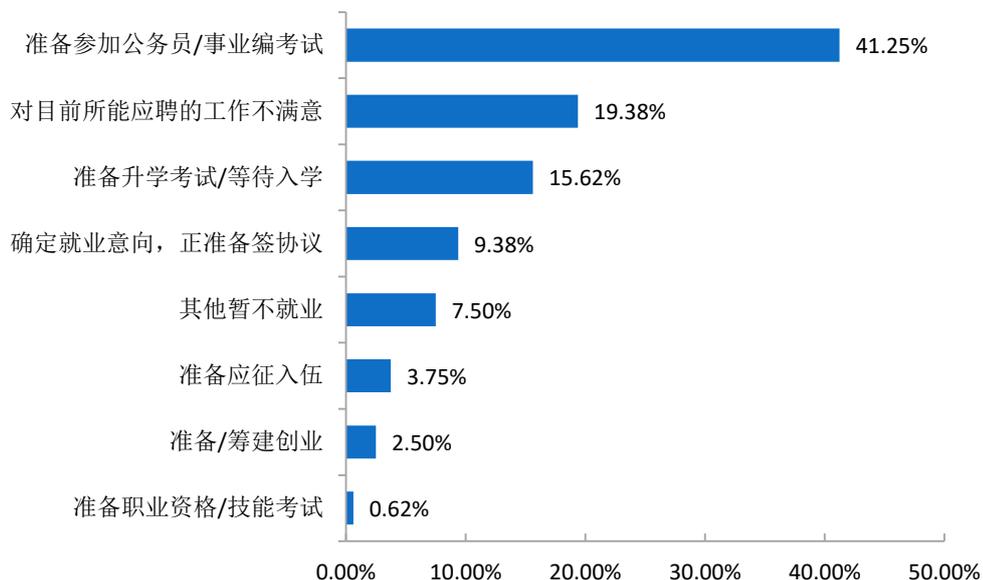


图 1-5 2020 届未就业毕业生去向分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

三、对社会贡献度¹

(一) 就业地区分布

就业区域分布：学院 2020 届毕业生主要选择在省内就业（89.86%），服务地方经济发展；省外就业人数较多的地区为新疆维吾尔自治区（2.03%）和青海省（1.77%）。

就业省份	人数	比例
陕西省	709	89.86%
新疆维吾尔自治区	16	2.03%
青海省	14	1.77%
安徽省	7	0.89%
甘肃省	6	0.76%
广东省	6	0.76%
江苏省	5	0.63%
宁夏回族自治区	4	0.51%
四川省	4	0.51%
河北省	3	0.38%

¹ 针对毕业去向为签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、国家基层项目、地方基层项目、科研助理的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

重庆市	3	0.38%
浙江省	2	0.25%
海南省	2	0.25%
山东省	2	0.25%
内蒙古自治区	2	0.25%
山西省	2	0.25%
河南省	1	0.13%
上海市	1	0.13%
总计	789	100%

图 1-6 2020 届毕业生就业地区分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

中西部就业地区分布²：学院 2020 届毕业生选择在西部地区就业共 758 人，占比为 96.07%。

表 1-8 2020 届毕业生中西部地区就业情况分布

就业地区	人数	比例
西部	758	96.07%
东部	21	2.66%
中部	10	1.27%
总计	789	100%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

省内就业城市：在省内就业的毕业生主要流向了西安市（51.62%），其次是榆林市（9.17%）。

省内就业城市	人数	比例
西安市	366	51.62%
榆林市	65	9.17%
咸阳市	56	7.90%
渭南市	52	7.33%
延安市	44	6.21%
汉中市	39	5.50%
安康市	38	5.36%
商洛市	21	2.96%
宝鸡市	16	2.26%
铜川市	12	1.69%

² 中西部地区指山西省、内蒙古自治区、吉林省、黑龙江省、安徽省、江西省、河南省、湖北省、湖南省、广西壮族自治区、重庆市、四川省、贵州省、云南省、西藏自治区、陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区。

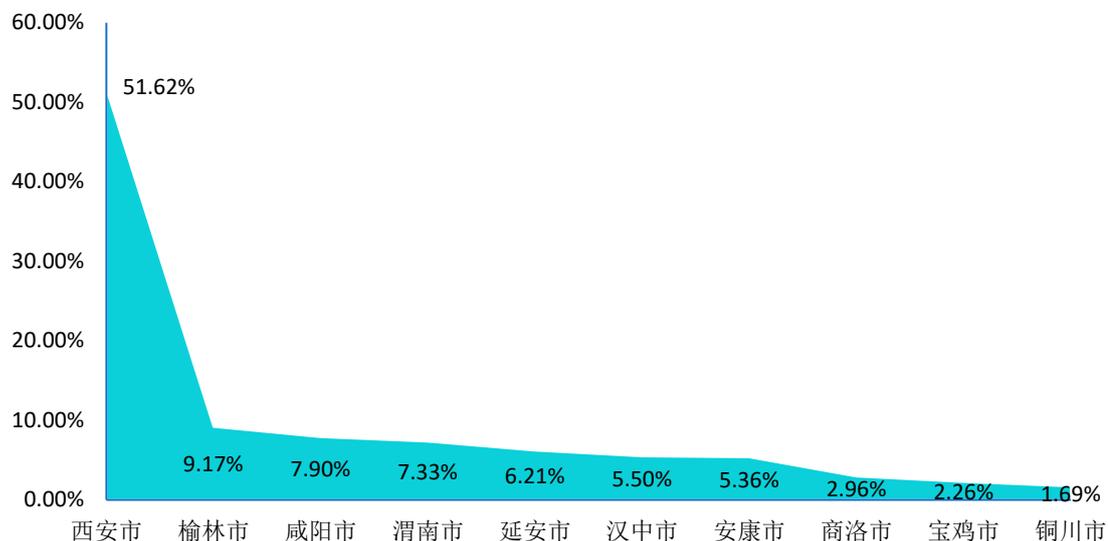
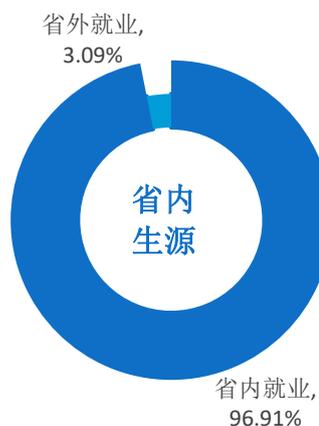


图 1-7 2020 届毕业生省内主要就业城市分布

注：图中为就业人数排名前 10 的省内就业城市。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

生源地与就业地域交叉分析：省内生源中，96.91%选择留在本省就业；24.68%的省外生源也优先考虑在省内就业，62.34%的省外生源回生源地就业。



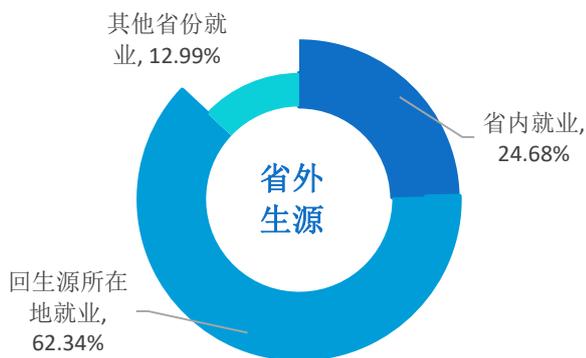


图 1-8 2020 届省内、省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（二）就业行业分布

2020 届毕业生就业行业主要集中在“公共管理、社会保障和社会组织”（55.32%）、“批发和零售业”（9.30%）及“租赁和商务服务业”（8.81%）；这一行业流向与学院专业设置及人才培养定位相符合。

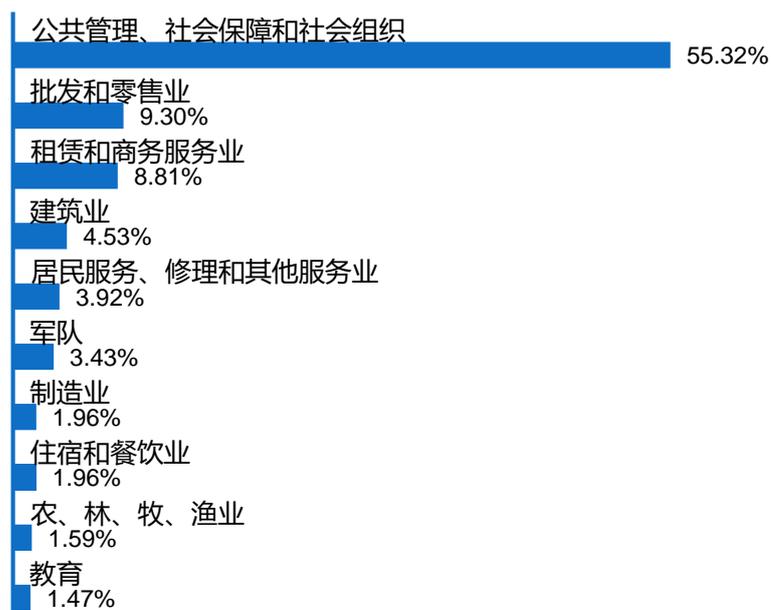


图 1-9 2020 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（三）就业职业分布

毕业生所从事的职业主要为“办事人员和有关人员”，占比为 71.11%；其次为“商业和服务业人员”（21.42%）。

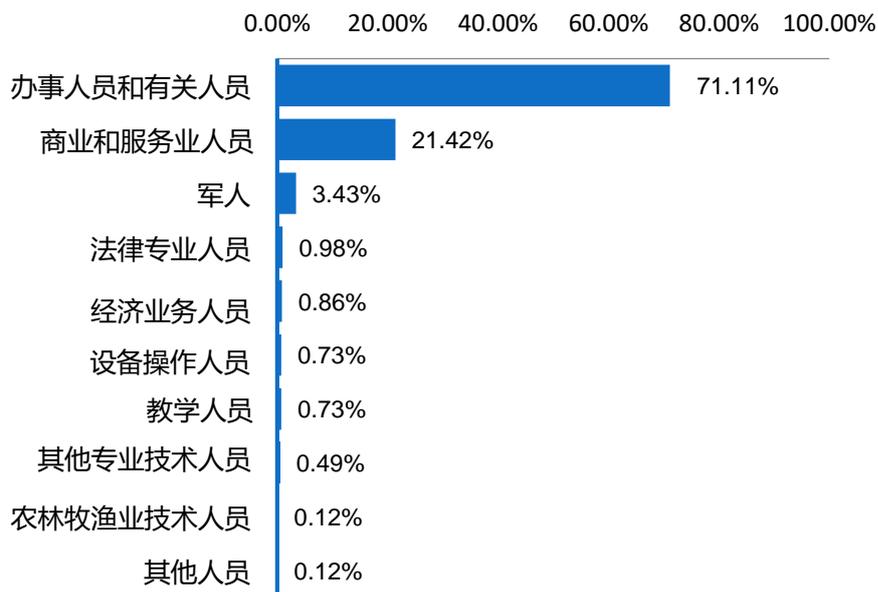


图 1-10 2020 届毕业生就业量最大的前十个职业分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（四）就业单位分布

