

# 陕西中医药大学

## 毕业生就业质量年度报告

2020 年

# 目 录

学校概况 .....	1
报告说明 .....	5
<b>第一章 就业基本情况 .....</b>	<b>7</b>
一 毕业生规模和结构 .....	7
二 毕业生就业率及去向 .....	10
(一) 毕业生的就业率 .....	10
(二) 毕业去向分布 .....	13
(三) 未就业情况分析 .....	20
三 疫情影响 .....	21
(一) 疫情对毕业落实的影响 .....	21
(二) 疫情影响求职就业的主要方面 .....	21
四 就业流向 .....	22
五 毕业生的升学情况 .....	31
六 毕业生的创业情况 .....	33
<b>第二章 就业主要特点 .....</b>	<b>35</b>
一 求职过程 .....	35
二 就业服务情况 .....	36
三 创新创业教育情况 .....	39
四 促进毕业生就业的政策措施 .....	40
<b>第三章 就业相关分析 .....</b>	<b>44</b>
一 收入分析 .....	44
二 专业相关度 .....	49
三 就业满意度 .....	52
四 职业期待吻合度 .....	55
五 就业稳定性(以离职率来衡量) .....	57
六 职业发展和变化 .....	60
(一) 毕业生职业发展情况 .....	60
(二) 毕业生职位变化 .....	62
<b>第四章 就业发展趋势分析 .....</b>	<b>65</b>
一 本校就业趋势性研判 .....	65
(一) 研究生扩招拓展了毕业生分流渠道 .....	65
(二) 积极服务地方医护及教育领域发展 .....	65
(三) 毕业生就业质量整体提升, 较多毕业生从事工作与所学专业相关 .....	65
二 就业特点变化趋势 .....	66

(一) 职业变化趋势.....	66
(二) 行业变化趋势.....	66
(三) 用人单位变化趋势.....	67
(四) 就业地区变化趋势.....	68
三 就业质量变化趋势 .....	69
(一) 月收入变化趋势.....	69
(二) 专业相关度变化趋势.....	72
(三) 就业满意度变化趋势.....	75
(四) 职业期待吻合度变化趋势.....	78
(五) 离职率变化趋势.....	80
<b>第五章  用人单位评价 .....</b>	<b>84</b>
一 聘用标准.....	84
二 使用评价 .....	85
三 能力、素质、知识需求 .....	87
四 对校方的建议 .....	89
<b>第六章  就业对教育教学的反馈.....</b>	<b>91</b>
一 对人才培养的反馈 .....	91
(一) 对学校的总体满意度.....	91
(二) 就业对教学的反馈.....	94
(三) 能力培养.....	97
二 改进措施 .....	103
(一) 动态调整和优化专业布局.....	103
(二) 强化专业培养对学生英语、计算机能力以及循征医学思维的支撑 .....	103



## 图表目录

学校概况 .....	1
报告说明 .....	5
<b>第一章 就业基本情况 .....</b>	<b>7</b>
图 1-1 毕业生人数.....	7
图 1-2 不同性别毕业生的人数.....	7
表 1-1 各学院毕业生人数.....	8
表 1-2 各专业毕业生人数.....	8
图 1-3 毕业生的就业率.....	10
图 1-4 不同性别毕业生的就业率.....	11
表 1-3 各学院毕业生的就业率.....	11
表 1-4 各专业毕业生的就业率.....	12
表 1-5 毕业生的总体毕业去向.....	13
图 1-5 不同性别本科毕业生的毕业去向.....	14
图 1-6 不同性别硕士毕业生的毕业去向.....	15
表 1-6 各学院毕业去向.....	16
表 1-7 各专业毕业去向.....	17
图 1-7 毕业生的待就业构成.....	20
图 1-8 疫情对本科毕业生毕业落实的影响.....	21
图 1-9 疫情影响求职就业的主要方面（多选）（本科） .....	21
表 1-8 本科毕业生从事的主要职业类.....	22
表 1-9 本科毕业生从事的主要职业.....	22
表 1-10 硕士毕业生从事的主要职业（2019 届、2020 届合并） .....	22
表 1-11 各学院本科毕业生实际从事的主要职业.....	23
表 1-12 各专业本科毕业生实际从事的主要职业.....	23
表 1-13 本科毕业生就业的主要行业类.....	24
表 1-14 本科毕业生就业的主要行业.....	24
表 1-15 硕士毕业生就业的主要行业（2019 届、2020 届合并） .....	24
表 1-16 各学院本科毕业生实际就业的主要行业.....	25
表 1-17 各专业本科毕业生实际就业的主要行业.....	25
图 1-10 不同类型用人单位分布（本科） .....	26
图 1-11 不同规模用人单位分布（本科） .....	26
图 1-12 不同类型用人单位分布（硕士） .....	27
图 1-13 不同规模用人单位分布（硕士） .....	27
表 1-18 各学院本科毕业生的用人单位类型分布 .....	28
表 1-19 各专业本科毕业生的用人单位类型分布 .....	28
表 1-20 各学院本科毕业生的用人单位规模分布 .....	29

表 1-21	各专业本科毕业生的用人单位规模分布 .....	29
表 1-22	典型用人单位.....	30
图 1-14	毕业生在陕西省就业的比例 .....	30
表 1-23	主要就业城市分布（本科） .....	31
表 1-24	毕业生的升学比例 .....	31
表 1-25	各学院毕业生的升学比例 .....	31
表 1-26	各专业毕业生的升学比例 .....	32
<b>第二章</b>	<b>就业主要特点 .....</b>	<b>35</b>
图 2-1	本科毕业生收到面试机会数及录用通知数 .....	35
图 2-2	本科毕业生求职周期及求职成本 .....	35
图 2-3	就业服务工作满意度（本科） .....	36
图 2-4	本科毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选） .....	36
图 2-5	各学院本科毕业生对就业服务工作的满意度 .....	37
图 2-6	本科毕业生获得第一份工作的渠道 .....	38
图 2-7	本科毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选） .....	39
<b>第三章</b>	<b>就业相关分析 .....</b>	<b>44</b>
图 3-1	毕业生的月收入.....	44
图 3-2	各学院本科毕业生的月收入 .....	45
图 3-3	各学院硕士毕业生的月收入 .....	45
图 3-4	各专业本科毕业生的月收入 .....	46
图 3-5	本科毕业生享受“五险一金”情况 .....	47
图 3-6	各学院本科毕业生享受“五险一金”情况 .....	47
图 3-7	各专业本科毕业生享受“五险一金”情况 .....	48
图 3-8	工作与专业相关度 .....	49
图 3-9	各学院本科毕业生的工作与专业相关度 .....	50
图 3-10	各学院硕士毕业生的工作与专业相关度 .....	50
图 3-11	各专业本科毕业生的工作与专业相关度 .....	51
图 3-12	毕业生就业满意度 .....	52
图 3-13	各学院本科毕业生的就业满意度 .....	53
图 3-14	各学院硕士毕业生的就业满意度 .....	53
图 3-15	各专业本科毕业生的就业满意度 .....	54
图 3-16	职业期待吻合度 .....	55
图 3-17	各专业本科毕业生的职业期待吻合度 .....	56
图 3-18	本科毕业生的离职率 .....	57
图 3-19	各学院本科毕业生的离职率 .....	58
图 3-20	各专业本科毕业生的离职率 .....	59
图 3-21	本科毕业生有过薪资或职位提升的比例 .....	60

图 3-22 各学院本科毕业生有过薪资或职位提升的比例 .....	60
图 3-23 各专业本科毕业生有过薪资或职位提升的比例 .....	61
图 3-24 本科毕业生有过转岗的比例 .....	62
图 3-25 各学院本科毕业生有过转岗的比例 .....	62
图 3-26 各专业本科毕业生有过转岗的比例 .....	63
<b>第四章 就业发展趋势分析 .....</b>	<b>65</b>
表 4-1 主要职业类需求变化趋势（本科） .....	66
表 4-2 主要职业需求变化趋势（本科） .....	66
表 4-3 主要行业类需求变化趋势（本科） .....	66
表 4-4 主要行业需求变化趋势（本科） .....	67
图 4-1 不同类型用人单位需求变化趋势（本科） .....	67
图 4-2 不同规模用人单位需求变化趋势（本科） .....	67
图 4-3 本科毕业生在陕西省就业的比例变化趋势 .....	68
表 4-5 本科毕业生主要就业城市的变化趋势 .....	68
图 4-4 月收入变化趋势（本科） .....	69
图 4-5 各学院本科毕业生的月收入 .....	70
图 4-6 各专业本科毕业生的月收入 .....	71
图 4-7 工作与专业相关度变化趋势（本科） .....	72
图 4-8 各学院本科毕业生的工作与专业相关度 .....	73
图 4-9 各专业本科毕业生的工作与专业相关度 .....	74
图 4-10 就业满意度变化趋势（本科） .....	75
图 4-11 各学院本科毕业生的就业满意度 .....	76
图 4-12 各专业本科毕业生的就业满意度 .....	77
图 4-13 职业期待吻合度变化趋势（本科） .....	78
图 4-14 各专业本科毕业生的职业期待吻合度 .....	79
图 4-15 本科毕业生的离职率变化趋势 .....	80
图 4-16 各学院本科毕业生的离职率 .....	81
图 4-17 各专业本科毕业生的离职率 .....	82
<b>第五章 用人单位评价 .....</b>	<b>84</b>
图 5-1 用人单位聘用本校毕业生的理由（多选） .....	84
图 5-2 用人单位聘用本校毕业生的渠道 .....	85
图 5-3 用人单位对本校毕业生的总体满意度 .....	85
图 5-4 用人单位继续招聘本校毕业生的意愿 .....	86
图 5-5 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意度 .....	87
图 5-6 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意度 .....	88
图 5-7 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意度 .....	88
图 5-8 用人单位对本校就业工作的满意度 .....	89

图 5-9	用人单位希望本校提供的支持（多选） .....	89
<b>第六章</b>	<b>就业对教育教学的反馈.....</b>	<b>91</b>
图 6-1	本科毕业生对母校的推荐度 .....	91
图 6-2	各专业本科毕业生对母校的推荐度 .....	错误！未定义书签。
图 6-3	本科毕业生对母校的满意度 .....	92
图 6-4	各学院本科毕业生对母校的满意度 .....	92
图 6-5	各专业本科毕业生对母校的教学满意度 .....	93
图 6-6	本科毕业生对母校的教学满意度 .....	94
图 6-7	各学院本科毕业生的教学满意度 .....	95
图 6-8	各专业本科毕业生的教学满意度 .....	96
图 6-9	临床医学类各项科学和学术领域重要度及达成度（本科） .....	97
图 6-10	护理学类各项能力重要度及达成度（本科） .....	98
图 6-11	中医类各项能力重要度及达成度（本科） .....	99
图 6-12	其他医学类各项能力重要度及达成度（本科） .....	100
图 6-13	工作中最重要的通用能力（多选）（本科） .....	101
图 6-14	母校学习经历对各项通用能力的影响（本科） .....	102

# 学校概况

陕西中医药大学的前身是 1952 年创建于西安的西北中医进修学校。1959 年升格为陕西中医学院，1961 年迁至古都咸阳，是陕西唯一一所培养高级中医药人才的普通高等院校，是 1978 年中共中央 56 号文件确定的全国 8 所重点建设的中医院校之一，1978 年开始招收培养硕士研究生，1981 年成为全国首批硕士授权单位，1990 年被教育部批准为首批有条件接收国外留学生、港澳台地区学生的高等院校。2015 年更名为陕西中医药大学。经过 60 多年的建设和发展，陕西中医药大学已成为一所以中医药专业为主体，医、理、工、文、管多学科专业相互支撑、交叉融合的医学类院校。

## 一、基本情况

学校北校区坐落于古都咸阳，南校区位于西咸新区西咸大道，总占地面积 796675.3 平方米。现有各类在校生近 1.5 万名，设基础医学院、第一临床医学院（下设中医系、中西医临床医学系）、第二临床医学院（下设临床医学系）、药学院、针灸推拿学院、护理学院、医学技术学院、公共卫生学院、人文管理学院、外语学院、继续教育学院、体育部、马克思主义学院、国际教育学院等 14 个教学单位，2 所直属附属医院、33 所非直属附属医院以及陕西中医药大学制药厂和陕西医史博物馆。

## 二、师资队伍

学校现有教职员 5000 余人（含两所直属附属医院），有专任教师 1041 人，其中副高以上职称 583 人；有硕士研究生导师 600 余名、兼职博士生导师 43 名；分别与中国中医科学院及北京、上海、广州、南京、成都、黑龙江、浙江、辽宁等中医药大学联合培养博士研究生。学校现有国医大师、全国优秀教师、国家中医药教学名师等 6 人，有享受国务院政府特殊津贴专家、陕西省有突出贡献专家 22 人，国家级、省级名老中医学术经验继承工作指导教师 70 人，科技部中青年科技创新领军人才、教育部新世纪优秀人才 6 人，陕西省名（老）中医 49 人，陕西省教学名师、优秀教师、师德标兵 21 人，陕西省“三秦学者”、“特支计划”人才 23 人，陕西省优秀教学团队 10 个，陕西省重点科技创新团队、“特支计划”三秦学者创新团队 5 个，形成了一支敬业精神强、学术水平高、教学经验丰富的师资队伍。

## 三、人才培养

六十多年来，学校坚持立足陕西、面向西北、辐射全国，为国家培育了 8 万余名德才兼备的优秀中医药人才。现开设 27 个本科专业，已形成了以中医药为核心，医、理、工、文、管等学科相互渗透、相互促进、协调发展的专业格局。学校自 1978 年开始招收硕士研究生，现有中

医学、中西医结合、中药学、临床医学、药学 5 个一级学科硕士学位授权点；具有中医、中药学、护理、公共卫生、应用心理、汉语国际教育硕士 6 个硕士专业学位授权类别，具有同等学力申请硕士学位授予权。截至目前，学校全日制在校生 13822 人，其中硕士研究生 1488 人，本科生 12334 人，留学生 115 人。学校有国家级专业综合改革试点项目 2 个、教育部卓越医生（中医）教育培养计划改革试点项目 2 个、国家级一流专业 2 个，省级一流专业 7 个，省级专业综合改革试点项目 6 个、省级人才培养模式创新实验区 5 个、省级实验教学示范中心 8 个、省级虚拟仿真实验教学中心 3 个、省级创新创业教育改革试点学院（系）2 个，国家级精品在线开放课程 2 门，省级精品资源共享课程共 20 门。近五年获得国家教学成果二等奖一项，省级教学成果奖 12 项，其中一等奖 4 项，特等奖 1 项。