学院 2020 届毕业生主要流向单位类型为“机关”，占比达到 55.51%；其次为“其他企业”（39.29%）。

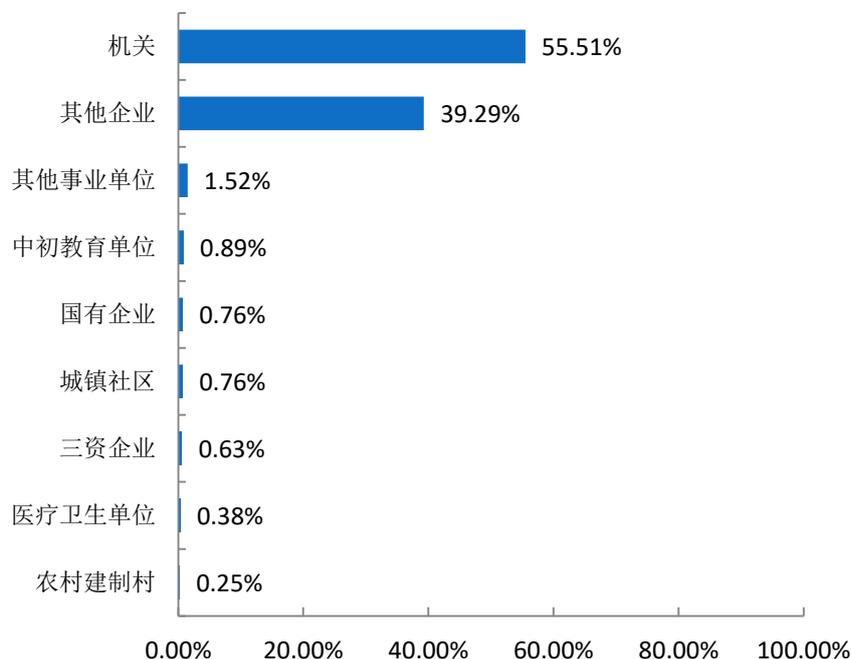


图 1-11 2020 届毕业生就业单位性质分布

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

主要就业单位及就业人数：学院 2020 届毕业生主要就业单位分布如下表所示。

表 1-9 2020 届毕业生主要就业单位分布

单位名称	人数
西安鹰之盾保安服务有限公司	11
西安市公安局经济技术开发区分局明光路派出所	9
西安市公安局未央分局新府路派出所	9
西安市公安局交通警察支队莲湖大队	8
西安市公安局新城分局长乐中路派出所	8
西安市雁塔区人民法院	7
西安市公安局新城分局巡逻警察大队	6
西安市长安区人民法院	6
西安市碑林区人民法院	5
西安市公安局公共交通分局三大队	5
镇安县公安局永乐派出所	4
西安市公安局新城分局长乐西路派出所	4
西安市公安局公共交通分局二大队	4
西安市公安局高陵分局崇皇派出所	4

单位名称	人数
咸阳市公安局秦都分局	4
西安市公安局公共交通分局一大队	3
西安市公安局公共交通分局刑警大队	3
洛南县公安局	3
西安市公安局新城分局治安管理大队	3
西安市公安局未央分局未央宫派出所	3

注：主要就业单位根据就业人数降序排列；而就业人数相同的单位，则采用音序排列。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

四、深造情况

国内升学人数及比例：学院 2020 届毕业生中，共有 323 人选择国内升学深造，升学率为 21.04%。



第二篇

就业创业工作举措

第二篇：就业创业工作举措

新冠疫情的冲击以及创新高的高校毕业生人数，使得2020年成为名副其实的史上最难就业年。对此，党和国家将稳就业、保就业列为“六稳六保”的首位。面对异常严峻的就业形势，学院坚决贯彻落实党中央、国务院的决策部署，按照省委、省政府关于做好高校毕业生就业创业工作的相关要求，采取了以下措施全力促进2020届毕业生顺利就业。

（一）加强组织领导，健全制度体系

坚持落实就业创业工作“一把手工程”。院、系层面均成立由一把手任负责人的就业工作领导小组，定期召开就业工作会议，完善党政统一领导、职能部门具体负责、各系组织实施、相关部门协调配合的就业创业工作体系。利用我院学生工作“大学工”体制，通过召开学生工作例会、就业工作推进会、业务培训会等，加强队伍的作风、能力建设；同时积极与其他部门沟通，畅通就业信息反馈，号召动员全院教职员工共同参与，形成全员抓就业、促就业的工作格局。

（二）强化统筹部署，细化责任目标

2020年3月，学院制定了疫情防控期间毕业生就业工作方案，加强就业工作的统筹部署。6月份，出台“百日冲刺”就业工作推进方案，抢抓毕业生离校前的工作关键期。同时，学院将毕业生就业工作开展情况与相关领导、职能部门和各系的年度目标责任考核相挂钩，层层压实责任，定期通报检查，有效促进就业工作的组织实施。

（三）线上线下并举，稳定就业市场

1. 院系联动，加强校局沟通对接。学院建立了包联包抓协作共建机制，学院领导班子成员负责与全省12个地市的公安部门签署了战略合作协议；各系与省内107个公安分局多频次联系，在学生就业实习等方面达成共识，建立巩固就业市场。此

外，学院积极向上级领导部门争取政策，将2020届公安专业毕业生参加公安院校统考招录入警的比例提升至70%，较上一年增加10%。

2. 灵活多样，积极开展校园招聘。疫情防控期间，学院启用猫头英、智联招聘等网络招聘平台，大力开展网络招聘活动，拓展就业市场，挖掘招聘需求；在正常的教育教学秩序恢复后，及时启动线下招聘活动。先后为2020届毕业生举办线下大型校园就业洽谈会1次，线上大、中型网络招聘会3次。举办线上线下企业专场招聘20余场，共计为2020届毕业生提供就业岗位8000多个。

3. 通过学院就业信息网、就业微信群、就业微信公众号等信息平台及时向毕业生发布各类单位招聘信息120多条，提供就业岗位8000余个。

（四）创新方式方法，提升就业服务

1. 优化师资队伍，加强就业教育。为更好发挥就业指导与职业生涯规划课程在就业教育方面的基础性作用，成立就业指导课团队、充实优化师资结构，加强就业指导师资培训，提升业务能力。发挥公安院校警务化管理特色，积极将就业教育融入到学生日常管理中。疫情防控期间，依托微信、QQ和电话等方式，加强家校合作，系领导、辅导员通过“一对一”的方式与学生和家长联系，分析时弊，精准开展毕业生就业观教育，鼓励学生先就业后择业，激发毕业生求职就业的积极性。

2. 积极贯彻落实就业政策，强化就业指导。学生在校期间，学院积极开展线下就业指导。各系结合专业实际，引导学生根据自身情况调整就业期望值，调适求职心理，更好的求职择业。疫情防控期间，学院就业指导中心广泛挖掘国家、省和高校的就业教育资源，搜集、汇总各类就业创业政策，并及时在就业信息网、微信公众号等线上平台发布。一线毕业班辅导员全员注册教育部高校毕业班辅导员就业工作平台，扎实完成好平台上布置的每项任务，助力毕业生就业创业。

3. 完善平台功能，优化就业服务。近年来，公安院校统考、专升本考试已经成为学院全体公安专业毕业生和越来越多非公安专业毕业生在就业季面临的大考，为此，学院相关系、部组织培训团队和行业专家，积极为毕业生们举办考前辅导，截止11月22日，参加公安院校统考的毕业生共252人，录取176人，录取率为69.84%；疫情防控期间，学院进一步加强“一网、一群、一平台”（就业信息网、

就业工作群、就业微信公众平台)建设,完善平台功能,将就业信息网与教育部大学生就业网、陕西省高校毕业生就业网、全国征兵网及其他社会招聘网站进行互联互通。鼓励毕业生及用人单位注册学院的网络招聘平台,通过网络进行供需对接。

4. 强化宣传引领,用好就业政策。受新冠疫情影响,今年高校毕业生就业形势异常严峻。为此,国家出台专升本扩招、鼓励参军入伍、鼓励基层就业等一系列政策保障毕业生就业。为用好各类政策,拓宽毕业生就业渠道,学院深入宣传、积极动员,大力弘扬“行行可建功、处处能立业”的择业观,引导毕业生们多渠道就业。就业指导中心主动与西安市警备司令部联络,在全国征兵网上增加了陕西警官职业学院报名端口,进一步健全了学院征兵机制。截至11月1日,2020届毕业生中有323名毕业生通过专升本考试升入本科院校,28名毕业生应征入伍,2名毕业生被大学生志愿服务西部计划,应征入伍人数、专升本人数,均创历年新高。

5. 加强人文关怀,做好重点帮扶。学院高度重视困难群体毕业生就业工作,采取多项措施加强落实:一是做好毕业生求职创业补贴申领工作。就业指导中心、学生资助中心以及各系密切配合,广泛宣传,积极指导,尽可能使此项补贴惠及每一位符合条件的我院毕业生,最终全院共有262名毕业生申请了此项补助并通过审核,补助资金达到26.2万元,比去年翻一番。二是为建档立卡毕业生、少数民族毕业生以及全国52个未脱贫县生源毕业生建立就业帮扶台账,指定专人进行“一对一”帮扶。按照“重点关注、重点推荐、重点服务”的原则,根据每名毕业生具体情况,优先推送有针对性的就业岗位与信息,优先开展就业指导和求职心理疏导。三是发挥校局合作的作用,通过基层公安机关、安保机构、校内服务外包公司等单位,做好就业托底工作,确保有就业意向的就业困难群体全部就业。

(五) 加强就业管理,严格核查统计

按照上级要求,学院进一步加强了就业工作管理,院、系逐级签订《毕业生就业数据统计承诺书》,严格落实就业签约工作“四不准”要求。就业指导中心认真审核每位毕业生纸质就业材料,专门开展就业核查,随机电话回访毕业生就业情况,对存在的问题,及时进行情况反馈和就业率核减。同时,要求所有就业工作人员认真学习教育部最新就业分类规则,确保毕业生就业统计的规范性和准确性。