#### 四、科学研究

学校注重科技创新，打造一流学科平台，取得了丰硕成果。现已形成了以中医中药为主体，布局比较合理，层次比较齐全的重点学科群，现有国家中医药管理局重点学科 17 个、陕西省一流学科 1 个、省级重点学科 6 个、陕西省中医药管理局重点学科 15 个。建有中医学、中西医结合学、中药学、临床医学博士后科研工作站 1 个、博士后创新基地 2 个，国家药物临床试验机构、国家中医药标准研究推广基地、国家中药材产业技术体系综合试验站、国家中药材种子种苗繁育基地、第二批国家中医临床研究基地、省部共建重点实验室培育对象“秦药特色资源研究开发重点实验室”、3 个国家中医药科研三级实验室、5 个陕西省重点实验室、4 个陕西省工程技术研究中心、3 个陕西省临床研究中心与分中心、2 个陕西省重点研究室、13 个陕西省中医药科研二级实验室与陕西省免疫炎症相关疾病中医药防治国际联合研究中心、陕西省中药资源产业化协同创新中心、陕西省创新药物研究中心、陕西省哲学社会科学重点研究基地、陕西省级“双导师制”科技创新创业中心、陕西省中药产业研究院、咸阳市中药产业技术发展研究院、院士工作站、国医大师研究院、整合医学研究院等科研平台，建立了完善的医药科技创新体系。近五年来，学校承担了国家自然科学基金项目、国家行业重大专项、国家“重大新药创制”科技重大专项、陕西省重点科技专项等科研项目 700 余项，获省部级科技成果奖励 43 项。学校主办的《陕西中医药大学学报》、《现代中医药》系中国核心期刊（遴选）数据库收录期刊、陕西省优秀期刊。

#### 五、医疗服务

学校有 2 所直属附属医院。其中第一附属医院始建于 1940 年，是西北地区建立最早的一所中医特色突出，综合实力雄厚，集医疗、教学、科研、康复、产业、文化为一体的国家三级甲等中医医院，也是国家“七五”期间重点建设的七所中医医院之一。医院拥有医疗、教学、科研、文化各级平台 42 个，有脑病科、肿瘤科、骨伤科为代表的国家级、省级重点学、专科 37

个。是国家首批中医药传承创新工程重点中医医院建设单位，是国家中医临床研究基地、国家第一批优秀住院医师规范化培训基地、国家中医药文化宣传教育基地、国家博士后科研工作站、博士后创新基地。近年来，医院充分发挥大学附属医院医、教、研协同发展的优势，加强内涵建设，不断提高临床疗效，向着健康型、智慧型、人文型现代化中医院不断迈进。

第二附属医院建于 1973 年 1 月，前身为“陕西省第二纺织医院”，2008 年整建制划转至我校。医院有重点学科和专科建设项目 23 个。是国家中医药管理局三级甲等中西医结合医院、第三批全国重点中西医结合医院、国家推拿专业区域诊疗中心（培育）、住院医师规范化培训基地协同单位、陕西省博士后创新基地、陕西省中医药文化建设示范单位。医院先后获得“国家卫生部爱婴医院”“陕西省卫生行业文明示范单位”“陕西省首批百姓放心医院”“陕西省卫生系统先进集体”“陕西省诚信医院”“咸阳市文明单位标兵”等荣誉称号。近年来，医院充分利用学校各学科专业人才优势，着力将医院建设成为国内综合能力过硬，中西医结合优势明显，特色突出，服务水平一流集医、教、研、健康管理与文化传承为一体的大学附属医院和区域诊疗中心。

## 六、科技产业

学校充分发挥中医药产学研优势，积极推进协同创新，主动融入区域经济建设，服务大健康产业，先后与咸阳市、渭南市、杨凌示范区、铜川市、宝鸡市、商洛市、旬邑、子洲、佳县、柞水、镇巴、洛南等二十余市县建立了政产学研合作关系，与步长制药等著名医药企业开展全方位、多层次的合作。学校作为技术总依托单位对全省 60 个县中药资源进行了普查，摸清了中药资源的家底，为我省发展中医药产业提供了决策依据，学校指导建立了 20 多个以“秦药”为特色的中药材示范种植基地，对促进山区经济发展、助力精准脱贫等方面发挥了积极作用；由学校研发的固肠止泻丸、咽炎清丸、金砂五淋丸、消炎退热合剂、天麻眩晕宁合剂、通脉口服液、益视口服液等系列中成药畅销全国，产生了较大的经济和社会效益。

## 七、对外交流

学校是中国最早有条件开展对外国留学生和港澳台地区学生进行中医药教育的高等院校之一，是中国最具有中医药文化底蕴特色的高等院校，有教育部“中国政府奖学金”和陕西省人民政府“三秦外国留学生奖学金”。先后同美国、加拿大、韩国、俄罗斯、白俄罗斯、哈萨克斯坦、吉尔吉斯斯坦、日本、新加坡、马来西亚、澳大利亚、新西兰、波兰等国家和台湾、香港等地区的高校建立校际合作交流关系，先后为世界各地 30 多个国家和地区培养了 3000 多名中医药人才，现有来自 15 个国家在校留学生 121 人。近年来，学校充分发挥地缘和人文优势，主动服务国家“一带一路”战略。学校积极投身“一带一路”中医药传播事业，先后获批国家丝绸之路中医药国际合作基地（陕西）、中国-瑞士中医药中心（日内瓦），在美国、俄罗斯、罗马

尼亞、贊比亞、哥倫比亞成立了中醫藥醫療中心。

## 八、校園文化

學校堅持“文化铸校”戰略，以弘揚中醫藥文化為核心，堅持發揚延安精神，學習邵小利英烈風范，發揮大師楷模作用，積極構建文化育人質量提升體系。一是發揮紅色文化和中醫藥傳統文化優勢培育和踐行社會主義核心價值觀，促進核心價值觀進課堂、進公寓、進學生頭腦，提升學生思想政治素質，《中國青年報》曾深度報道學校踐行社會主義核心價值觀成績。二是發揮中國傳統醫德教育優勢，加強傳統醫德傳承與創新基地建設，深化思想政治教育改革，相關工作受到全國行業院校和省內兄弟院校一致好評。三是發揮以“精誠仁朴”校訓為核心的大學精神作用，積極探索獨具特色、潤物無聲的文化育人模式，培養了一代代无私奉獻、埋頭苦干、服務社會的中醫藥大學生。《中國教育報》深度報道學校文化育人工作成績。四是發揮網絡育人作用，促進互聯網思想政治教育，我校新媒體建設連續兩年名列全國中醫藥院校第一。五是發揮“文藝百花獎”匯演、大學生辯論賽、田徑運動會等傳統文体活動，以及精彩紛呈的學生社團活動優勢，營造濃郁的校園文化氛圍，烘托莘莘學子的青春熱情，為學生搭建了廣闊的成長舞臺。學校社會實踐服務隊多次獲評省大中專學生“三下乡”社會實踐活動先進集體。學校2012年榮獲教育部高校校園文化建設成果優秀獎，2016年榮獲陝西省高校共青團工作“校園文化建設優秀單位”，近三年連續榮獲陝西省高校校園文化建設優秀成果一等獎。



## 报告说明

陕西中医药大学编制发布毕业生就业质量年度报告，全面系统反映学校毕业生就业工作，并以此作为招生计划安排、学科专业调整和教育教学改革等方面的重要参考，进一步深化就业与招生计划、人才培养的联动机制。

本报告的主要内容包括毕业生就业基本情况、就业特点、就业相关分析、发展趋势以及对教育教学的反馈和用人单位评价，数据主要来源于以下几个方面：

1. 陕西中医药大学数据。数据统计截止日期为 2020 年 11 月 1 日，主要涵盖就业基本情况等方面内容。
2. 第三方专业机构麦可思所实施的应届毕业生培养质量评价项目，调查面向 2020 届本科毕业生 2396 人，共回收问卷 1369 份，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。
3. 第三方专业机构麦可思所实施的研究生就业与培养质量评价评价项目，调查面向 2019 届、2020 届硕士毕业生，主要涵盖就业特点、就业相关分析等方面内容。
4. 第三方专业机构麦可思所实施的 2020 年用人单位评价项目，主要涵盖用人单位的聘用情况以及对本校毕业生的使用评价等方面的内容。

# 就业 基本情况



# 第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的就业率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

## 一 毕业生规模和结构

### 1. 总毕业生人数

陕西中医药大学 2020 届总毕业生人数为 2823 人。其中，本科生 2396 人，占毕业生总数的 84.87%；硕士生 427 人，占毕业生总数的 15.13%。