（六）加强跟踪服务，实施就业调研

因新冠疫情的影响，今年学院 2020 届毕业生的初次就业率相对往年偏低，对此，学院加强了就业跟踪与服务，通过建立未就业毕业生帮扶台账、建档立卡未就业毕业生就业情况跟踪表等措施，及时掌握毕业生就业动向，同时各类就业信息的收集推送不断线，下半年举办的各类线下招聘活动继续面向 2020 届离校毕业生。此外，为健全“招生-培养-就业”联动机制，学院引入了社会第三方数据调研机构，对 2020 届毕业生的就业状况进行调研，以便为就业工作及教育教学工作的改革提供依据。



第三篇

就业质量相关分析

第三篇：就业质量相关分析

从“学生”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括薪酬情况、目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意情况和目前工作与自身职业期待的吻合情况。

一、薪酬水平

总体月均收入：学院 2020 届毕业生税前月均收入为 3538.42 元；薪酬区间主要集中在 2001-4000 元（55.50%）；其次是 4001-6000 元（22.25%）。

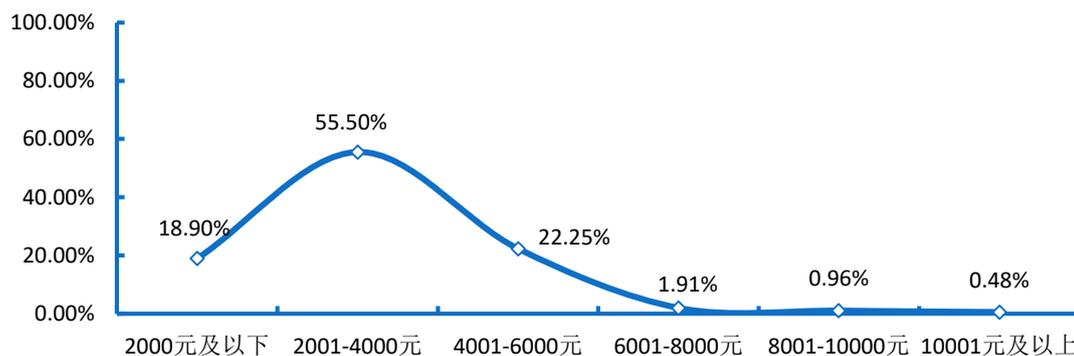


图 3-1 2020 届毕业生薪酬区间分布

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

省内地区的薪酬水平：在陕西省就业的毕业生当前月均收入水平相对较高，为 3593.13 元。

主要就业行业的薪酬水平：选择在“公共管理、社会保障和社会组织”就业的毕业生薪酬优势较高，月均收入均处于 3558.90 元；而选择在“居民服务、修理和其他服务业”就业的毕业生月均收入水平相对较低，为 2981.82 元。

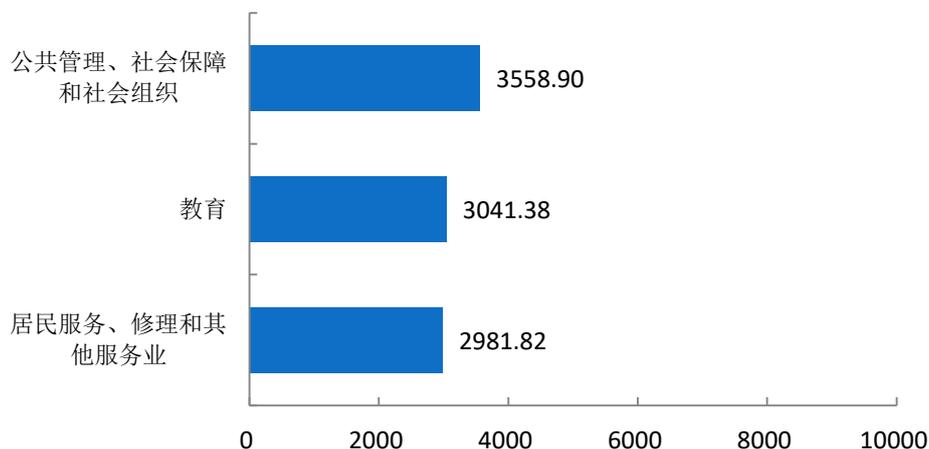


图 3-2 2020 届毕业生主要就业行业月均收入水平（单位：元）

注：主要就业行业指样本人数 ≥ 20 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

二、专业相关度

总体专业相关度：69.78%的毕业生认为目前就职岗位与所学专业相关；可见毕业生所学专业知识及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

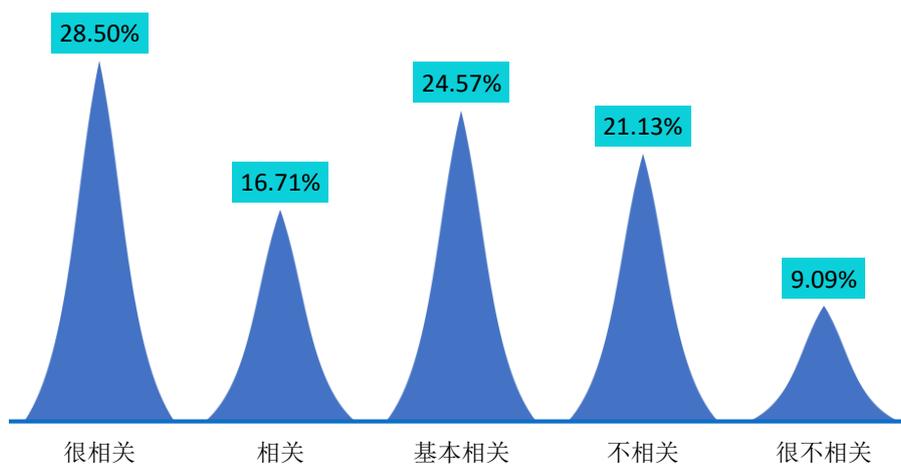


图 3-3 2020 届毕业生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业的专业相关度：2020 届公安专业毕业生，专业相关度相对较高的专业是交通管理（100.00%）、公共安全管理（100.00%）、治安管理（99.04%）；非公安专业毕业生专业相关度较高的专业是法律事务（66.67%）、刑事执行（62.86%）。

表 3-1 2020 届主要专业毕业生专业相关度情况分布

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
交通管理	55.00%	15.00%	30.00%	0.00%	0.00%	100.00%
公共安全管理	40.00%	50.00%	10.00%	0.00%	0.00%	100.00%
治安管理	75.00%	17.31%	6.73%	0.96%	0.00%	99.04%
法律事务	18.18%	15.15%	33.33%	21.21%	12.12%	66.67%
刑事执行	5.71%	14.29%	42.86%	25.71%	11.43%	62.86%
司法警务	9.72%	12.50%	31.94%	26.39%	19.44%	54.17%
刑事侦查技术	9.09%	22.73%	20.45%	38.64%	9.09%	52.27%
法律文秘	5.56%	16.67%	27.78%	44.44%	5.56%	50.00%
行政执行	0.00%	11.54%	23.08%	50.00%	15.38%	34.62%

注：1.专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.司法信息安全样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

3.公安专业为交通管理、公共安全管理、治安管理，其余为非公安专业。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

三、工作满意度

工作总体及各方面的满意度：学院 2020 届毕业生对目前工作总的满意度为 90.68%。对工作内容、职业发展前景、薪酬的满意度分别为 90.15%、80.05%、78.05%；可见毕业生对初入职场的工作岗位和工作内容等方面均比较认同。

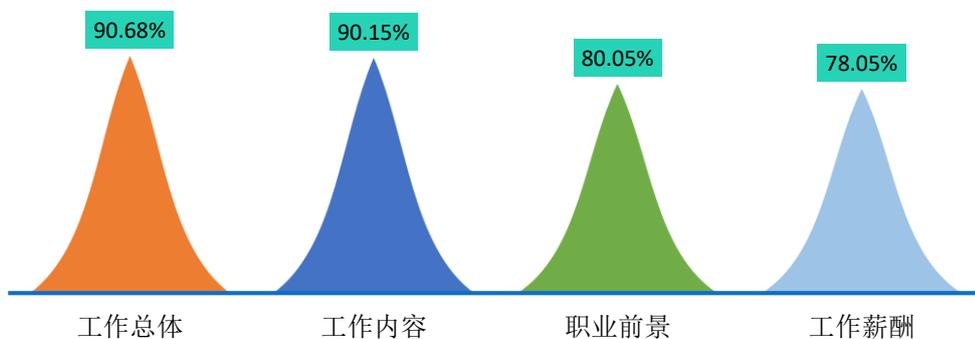


图 3-4 2020 届毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的工作满意度：在“教育”领域就业的毕业生对工作的满意度较高，为 93.10%；而在“居民服务、修理和其他服务业”领域就业的毕业生对工作的满意度较低，为 80.95%。

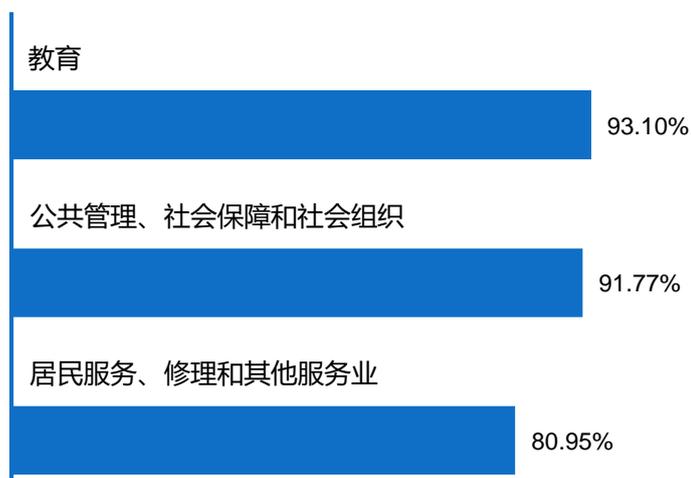


图 3-5 2020 届毕业生主要就业行业的工作满意度

注：主要就业行业指样本人数 ≥ 20 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

四、毕业生发展度

（一）职业期待吻合度

2020 届毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 78.28%，其中“很符合”所占比例为 25.25%，“符合”所占比例为 17.68%，可见目前已落实的工作整体符合自身的就业期望。