本校2020届毕业生总数为2823人

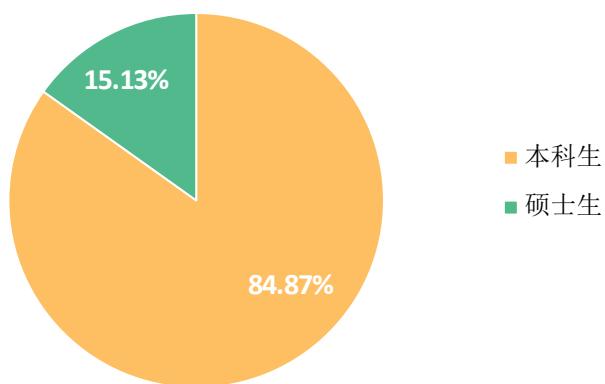


图 1-1 毕业生人数

数据来源：陕西中医药大学数据。

### 2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，本校 2020 届毕业生中女生占比高于男生占比。具体来看，本科生中男生占 33.10%，女生占 66.90%；硕士生中男生占 31.85%，女生占 68.15%。

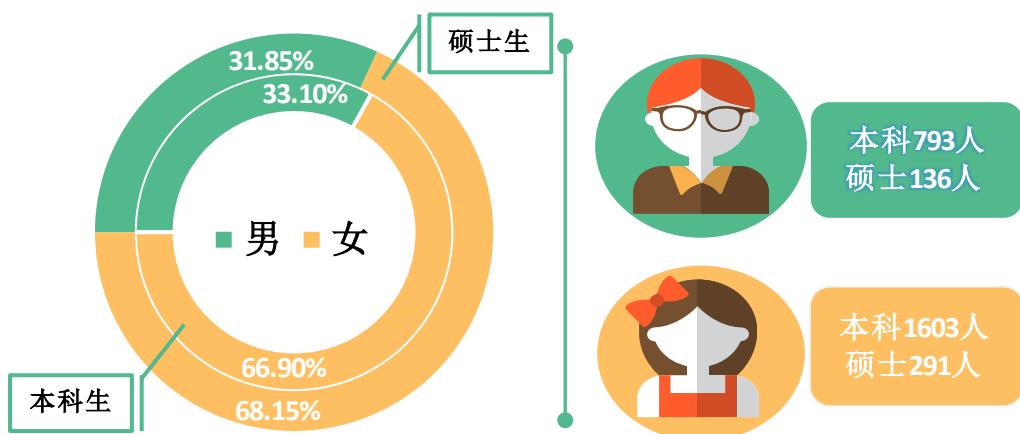


图 1-2 不同性别毕业生的人数

数据来源：陕西中医药大学数据。

### 3. 各学院及专业毕业生人数

本校 2020 届本科毕业生分布在 10 个学院，其中，第二临床医学院临床医学系、第一临床医学院中医系、药学院、针灸推拿学院的毕业生规模较大。硕士毕业生分布在 9 个学院，其中，中西医临床医学系、中医系的毕业生规模较大。

表 1-1 各学院毕业生人数

学历名称	学院名称	毕业生人数(人)
本科生	第二临床医学院临床医学系	420
	第一临床医学院中医系	362
	药学院	339
	针灸推拿学院	302
	医学技术学院	242
	第一临床医学院中西医临床医学系	239
	公共卫生学院	183
	护理学院	170
	人文管理学院	115
	外语学院	24
硕士生	中西医临床医学系	125
	中医系	113
	基础医学院	61
	药学院	56
	针灸推拿学院	40
	公共卫生学院	13
	护理学院	10
	医学技术学院	8
	人文管理学院	1

数据来源：陕西中医药大学数据。

本校 2020 届本科毕业生分布在临床医学、中医学、针灸推拿学、中西医临床医学、护理学等 22 个专业，硕士毕业生分布在中西医结合临床、中药学、中医内科学、针灸推拿学等 19 个专业。

表 1-2 各专业毕业生人数

学历名称	专业名称	毕业生人数(人)
本科生	临床医学	420
	中医学	362
	针灸推拿学	251
	中西医临床医学	239
	护理学	170

学历名称	专业名称	毕业生人数(人)
硕士生	医学影像学	98
	医学检验技术	93
	中药学	91
	预防医学	86
	中药制药	60
	药学	52
	康复治疗学	51
	生物技术	51
	汉语言文学	50
	应用心理学	49
	制药工程	49
	食品卫生与营养学	48
	药物制剂	44
	中药资源与开发	43
	公共事业管理	42
	英语	24
	市场营销	23
	中西医结合临床	125
	中药学	56
	中医内科学	50
	针灸推拿学	40
	中西医结合基础	28
	中医外科学	20
	中医骨伤科学	16
	方剂学	13
	中医临床基础	13
	中医基础理论	12
	中医妇科学	11
	护理	10
	公共卫生	7
	中医儿科学	7
	应用心理	6
	全科医学（中医，不授博士学位）	5
	中医五官科学	4
	中医诊断学	3
	中医医史文献	1

数据来源：陕西中医药大学数据。

## 二 毕业生就业率及去向

就业率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生就业率的计算公式为：

**毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%**

**毕业生总人数=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数**

已就业毕业生包括：就业、升学。

### （一）毕业生的就业率

#### 1. 毕业生的就业率

截至 2020 年 11 月 1 日，本校 2020 届毕业生中共计 1984 人已落实就业，总体就业率为 70.28%。其中，本科生有 1643 人落实就业，就业率为 68.57%；硕士生有 341 人落实就业，就业率为 79.86%。

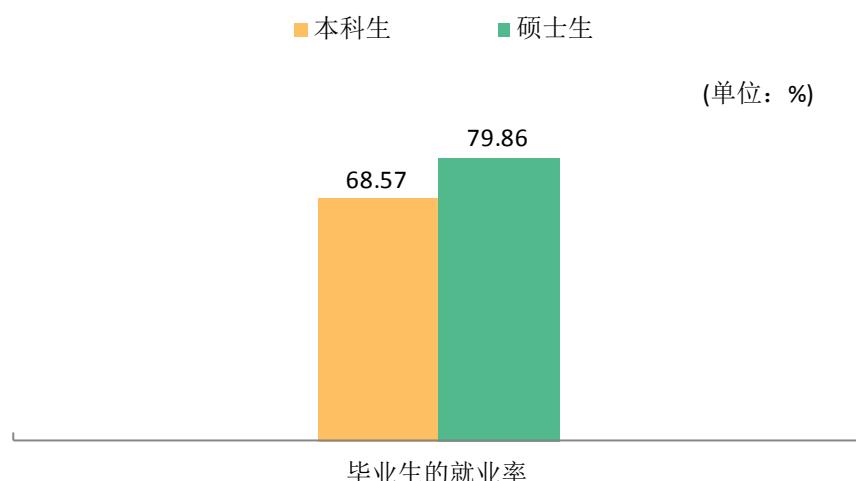


图 1-3 毕业生的就业率

数据来源：陕西中医药大学数据。

## 2. 不同性别毕业生的就业率

本校 2020 届毕业生中，男生的就业率高于女生的就业率。具体来看，本科生中男生的就业率为 72.64%，女生的就业率为 66.56%；硕士生中男生的就业率为 82.35%，女生的就业率为 78.69%。