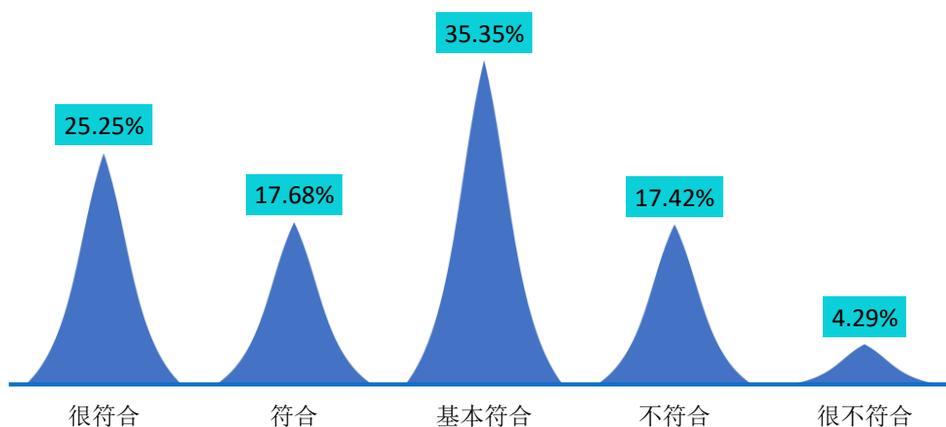


图 3-6 2020 届毕业生职业期待吻合情况分布

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）工作稳定性

学院 2020 届毕业生的离职率为 18.64%，离职次数集中在 1 次。

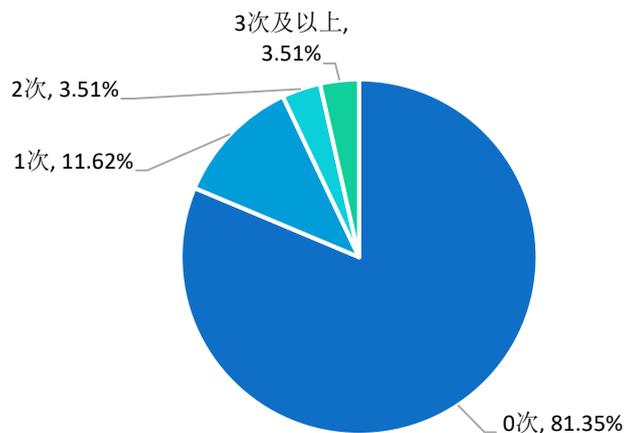


图 3-7 2020 届毕业生离职情况分布

注：离职率=回答该问题选择有过离职经历的人数 / 回答该问题的总人数。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。



第四篇

就业发展趋势分析

第四篇：就业发展趋势分析

一、近三年毕业生规模和就业率变化趋势

学院历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生总体规模逐年减少，公安专业毕业生规模逐年增加。毕业生总体就业率始终保持在较高水平，初次就业率保持在70%以上，近三年年底就业率平均达到95%以上，就业状况良好。因新冠疫情影响，2020年初次就业率较前两届有相当程度减少。

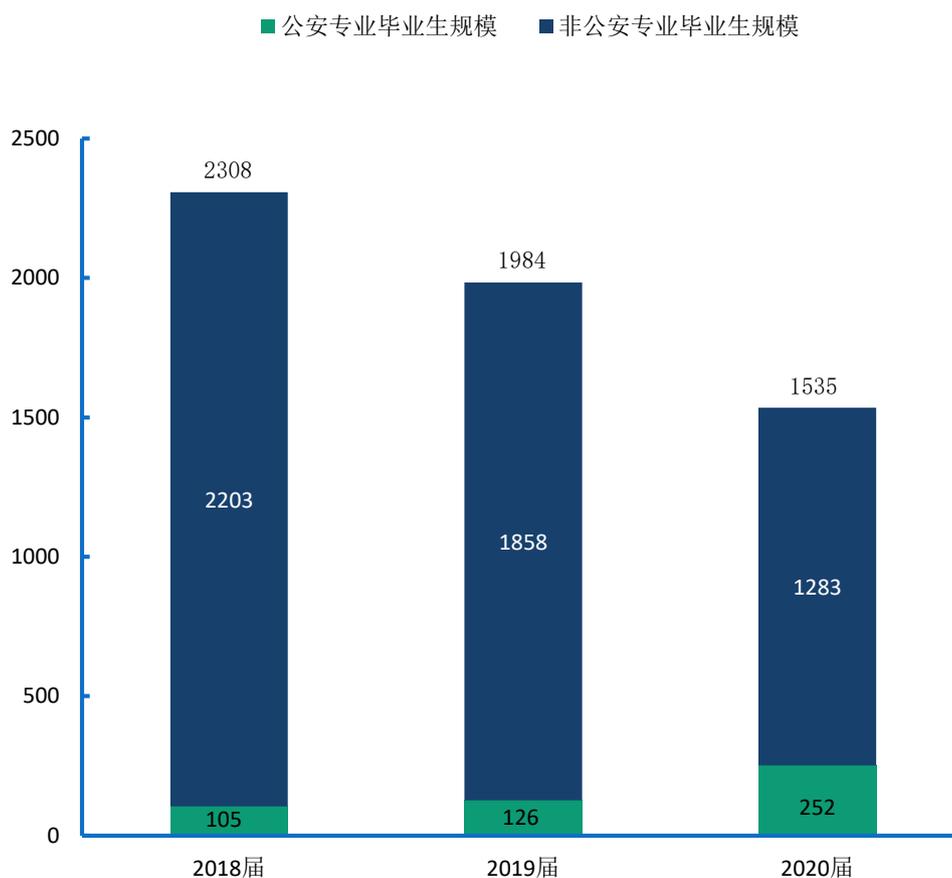


图 4-1 2018-2020 届毕业生规模趋势变化

数据来源：1.2018 和 2019 届数据来自《陕西警官职业学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；
2. 2020 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

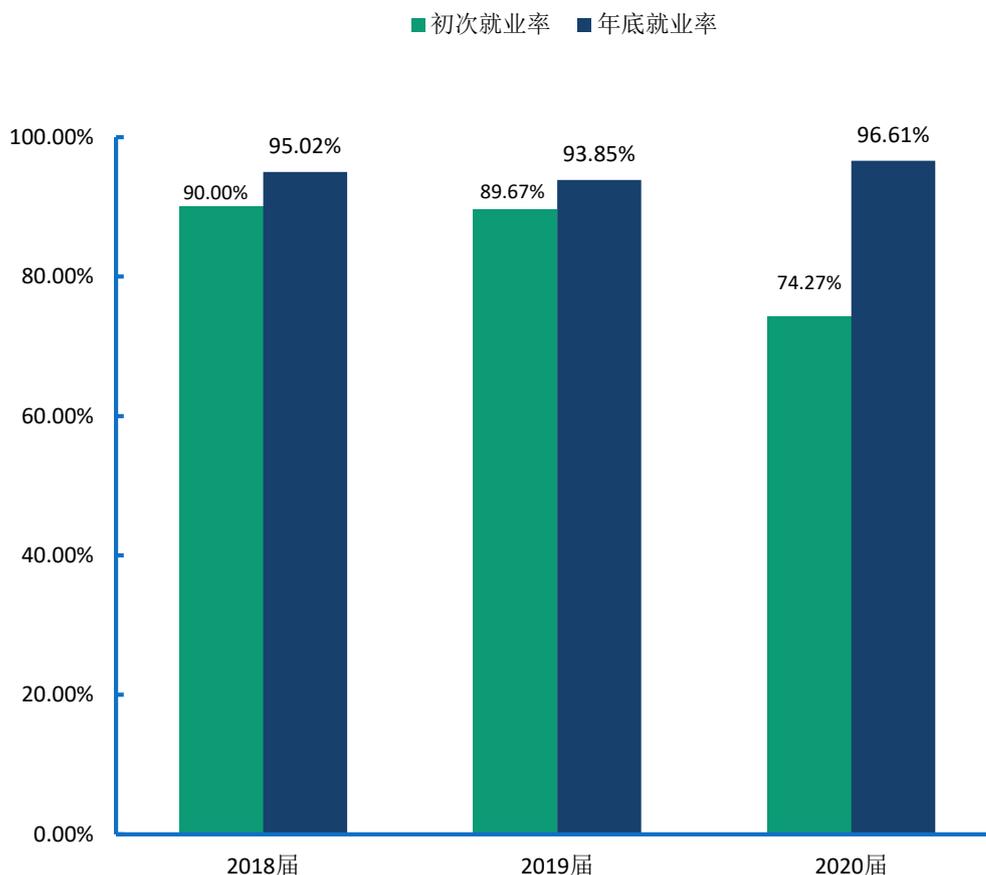


图 4-2 2018-2020 届毕业生总体就业率趋势变化

数据来源：1. 2018 和 2019 届数据来自《陕西警官职业学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；
2. 2020 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

二、近三年单位就业及国内升学变化趋势

单位就业为近三届已就业毕业生主要的就业选择，占比均在 70% 以上。另外通过升学继续深造的毕业生人数占比呈逐年上升趋势，2020 届已就业毕业生升学占比相较 2019 届上升 16.41 个百分点，相较 2018 届上升 23.09 个百分点。

单位就业成为毕业生就业的首要选择，反映出用人单位为毕业生提供的岗位较为优质，职业发展空间较大；毕业生选择升学的比例上升，可见毕业生继续深造意愿增强，想通过提高自身的知识水平和综合能力来增加未来在就业市场中的择业资本和竞争力。

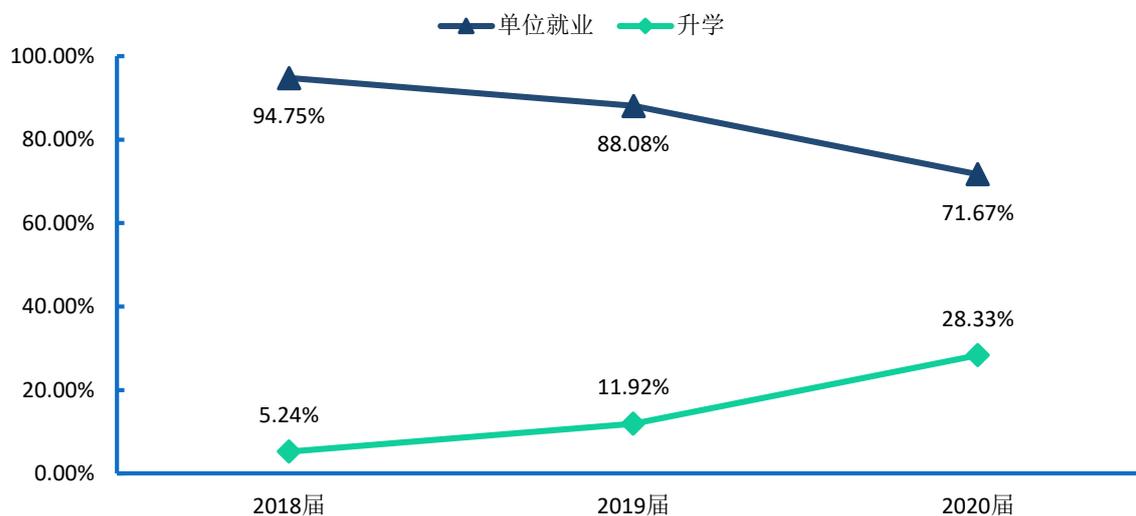


图 4-3 2018-2020 届毕业生毕业去向趋势

注：单位就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、国家基层项目、地方基层项目、科研助理及应征义务兵。

数据来源：1.2018 和 2019 届数据来自《陕西警官职业学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；

2. 2020 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

三、近三年就业地区变化趋势

学院近三届毕业生在省内就业的比例达 85% 以上。

这一就业分布与学院培养定位相符合，为本地区的经济和社会发展提供了人才支持和智力支撑。同时，学院积极加强校局、校企合作，与省内多地公安机关及企业建立就业实习基地，为学院毕业生服务于地方经济发展提供了广阔的平台。毕业生服务地方是校、地、生三方共同的需求，预计今后会有更多的毕业生服务地方经济发展。

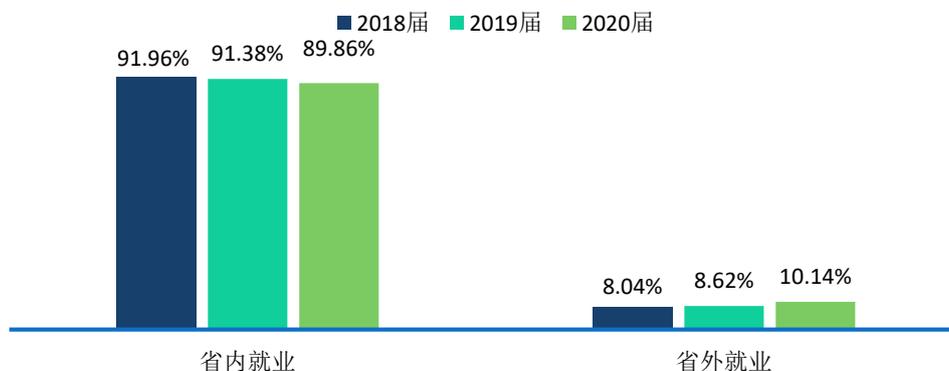


图 4-4 2018-2020 届毕业生就业地区分布

数据来源：1.2018 和 2019 届数据来自《陕西警官职业学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2020 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

四、近三年薪酬变化趋势

依托地区地方经济发展和学院人才培养质量的逐步提高，学院近三届毕业生总体月均收入水平呈现上升趋势。与 2019 届、2018 届相比，2020 届毕业生的月均收入上涨 688.42 元，薪酬水平上浮 24.16 个百分点。

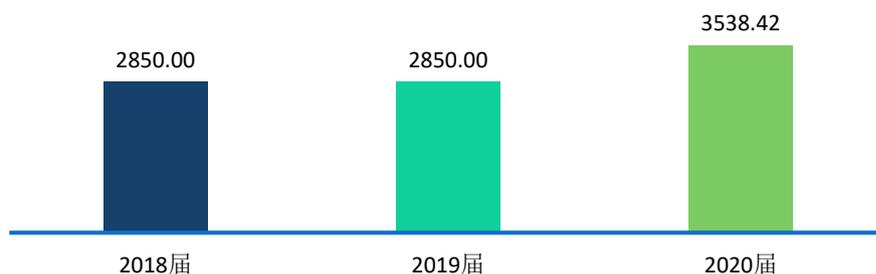
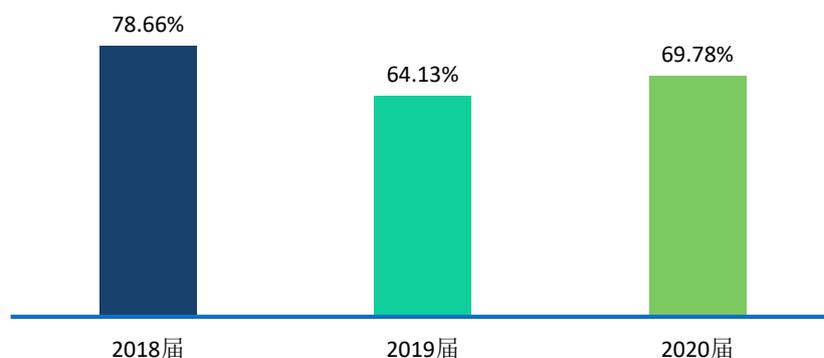


图 4-5 2018-2020 届毕业生月均收入 (单位: 元)

数据来源：1.2018 和 2019 届数据来自《陕西警官职业学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2020 届数据来自第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

五、近三年专业相关度变化趋势

专业相关度方面，2020 届毕业生工作的专业相关度相较 2019 届提高 5.65 个百分点，毕业生工作的专业相关度近三年始终保持在 64% 以上。



数据来源：1.2018 和 2019 届数据来自《陕西警官职业学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2020 届数据来自第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。



第五篇

毕业生调研评价

第五篇：毕业生调研评价

学生对母校的教育教学评价对学院专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对母校的满意度及推荐度、对所学课程的评价、任课教师的评价、母校学风建设的评价、课堂教学的评价、实践教学的评价及能力素质的评价。这些调查将为学院有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

一、毕业生对人才培养的影响

（一）母校整体评价

1. 母校满意度

2020 届毕业生对母校的满意度为 98.60%，总体满意度较高。其中，选择“很满意”占比为 54.89%，“满意”占比为 29.89%，可见 2020 届毕业生对母校整体上比较满意。

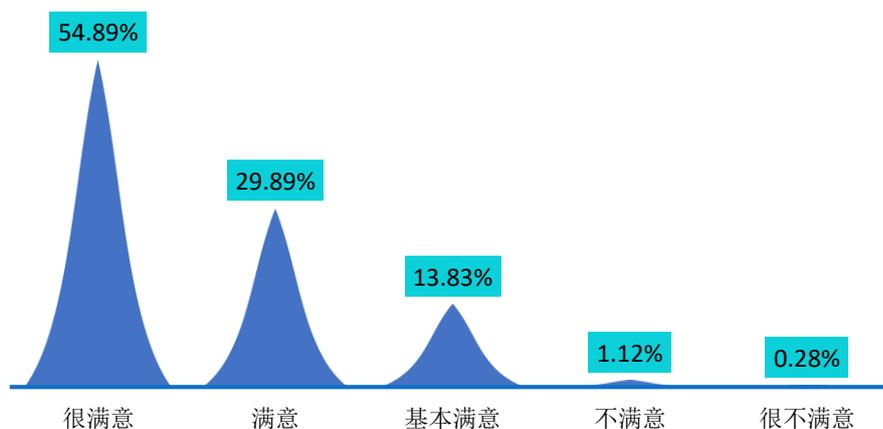


图 5-1 2020 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

2. 母校推荐度

2020 届毕业生中，72.68%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校，21.08%的毕业生不确定是否向他人推荐母校；仅有 6.24%的毕业生不愿意向他人推荐母校。

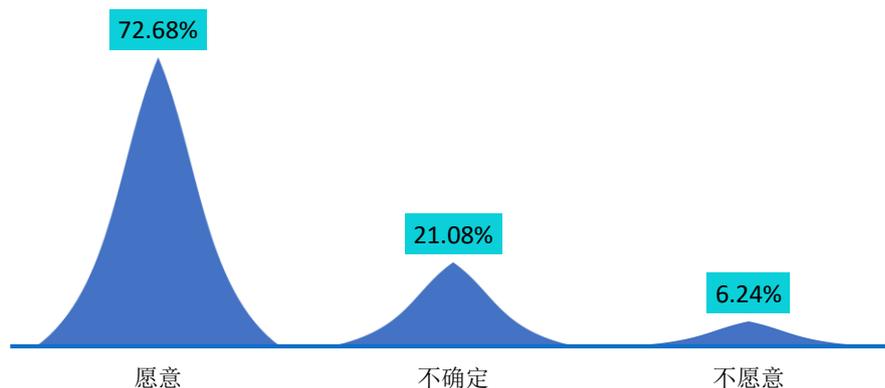


图 5-2 2020 届毕业生对母校的推荐度

注：推荐度=“愿意”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）教育教学评价

1. 对所学课程的评价

课程包括专业课和公共课，调查了解学生对于所学课程的掌握情况，以及课程对于他们工作的帮助情况有助于学院更有针对性的改革教育教学。具体内容如下所示。

2020 届毕业生对所学课程的总体满意度为 93.75%，专业课掌握度为 94.71%，专业课满足度为 91.12%，公共课帮助度为 95.42%。

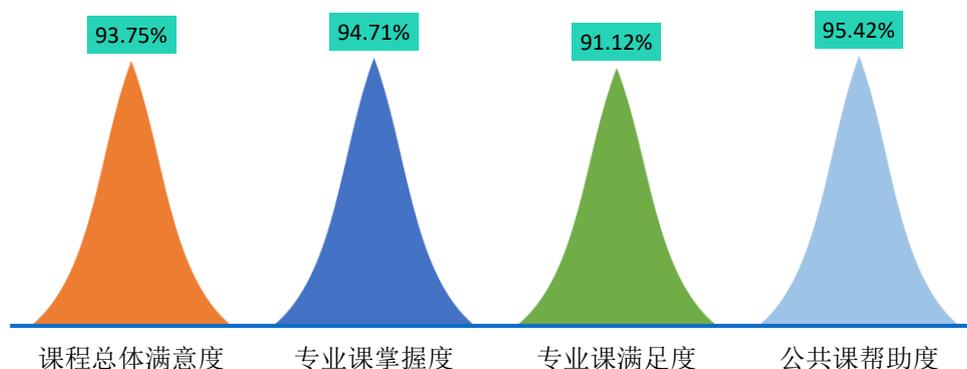


图 5-3 2020 届毕业生对所学课程的评价

注：1、评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，掌握度/满意度/帮助度均为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对所学课程越满意。

2、课程总体满意度=（专业课掌握度+专业课满意度+公共课帮助度）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

2.对任课教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。调查了解毕业生对母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面的评价，具体内容如下所示。

2020届毕业生对学院任课教师的总体满意度为97.34%；对师德师风的满意度为97.50%，对教学态度的满意度为96.84%，对教学水平的满意度为97.69%。可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