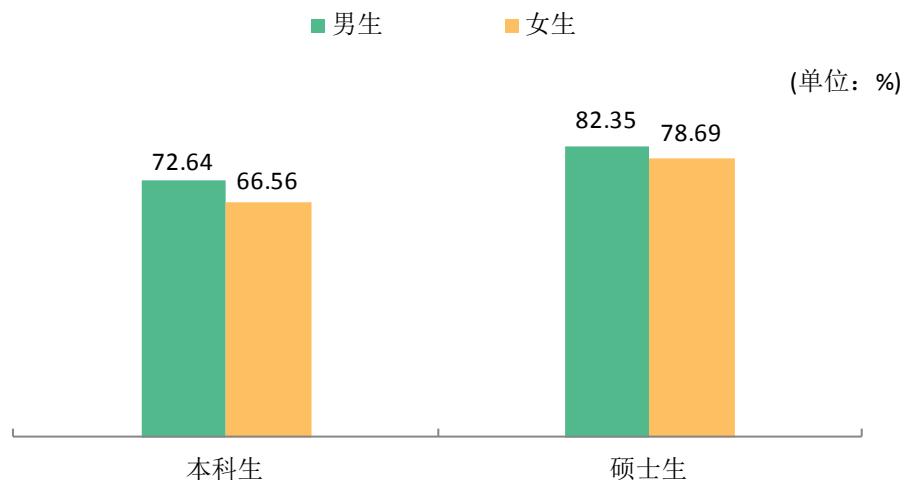


图 1-4 不同性别毕业生的就业率

数据来源：陕西中医药大学数据。

## 3. 各学院及专业的就业率

本校 2020 届本科毕业生中，就业率较高的学院是人文管理学院（74.78%）、针灸推拿学院（71.85%）、药学院（71.68%）、护理学院（71.18%）、医学技术学院（70.25%），就业率较低的学院是外语学院（54.17%）；硕士毕业生中，就业率较高的学院是人文管理学院（100.00%）、护理学院（90.00%），就业率较低的学院是公共卫生学院（53.85%）。

表 1-3 各学院毕业生的就业率

学历名称	学院名称	就业率 (%)	毕业生人数 (人)
本科生	人文管理学院	74.78	115
	针灸推拿学院	71.85	302
	药学院	71.68	339
	护理学院	71.18	170
	医学技术学院	70.25	242
	第一临床医学院中医系	68.78	362
	第一临床医学院中西医临床医学系	68.62	239
	第二临床医学院临床医学系	65.24	420
	公共卫生学院	57.92	183
	外语学院	54.17	24

学历名称	学院名称	就业率 (%)	毕业生人数(人)
硕士生	人文管理学院	100.00	1
	护理学院	90.00	10
	中医系	84.07	113
	中西医临床医学系	82.40	125
	药学院	78.57	56
	针灸推拿学院	77.50	40
	基础医学院	75.41	61
	医学技术学院	62.50	8
	公共卫生学院	53.85	13

数据来源：陕西中医药大学数据。

本校 2020 届本科毕业生中，就业率较高的专业是汉语言文学（84.00%）、中药资源与开发（83.72%）、制药工程（79.59%），就业率较低的专业是应用心理学（36.73%）；硕士毕业生中，全科医学（中医，不授博士学位）、中医五官科学、中医医史文献专业毕业生均已落实就业。

表 1-4 各专业毕业生的就业率

学历名称	专业名称	就业率 (%)	毕业生人数(人)
本科生	汉语言文学	84.00	50
	中药资源与开发	83.72	43
	制药工程	79.59	49
	康复治疗学	76.47	51
	公共事业管理	76.19	42
	生物技术	74.51	51
	预防医学	73.26	86
	药物制剂	72.73	44
	医学影像学	72.45	98
	护理学	71.18	170
	针灸推拿学	70.92	251
	中药制药	70.00	60
	中医学	68.78	362
	中西医临床医学	68.62	239
	中药学	68.13	91
	医学检验技术	65.59	93
	临床医学	65.24	420
	药学	61.54	52
	英语	54.17	24
	市场营销	52.17	23
	食品卫生与营养学	52.08	48
	应用心理学	36.73	49
硕士生	全科医学（中医，不授博士学位）	100.00	5

学历名称	专业名称	就业率 (%)	毕业生人数(人)
	中医五官科学	100.00	4
	中医医史文献	100.00	1
	中医骨伤科学	93.75	16
	护理	90.00	10
	公共卫生	85.71	7
	中西医结合基础	85.71	28
	中医儿科学	85.71	7
	中医内科学	84.00	50
	中西医结合临床	82.40	125
	中药学	78.57	56
	针灸推拿学	77.50	40
	中医临床基础	76.92	13
	中医外科学	75.00	20
	中医妇科学	72.73	11
	中医基础理论	66.67	12
	中医诊断学	66.67	3
	方剂学	53.85	13
	应用心理	16.67	6

数据来源：陕西中医药大学数据。

## (二) 毕业去向分布

### 1. 毕业去向分布

本校 2020 届本科毕业生以签就业协议形式就业(39.27%)和升学(21.12%)为主,还有 15.90% 不就业拟升学; 硕士毕业生以直接就业为主, 主要的去向是签就业协议形式就业 (58.78%)、其他录用形式就业 (10.77%)、签劳动合同形式就业 (6.56%)。

表 1-5 毕业生的总体毕业去向

去向分布	本科生		硕士生	
	比例 (%)	人数(人)	比例 (%)	人数(人)
签就业协议形式就业	39.27	941	58.78	251
签劳动合同形式就业	2.34	56	6.56	28
其他录用形式就业	5.05	121	10.77	46
国家基层项目	0.13	3	0.00	0
地方基层项目	0.04	1	0.00	0
自主创业	0.13	3	0.23	1
应征义务兵	0.29	7	0.00	0
升学	21.12	506	3.28	14
出国、出境	0.21	5	0.23	1

去向分布	本科生		硕士生	
	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)
不就业拟升学	15.90	381	3.98	17
待就业	15.53	372	15.93	68
其他暂不就业	0.00	0	0.23	1

注：表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：陕西中医药大学数据。

## 2. 不同性别毕业生的毕业去向

本校 2020 届本科毕业生中，男生签就业协议形式就业、升学的比例分别为 47.29%、15.76%，女生签就业协议形式就业、升学的比例分别为 35.31%、23.77%；男生、女生不就业拟升学的比例分别为 14.12%、16.78%。

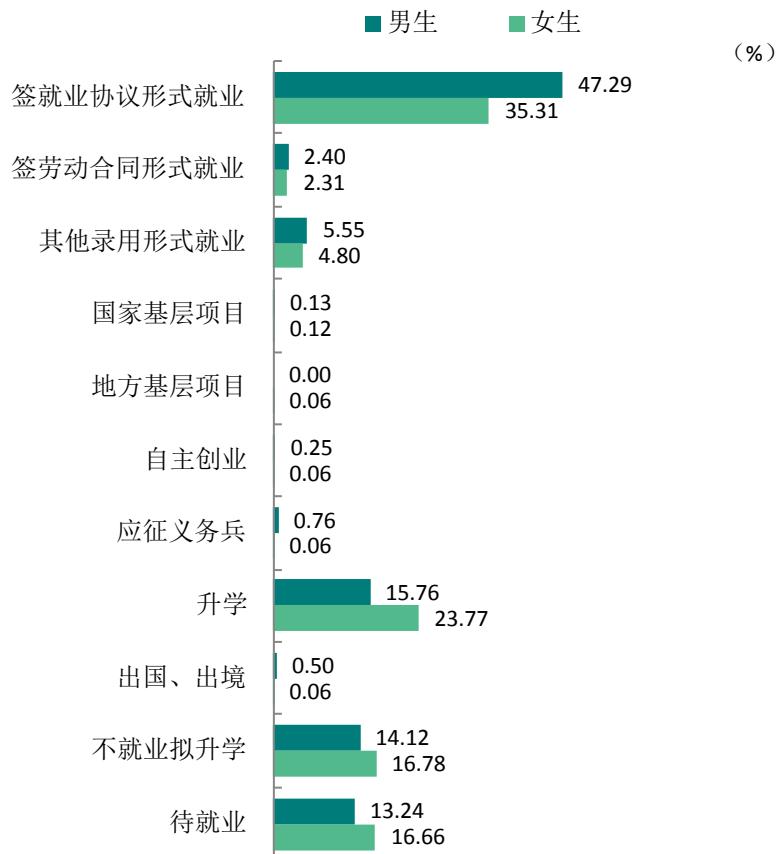


图 1-5 不同性别本科毕业生的毕业去向

注：图中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：陕西中医药大学数据。



本校 2020 届硕士毕业生中，男生中分别有 58.09%、9.56%、9.56% 的人签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业，女生中分别有 59.11%、5.15%、11.34% 的人签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业。

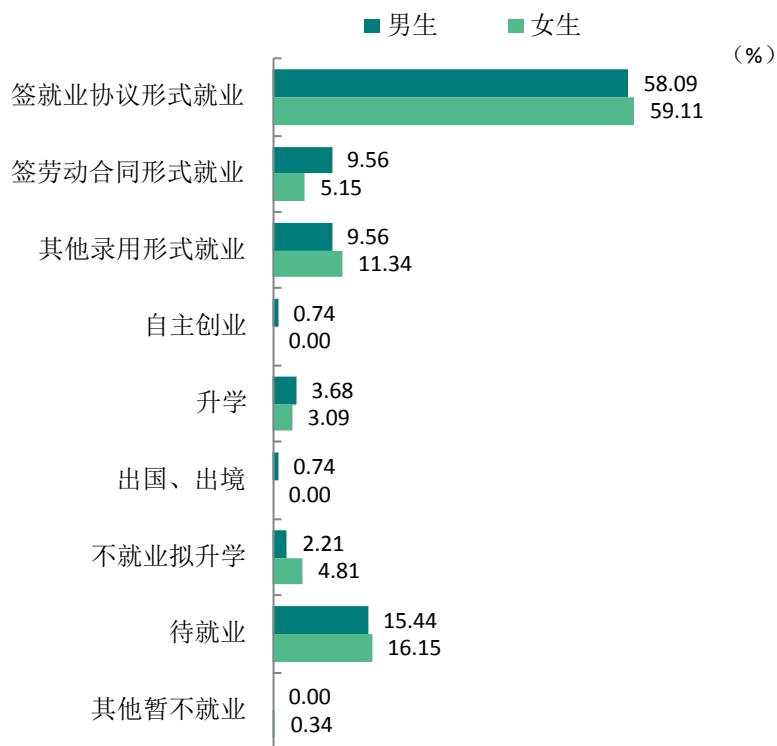


图 1-6 不同性别硕士毕业生的毕业去向

注：图中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：陕西中医药大学数据。

### 3. 各学院及专业的毕业去向分布

表 1-6 各学院毕业去向

单位: %

学历名称	学院名称	签就业 协议形式 就业	签劳动 合同形式 就业	其他 录用形式 就业	国家 基层 项目	地方 基层 项目	自主 创业	应征 义务兵	升学	出国、 出境	不就业 拟升学	待就业	其他 暂不 就业
本科生	护理学院	59.41	1.18	7.06	0.00	0.00	0.00	0.59	2.94	0.00	7.65	21.18	0.00
	医学技术学院	52.07	2.48	4.55	0.00	0.00	0.00	0.00	10.33	0.83	19.83	9.92	0.00
	人文管理学院	51.30	6.09	2.61	0.00	0.00	0.87	0.00	13.91	0.00	3.48	21.74	0.00
	药学院	48.67	3.83	2.95	0.00	0.00	0.29	0.29	15.63	0.00	15.04	13.27	0.00
	第二临床医学 院临床医学系	36.90	0.24	6.43	0.24	0.00	0.00	0.24	21.19	0.00	13.57	21.19	0.00
	第一临床医学 院中西医临床 医学系	34.31	0.84	5.86	0.00	0.00	0.42	0.00	27.20	0.00	23.85	7.53	0.00
	针灸推拿学院	32.12	1.32	5.63	0.00	0.33	0.00	0.00	32.12	0.33	14.90	13.25	0.00
	第一临床医学 院中医系	30.11	2.21	5.80	0.28	0.00	0.00	0.83	29.56	0.00	22.10	9.12	0.00
	公共卫生学院	22.95	7.10	2.19	0.55	0.00	0.00	0.55	23.50	1.09	11.48	30.60	0.00
	外语学院	20.83	0.00	8.33	0.00	0.00	0.00	0.00	25.00	0.00	20.83	25.00	0.00
硕士生	人文管理学院	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	中西医临床医 学系	64.00	8.80	8.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.60	0.00	0.80	16.80	0.00
	药学院	60.71	7.14	3.57	0.00	0.00	0.00	0.00	7.14	0.00	1.79	19.64	0.00
	护理学院	60.00	0.00	30.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	10.00	0.00

学历名称	学院名称	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	其他录用形式就业	国家基层项目	地方基层项目	自主创业	应征义务兵	升学	出国、出境	不就业拟升学	待就业	其他暂不就业
	基础医学院	57.38	4.92	6.56	0.00	0.00	1.64	0.00	3.28	1.64	4.92	18.03	1.64
	中医系	56.64	8.85	13.27	0.00	0.00	0.00	0.00	5.31	0.00	7.08	8.85	0.00
	针灸推拿学院	55.00	0.00	22.50	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	7.50	15.00	0.00
	医学技术学院	50.00	0.00	12.50	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	12.50	25.00	0.00
	公共卫生学院	38.46	0.00	15.38	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	46.15	0.00

注：表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于100%。

数据来源：陕西中医药大学数据。

表 1-7 各专业毕业去向

单位：%

学历名称	专业名称	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	其他录用形式就业	国家基层项目	地方基层项目	自主创业	应征义务兵	升学	出国、出境	不就业拟升学	待就业	其他暂不就业
本科生	汉语言文学	64.00	4.00	2.00	0.00	0.00	0.00	0.00	14.00	0.00	2.00	14.00	0.00
	康复治疗学	60.78	0.00	13.73	0.00	1.96	0.00	0.00	0.00	0.00	5.88	17.65	0.00
	护理学	59.41	1.18	7.06	0.00	0.00	0.00	0.59	2.94	0.00	7.65	21.18	0.00
	医学影像学	59.18	3.06	2.04	0.00	0.00	0.00	0.00	8.16	0.00	21.43	6.12	0.00
	制药工程	55.10	6.12	2.04	0.00	0.00	0.00	0.00	16.33	0.00	10.20	10.20	0.00
	中药制药	53.33	3.33	3.33	0.00	0.00	0.00	0.00	10.00	0.00	15.00	15.00	0.00
	药学	50.00	0.00	1.92	0.00	0.00	0.00	0.00	9.62	0.00	25.00	13.46	0.00
	药物制剂	47.73	4.55	4.55	0.00	0.00	0.00	2.27	13.64	0.00	4.55	22.73	0.00
	医学检验技术	47.31	1.08	8.60	0.00	0.00	0.00	0.00	7.53	1.08	18.28	16.13	0.00
	生物技术	47.06	3.92	1.96	0.00	0.00	0.00	0.00	19.61	1.96	19.61	5.88	0.00
	中药资源与开发	44.19	6.98	0.00	0.00	0.00	2.33	0.00	30.23	0.00	9.30	6.98	0.00
	中药学	43.96	3.30	4.40	0.00	0.00	0.00	0.00	16.48	0.00	19.78	12.09	0.00