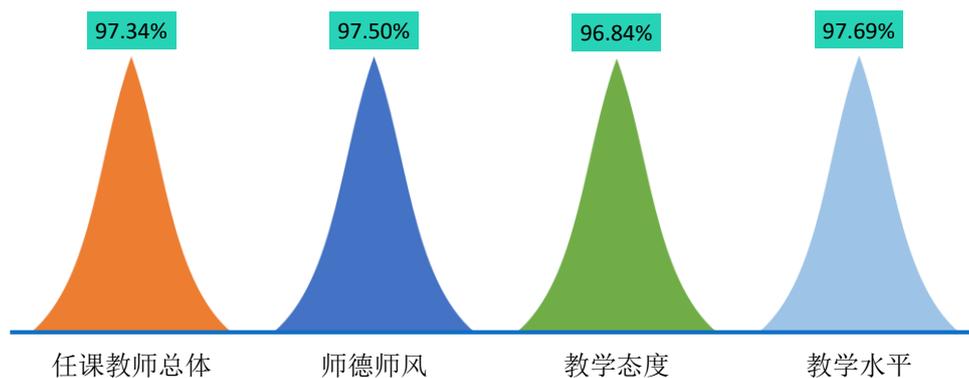


图 5-4 2020 届毕业生对任课教师的评价

注：1、评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2、任课教师总体满意度=（师德师风+教学态度+教学水平）/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对任课教师越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

3.对母校学风建设的评价

学风能体现一所学院的学习氛围，也代表着一个学院的精神风貌。调查了解毕业生在母校学习期间整体对课堂听讲、课后自习和学习交流方面的评价，具体内容如下所示。

2020届毕业生对母校学风建设的总体满意度为96.71%；对课堂听讲的满意度为97.38%，对课后自习的满意度为95.94%，对学习交流的满意度为96.80%。

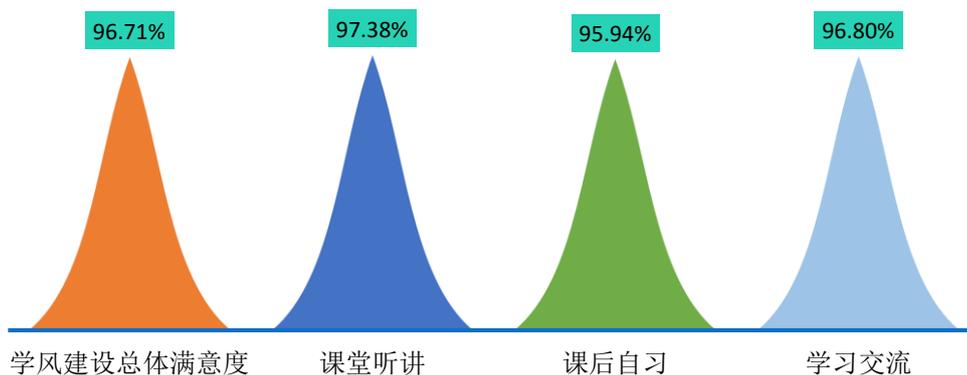


图 5-5 2020 届毕业生对母校学风建设的评价

注：1、评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2、学风建设总体满意度=（课堂听讲+课后自习+学习交流）/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对母校学风建设越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

4.对课堂教学的评价

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。从整体来看，2020届毕业生对学院课堂教学的总体满意度为97.35%；其中，毕业生对课堂教学过程中的“课程目标”评价最高，“教学效果”次之。体现了学院多元化人才培养机制的合理性及科学性，为毕业生更好地就业奠定了坚实的基础。

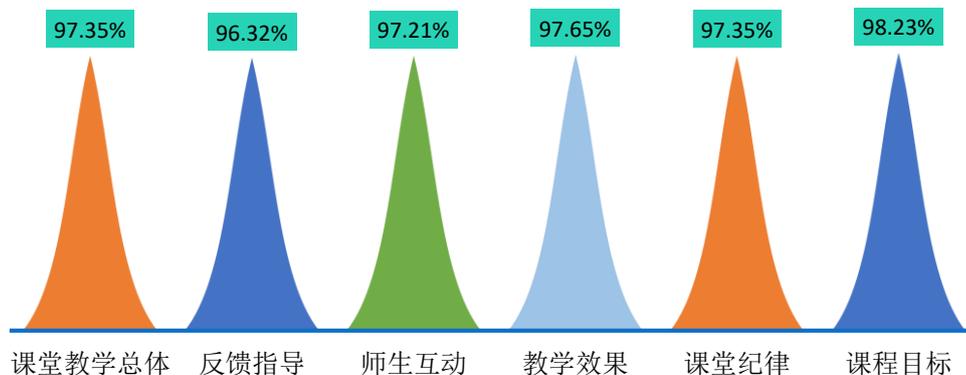


图 5-6 2020 届毕业生对课堂教学的评价

注：1、评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对课堂教学越满意。

2、课堂教学总体满意度=（课程目标+课堂纪律+师生互动+反馈指导+教学效果）/5。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

5.对实践教学的评价

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2020届毕业生对母校实践教学的总体满意度为95.95%。其中，毕业生对“组织管理有效性”较为满意，“内容实用性”次之。可见学院实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

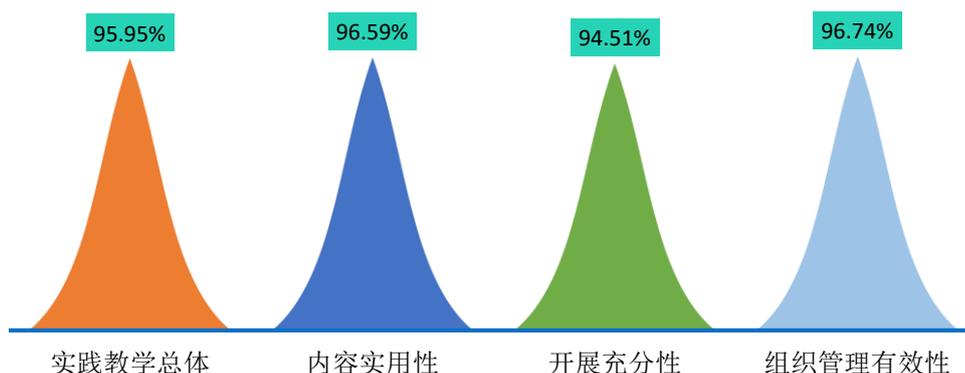


图 5-7 2020 届毕业生对实践教学的评价

注：1.毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”。其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，表示毕业生对实践教学越满意。

2.实践教学总体满意度=（实践教学内容实用性+实践教学开展充分性+实践教学组织管理有效性）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

（三）基础能力素质

学生作为人才培养效果的评价主体之一，其对各项就业基础能力素质和专业素质的评价对于了解学院人才培养质量也具有一定的参考意义。因此，此次调查内容包含了毕业生对自身各项能力水平的重要度、水平及其满足目前工作需求程度的评价。具体内容如下所示。

对基础能力素质的评价：对于目前工作需求而言，学院 2020 届毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：善于观察、逻辑思维、记忆能力、团队意识、表达能力、阅读理解、创新思维、善于倾听、组织协调、数学运算；而自身这十项能力满足目前工作需求的水平均在 3.18 分及以上（5 分制）；其中团队意识（4.18）和数学运算（4.17）的水平相对较高。

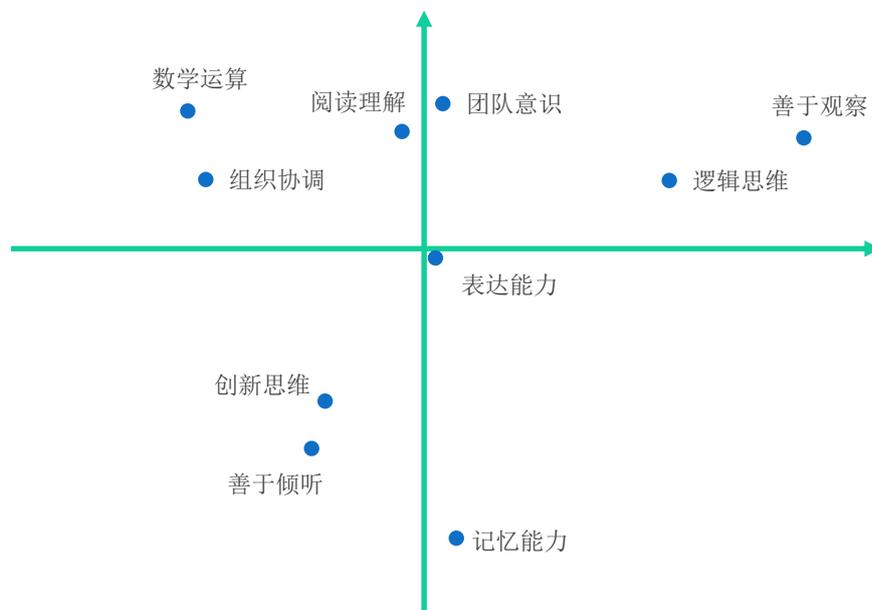


图 5-8 2020 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

注：横坐标为能力重要度，纵坐标为能力水平，坐标轴交点为（0.38，3.85）。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

表 5-1 2020 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

基础能力	重要度	能力水平
善于观察	72.92%	4.10
逻辑思维	60.56%	4.01
记忆能力	40.97%	3.18
团队意识	39.72%	4.18
表达能力	39.03%	3.83
阅读理解	35.97%	4.12
创新思维	28.89%	3.49
善于倾听	27.64%	3.38
组织协调	17.92%	4.01
数学运算	16.25%	4.17

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）对思想政治教育的评价

对母校思想政治教育的认可情况：2020 届毕业生对母校思想政治教育的认可度为 99.16%，总体认可度较高。其中，选择“很认可”占比为 54.81%，“认可”占比为 31.10%，可见 2020 届毕业生对母校思想政治教育的认可度较高。

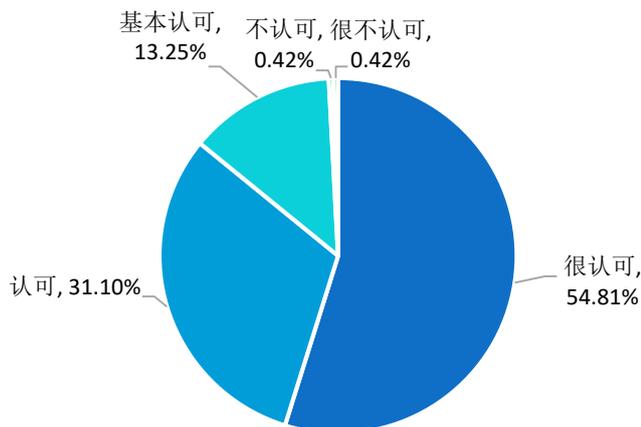


图 5-9 2020 届毕业生对母校思想政治教育的认可度

注：满意度评价维度包括“很认可”、“认可”、“基本认可”、“不认可”、“很不认可”和“无法评价”，认可度为选择“很认可”、“认可”和“基本认可”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

对母校思想政治教育的满意度：2020 届毕业生对母校思想政治教育的满意度为 99.30%，总体满意度较高。其中，选择“很满意”占比为 54.25%，“满意”占比为 31.66%，可见 2020 届毕业生对母校思想政治教育的满意度较高。

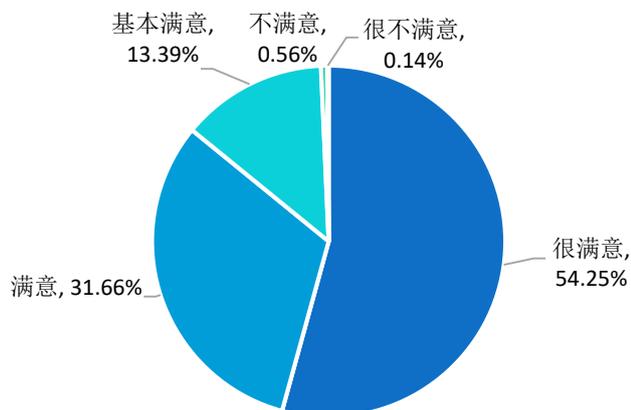


图 5-10 2020 届毕业生对母校思想政治教育的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

思想政治教育对学生目前工作的帮助情况：大多数2020届毕业生认为母校思想政治教育对其在工作有帮助。其中，选择“很有帮助”占比为65.59%，“有一点帮助”占比为32.30%。

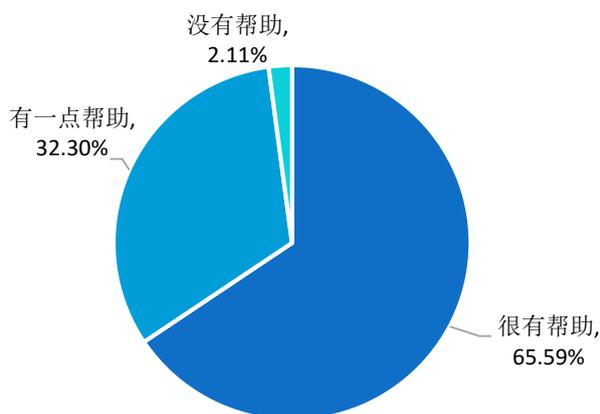


图 5-11 母校思想政治教育对 2020 届毕业生工作的帮助

注：帮助度评价维度包括“很有帮助”、“有一点帮助”、“没有帮助”和“无法评价”，帮助度为选择“很有帮助”和“有一点帮助”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

（五）对警务化管理的评价

对母校警务化管理的认可情况：2020届毕业生对母校警务化管理教育的认可度为96.91%，总体认可度较高。其中，选择“很认可”占比为55.06%，“认可”占比为27.95%，可见2020届毕业生对母校警务化管理的认可度较高。

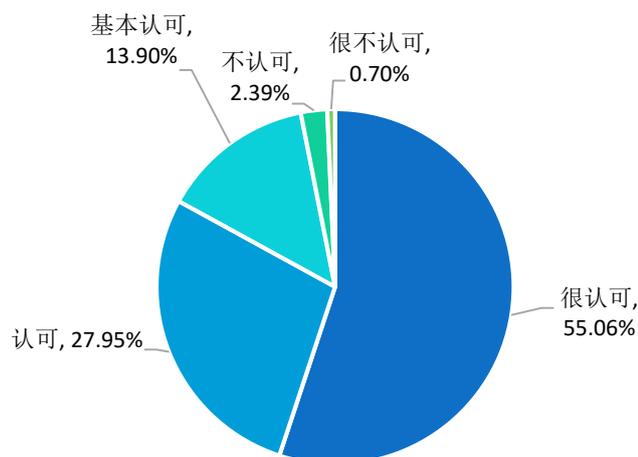


图 5-12 2020 届毕业生对母校警务化管理的认可度

注：满意度评价维度包括“很认可”、“认可”、“基本认可”、“不认可”、“很不认可”和“无法评价”，认可度为选择“很认可”、“认可”和“基本认可”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

对母校警务化管理的适应情况：2020 届毕业生对母校警务化管理的适应度为 98.19%，总体适应度较高。其中，选择“很适应”占比为 58.77%，“比较适应”占比为 29.67%。

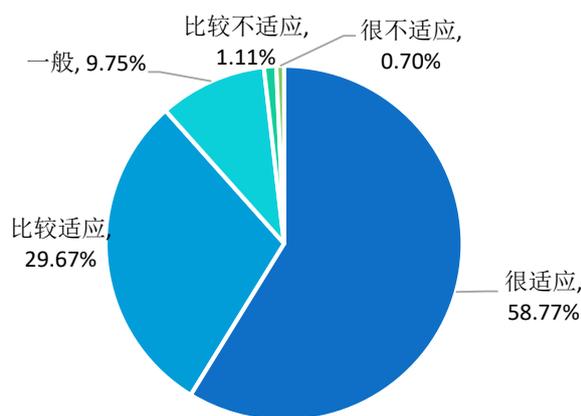


图 5-13 2020 届毕业生对母校警务化管理的适应度

注：满意度评价维度包括“很适应”、“比较适应”、“一般”、“比较不适应”、“很不适应”和“无法评价”，认可度为选择“很适应”、“比较适应”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

警务化管理对学生目前工作的帮助情况：大多数 2020 届毕业生认为母校警务化管理对其在工作有帮助。其中，选择“很有帮助”占比为 64.88%， “有一点帮助”占比为 29.62%。

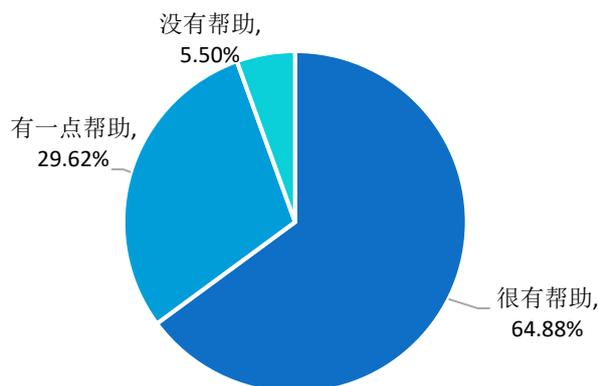


图 5-14 母校警务化管理对 2020 届毕业生工作的帮助

注：帮助度评价维度包括“很有帮助”、“有一点帮助”、“没有帮助”和“无法评价”，帮助度为选择“很有帮助”和“有一点帮助”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

二、毕业生对就业教育/服务的评价

学院 2020 届毕业生对学院各项就业教育/服务的满意度均在 94.30%以上；其中对“生涯规划/就业指导课”（97.46%）、“职业咨询与辅导”（97.15%）、“就业手续办理（如档案迁移等）”（96.84%）的满意度相对较高。

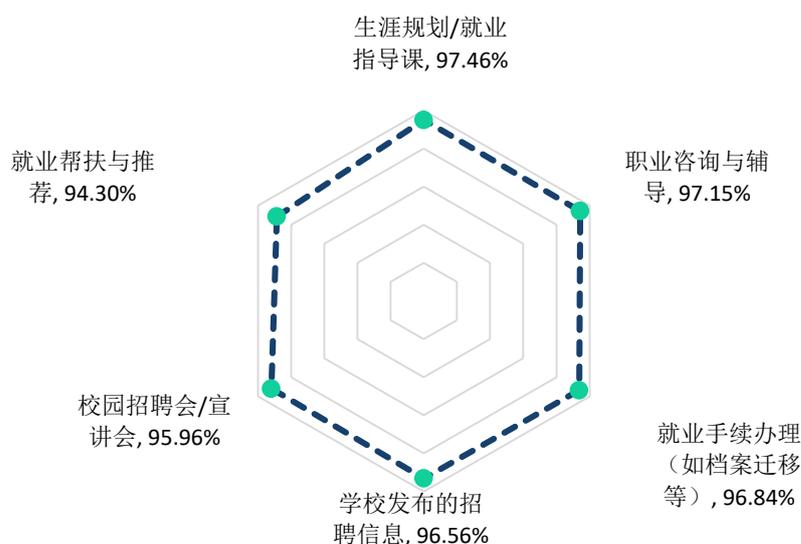


图 5-15 2020 届毕业生对学院就业教育/服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

求职过程中的困难：2020届毕业生认为在求职中遇到的主要困难是“其他”，占比为25.19%；其次是“实践经验缺乏”，占比为20.28%。

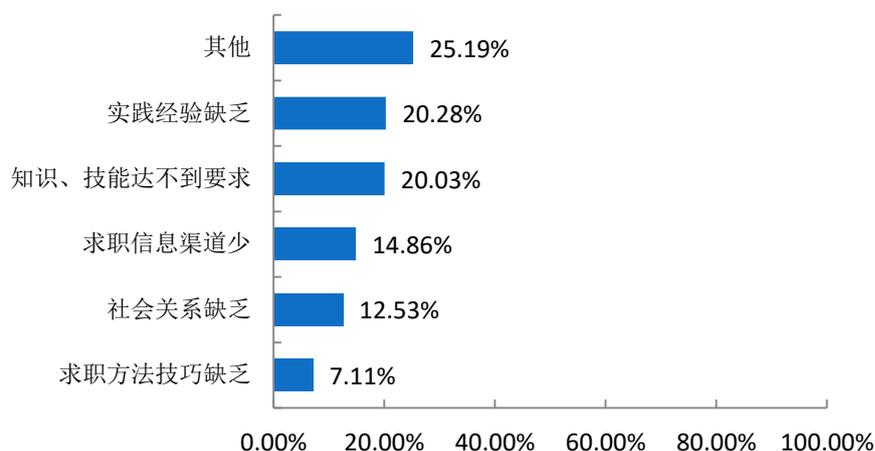


图 5-16 2020 届毕业生在求职过程中遇到的困难

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

三、对创业教育/支持的评价

2020届毕业生对学院创业教育中“创业课程和讲座”（95.89%）的满意度相对较高。

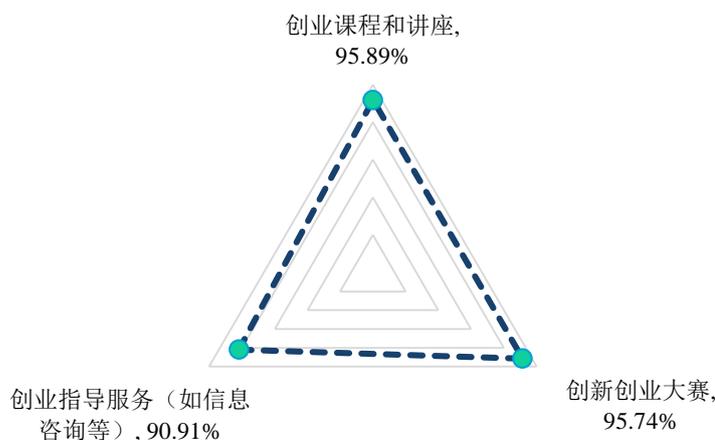


图 5-17 2020 届毕业生对学院创业教育的评价



第六篇

用人单位调研评价

第六篇：用人单位调研评价

将学院毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学院人才培养过程中存在的问题。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于学院人才培养模式的改进和完善具有积极意义。