学历名称	专业名称	签就业协议形式 就业	签劳动 合同形式 就业	其他 录用形式 就业	国家 基层 项目	地方 基层 项目	自主 创业	应征 义务兵	升学	出国、 出境	不就业 拟升学	待就业	其他 暂不 就业
硕士生	市场营销	43.48	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	8.70	0.00	13.04	34.78	0.00
	公共事业管理	40.48	11.90	4.76	0.00	0.00	2.38	0.00	16.67	0.00	0.00	23.81	0.00
	临床医学	36.90	0.24	6.43	0.24	0.00	0.00	0.24	21.19	0.00	13.57	21.19	0.00
	中西医临床医学	34.31	0.84	5.86	0.00	0.00	0.42	0.00	27.20	0.00	23.85	7.53	0.00
	中医学	30.11	2.21	5.80	0.28	0.00	0.00	0.83	29.56	0.00	22.10	9.12	0.00
	预防医学	29.07	5.81	2.33	0.00	0.00	0.00	0.00	34.88	1.16	4.65	22.09	0.00
	针灸推拿学	26.29	1.59	3.98	0.00	0.00	0.00	0.00	38.65	0.40	16.73	12.35	0.00
	英语	20.83	0.00	8.33	0.00	0.00	0.00	0.00	25.00	0.00	20.83	25.00	0.00
	应用心理学	18.37	10.20	0.00	0.00	0.00	0.00	2.04	4.08	2.04	22.45	40.82	0.00
	食品卫生与营养学	16.67	6.25	4.17	2.08	0.00	0.00	0.00	22.92	0.00	12.50	35.42	0.00
	中医医史文献	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	全科医学（中医， 不授博士学位）	80.00	0.00	20.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	中医五官科学	75.00	25.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	中医妇科学	72.73	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	18.18	9.09	0.00
	公共卫生	71.43	0.00	14.29	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	14.29	0.00
	中医儿科学	71.43	14.29	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	14.29	0.00
	中医临床基础	69.23	0.00	7.69	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	7.69	15.38	0.00
	中西医结合基础	67.86	3.57	7.14	0.00	0.00	0.00	0.00	3.57	3.57	3.57	10.71	0.00
	中西医结合临床	64.00	8.80	8.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.60	0.00	0.80	16.80	0.00
	中医骨伤科学	62.50	6.25	25.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	6.25	0.00	0.00
	中药学	60.71	7.14	3.57	0.00	0.00	0.00	0.00	7.14	0.00	1.79	19.64	0.00
	护理	60.00	0.00	30.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	10.00	0.00
	中医外科学	60.00	0.00	10.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00	0.00	10.00	15.00	0.00

学历名称	专业名称	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	其他录用形式就业	国家基层项目	地方基层项目	自主创业	应征义务兵	升学	出国、出境	不就业拟升学	待就业	其他暂不就业
	针灸推拿学	55.00	0.00	22.50	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	7.50	15.00	0.00
	中医内科学	44.00	14.00	16.00	0.00	0.00	0.00	0.00	10.00	0.00	6.00	10.00	0.00
	中医基础理论	41.67	8.33	0.00	0.00	0.00	8.33	0.00	8.33	0.00	16.67	16.67	0.00
	方剂学	38.46	7.69	7.69	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	38.46	7.69
	中医诊断学	33.33	0.00	33.33	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	33.33	0.00
	应用心理	0.00	0.00	16.67	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	83.33	0.00

注：表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：陕西中医药大学数据。

### (三) 未就业情况分析

本校 2020 届未就业人群包括“待就业”、“其他暂不就业”。进一步分析“待就业”人群发现：本校 2020 届本科待就业人群中，分别有 44.62%、38.71%、13.98%、2.69% 的人在“求职中”、“签约中”、“拟参加公招考试”、“拟创业”；硕士待就业人群中，分别有 57.35%、22.06%、13.24%、7.35% 的人在“求职中”、“签约中”、“拟参加公招考试”、“拟创业”。

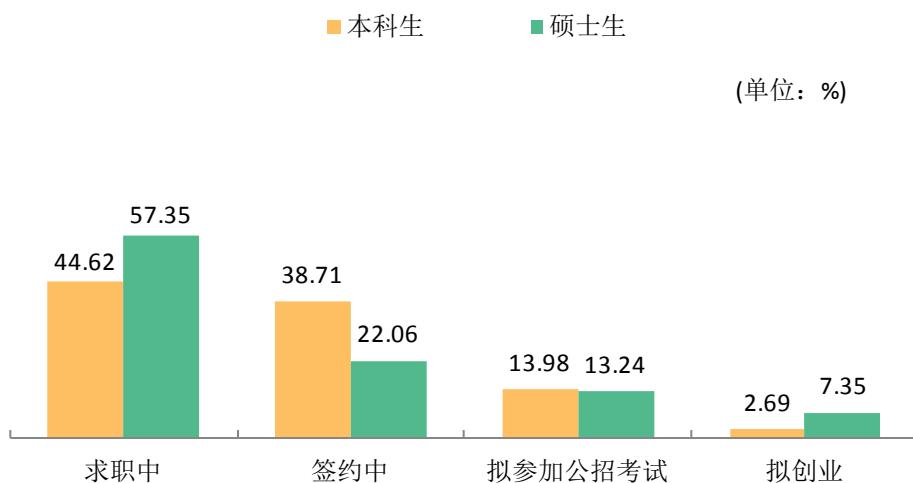


图 1-7 毕业生的待就业构成

数据来源：陕西中医药大学数据。

### 三 疫情影响

#### (一) 疫情对毕业落实的影响

本校 2020 届半数以上（52.49%）本科毕业生认为疫情对求职就业影响较大，影响的主要方面是“疫情影响求职、实习、面试等进程”和“招聘岗位减少，就业难度加大”；17.14%的本科毕业生认为疫情对国内升学影响较大。

其中，护理学院、人文管理学院、药学院分别有 81.11%、72.34%、61.22%的本科毕业生认为疫情对求职就业影响较大，第一临床医学院中西医临床医学系、公共卫生学院、第一临床医学院中医系分别有 28.57%、24.76%、20.01%的本科毕业生认为疫情对国内升学影响较大。

(单位：%)