一、对毕业生的评价

用人单位对毕业生满意度：98.23%的用人单位对学院毕业生的工作表现感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为76.99%。

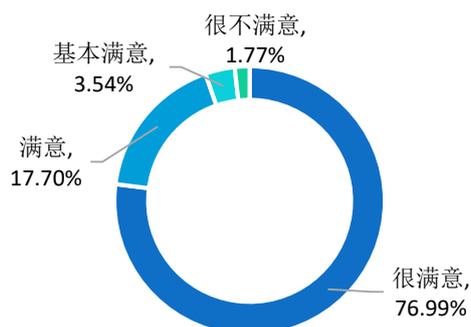


图 6-1 用人单位对 2020 届毕业生的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生政治素养满意度：98.23%的用人单位对学院毕业生的政治素养感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为76.99%。

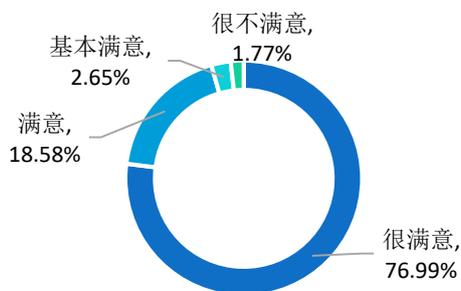


图 6-2 用人单位对 2020 届毕业生政治素养的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生专业水平满意度：97.35%的用人单位对学院毕业生的专业水平感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为71.68%。

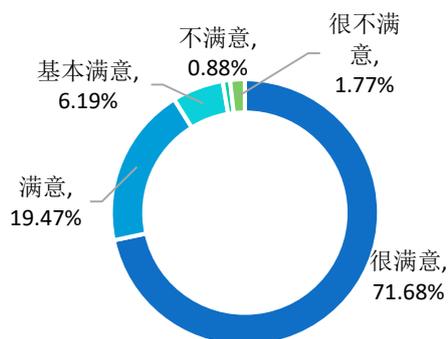


图 6-3 用人单位对 2020 届毕业生专业水平的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生职业能力满意度：97.35%的用人单位对学院毕业生的职业能力感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为71.68%。

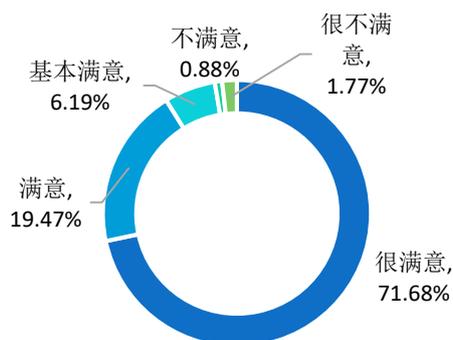


图 6-4 用人单位对 2020 届毕业生职业能力的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生工作总体表现的满意度：100.00%的用人单位对学院毕业生的工作总体表现感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为59.41%。

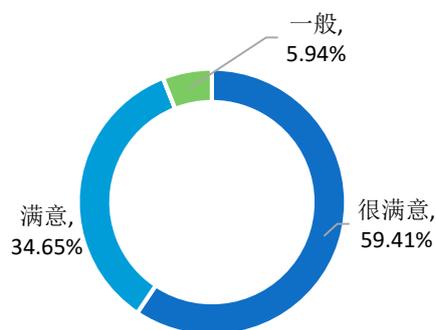


图 6-5 用人单位对 2020 届毕业生工作总体表现的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生能力素质的重要性评价：用人单位认为学院 2020 届毕业生最重要的前三项能力素质是“专业知识和能力”（66.67%）、“团队合作”（61.90%）、“学习能力”（60.95%）。

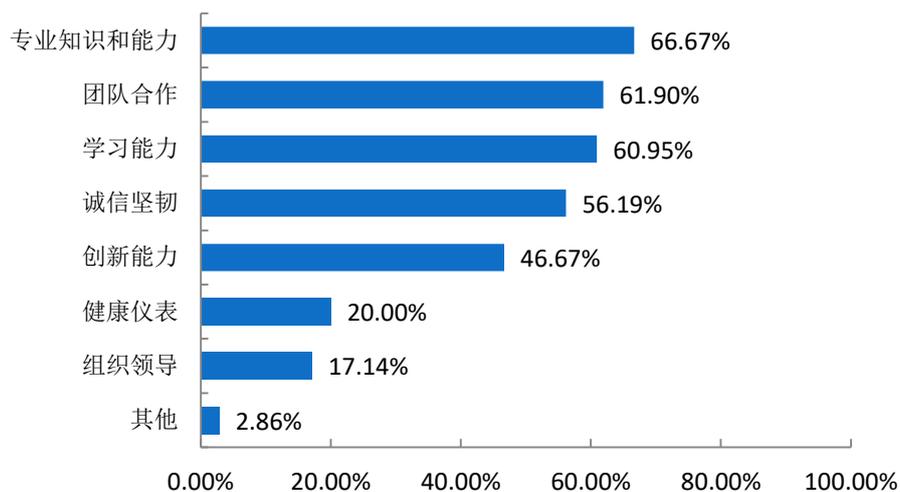


图 6-6 用人单位认为学院毕业生较重要的能力素质

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

毕业生较强的能力素质：用人单位认为学院毕业生在“专业知识和能力”（59.05%）、“学习能力”（57.14%）和“诚信坚韧”（55.24%）方面的能力素质较强。

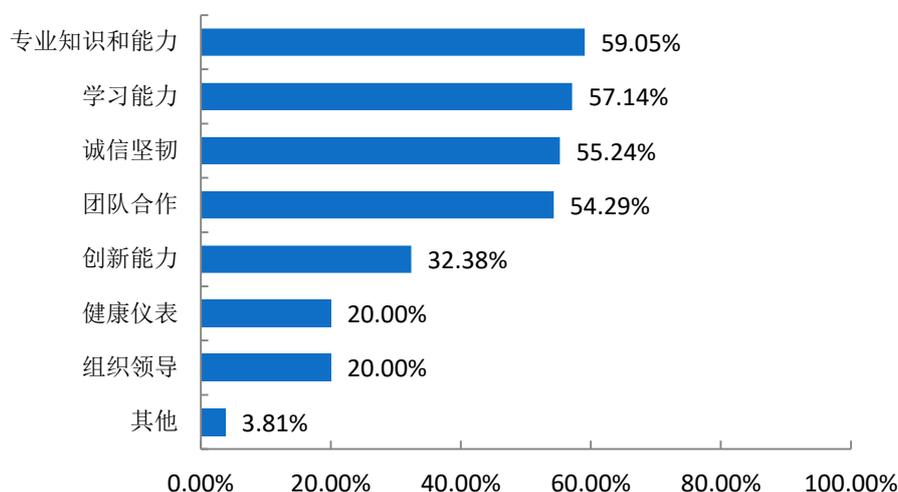


图 6-7 用人单位认为学院毕业生较强的能力素质

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

二、对学院招聘服务的评价

用人单位对学院招聘服务的满意度为 98.15%；其中 54.63%的用人单位对学院招聘服务表示“很满意”，30.56%的用人单位对学院招聘服务表示“满意”。可见，用人单位对学院招聘服务的满意度较高。

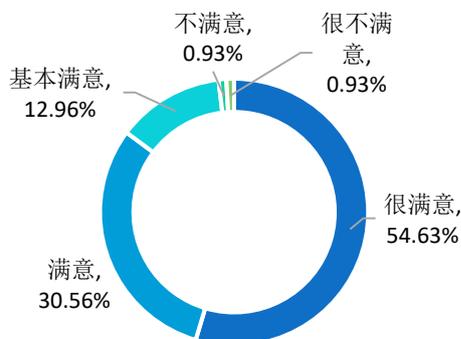


图 6-8 用人单位对学院招聘服务的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生用人单位调查。

用人单位普遍认为学院应在加强校企沟通（35.85%）、拓宽服务项目（27.36%）、增加招聘场次（22.64%）等方面来加强就业工作。

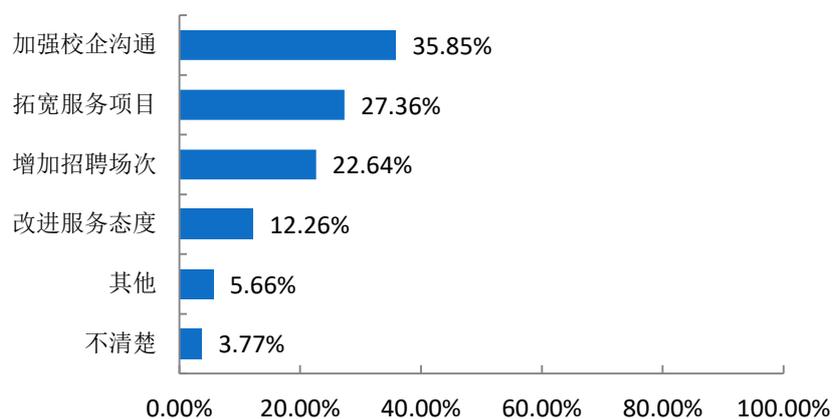


图 6-9 用人单位对学院招聘服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

结语

习近平总书记强调：要做好以高校毕业生为重点的青年就业工作，支持帮助学生们迈好走向社会的第一步。毕业生就业工作关系着青年的发展、社会的稳定、人民的幸福。在后续工作中，学院将继续全面贯彻落实党的十九大，十九届四中、五中全会精神和习近平总书记系列重要讲话精神，切实提高思想认识，不断增强政治自觉，把做好就业创业工作作为一项重大的政治任务和民心工程，不打折扣扎实地抓紧抓好。以立德树人为本，以社会需求导向，不断深化教育教学改革，创新人才培养机制，加强就业创业指导与服务，为社会输送胜任基层公安工作需要的高素质实战型警务人才，办好人民满意的公安教育，为经济社会发展及社会和谐稳定做出更大的贡献。