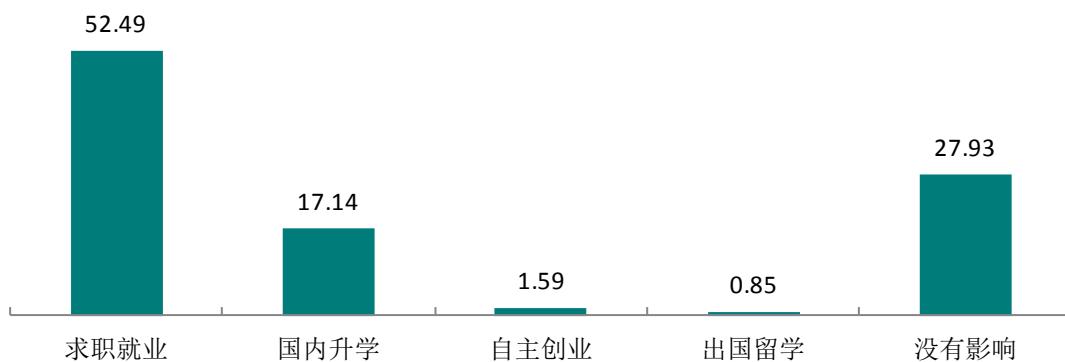


图 1-8 疫情对本科毕业生毕业落实的影响

数据来源：麦可思-陕西中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

#### (二) 疫情影响求职就业的主要方面

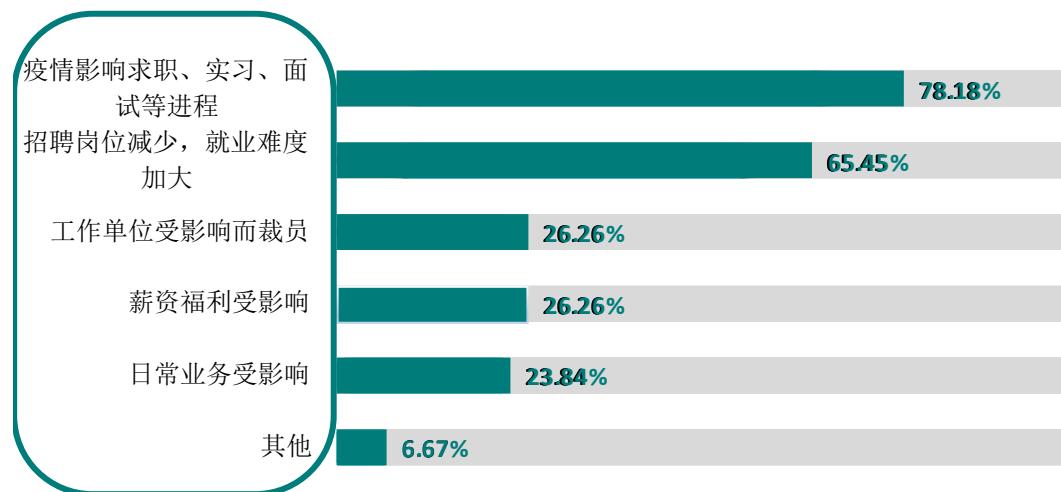


图 1-9 疫情影响求职就业的主要方面（多选）（本科）

数据来源：麦可思-陕西中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 四 就业流向

### 1. 毕业生的职业流向

本校 2020 届本科毕业生从事的主要职业类/职业如下表所示。本校 2020 届本科毕业生就业量较大的职业类为医疗保健/紧急救助（68.30%）；具体职业主要为护士（14.04%）、内科医师（10.85%）、全科医师（4.89%）、医学和临床实验室技术人员（4.47%）。

本校 2019 届、2020 届硕士毕业生从事的主要职业为内科医师(31.25%)、外科医师(11.46%)。

**表 1-8 本科毕业生从事的主要职业类**

职业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
医疗保健/紧急救助	68.30
销售	8.94
行政/后勤	3.40
中小学教育	2.98
生物/化工	2.98

数据来源：麦可思-陕西中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

**表 1-9 本科毕业生从事的主要职业**

职业名称	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
护士	14.04
内科医师	10.85
全科医师	4.89
医学和临床实验室技术人员	4.47
销售代表（医疗用品）	3.83
针灸师	3.83

数据来源：麦可思-陕西中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

**表 1-10 硕士毕业生从事的主要职业（2019 届、2020 届合并）**

职业名称	占本校就业硕士毕业生的人数百分比 (%)
内科医师	31.25
外科医师	11.46
高等教育教师	9.38
儿科医师	5.73
针灸师	5.73
康复科医师	4.69
药剂师	3.13
妇产科医师	3.13
医学研究人员	2.60
全科医师	2.08

数据来源：麦可思-陕西中医药大学 2019 届、2020 届研究生就业与培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业的职业流向

本校各学院及专业本科毕业生主要从事的职业与各学院及专业培养情况基本吻合。例如第二临床医学院临床医学系本科毕业生从事的主要职业为内科医师、妇产科医师、外科医师，临床医学、中西医临床医学、中医学专业本科毕业生从事的主要职业为内科医师。

**表 1-11 各学院本科毕业生实际从事的主要职业**

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
第二临床医学院临床医学系	内科医师；妇产科医师；外科医师
第一临床医学院中西医临床医学系	内科医师；儿科医师；外科医师
第一临床医学院中医系	内科医师；全科医师；妇产科医师
公共卫生学院	文员；销售代表（医疗用品）
护理学院	护士
药学院	销售代表（医疗用品）；药剂师；化学技术人员
医学技术学院	医学和临床实验室技术人员；放射科医师
针灸推拿学院	针灸师；康复治疗师

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-陕西中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

**表 1-12 各专业本科毕业生实际从事的主要职业**

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
第二临床医学院临床医学系	临床医学	内科医师
第一临床医学院中西医临床医学系	中西医临床医学	内科医师
第一临床医学院中医系	中医学	内科医师
护理学院	护理学	护士
医学技术学院	医学检验技术	医学和临床实验室技术人员
医学技术学院	医学影像学	放射科医师
针灸推拿学院	康复治疗学	康复治疗师
针灸推拿学院	针灸推拿学	针灸师

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-陕西中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 毕业生的行业流向

本校 2020 届本科毕业生就业的主要行业类/行业如下表所示。本校 2020 届本科毕业生就业量较大的行业类为医疗和社会护理服务业（68.13%）、医药及设备制造业（13.19%）、教育业（7.69%）；本科毕业生就业量较大的行业为综合医院（27.91%）、中医医院（13.85%）、基层医疗卫生服务机构（10.99%）、药品和医药制造业（10.77%）。

本校 2019 届、2020 届硕士毕业生就业的主要行业是中医医院（27.13%）、综合医院（22.87%）、中西医结合医院（13.30%）。

**表 1-13 本科毕业生就业的主要行业类**

行业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
医疗和社会护理服务业	68.13
医药及设备制造业	13.19
教育业	7.69

数据来源：麦可思-陕西中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

**表 1-14 本科毕业生就业的主要行业**

行业名称	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
综合医院	27.91
中医医院	13.85
基层医疗卫生服务机构	10.99
药品和医药制造业	10.77

数据来源：麦可思-陕西中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

**表 1-15 硕士毕业生就业的主要行业（2019 届、2020 届合并）**

行业名称	占本校就业硕士毕业生的人数百分比 (%)
中医医院	27.13
综合医院	22.87
中西医结合医院	13.30
本科学院和大学	7.45
药品和医药制造业	5.32

数据来源：麦可思-陕西中医药大学 2019 届、2020 届研究生就业与培养质量评价数据。

#### 4. 各学院及专业的行业流向

本校各学院及专业本科毕业生主要就业于医疗领域，与各学院及专业培养情况基本吻合。例如第二临床医学院临床医学系本科毕业生主要就业于综合医院、基层医疗卫生服务机构、专科医院、中医医院，临床医学专业本科毕业生主要就业于综合医院。

**表 1-16 各学院本科毕业生实际就业的主要行业**

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
第二临床医学院临床医学系	综合医院；基层医疗卫生服务机构；专科医院；中医医院
第一临床医学院中西医临床医学系	中医医院；综合医院
第一临床医学院中医系	中医医院；基层医疗卫生服务机构
公共卫生学院	教育辅助服务业
护理学院	综合医院；专科医院；中西医结合医院
人文管理学院	中小学教育机构
药学院	药品和医药制造业；基层医疗卫生服务机构
医学技术学院	综合医院；中医医院
针灸推拿学院	中医医院；综合医院；基层医疗卫生服务机构

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-陕西中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

**表 1-17 各专业本科毕业生实际就业的主要行业**

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
第二临床医学院临床医学系	临床医学	综合医院
第一临床医学院中西医临床医学系	中西医临床医学	中医医院
第一临床医学院中医系	中医学	中医医院
护理学院	护理学	综合医院
药学院	药物制剂	药品和医药制造业
药学院	药学	药品和医药制造业
药学院	制药工程	药品和医药制造业
药学院	中药学	药品和医药制造业
药学院	中药制药	药品和医药制造业
药学院	中药资源与开发	药品和医药制造业
医学技术学院	医学检验技术	综合医院
医学技术学院	医学影像学	综合医院
针灸推拿学院	针灸推拿学	中医医院

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-陕西中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 5. 毕业生的用人单位流向

本校 2020 届本科毕业生主要就业的用人单位类型是政府机构/科研或其他事业单位（43.44%）、民营企业/个体（29.94%）、国有企业（19.41%）；本科毕业生主要就业于 300 人以上（61.66%）规模的大中型用人单位。

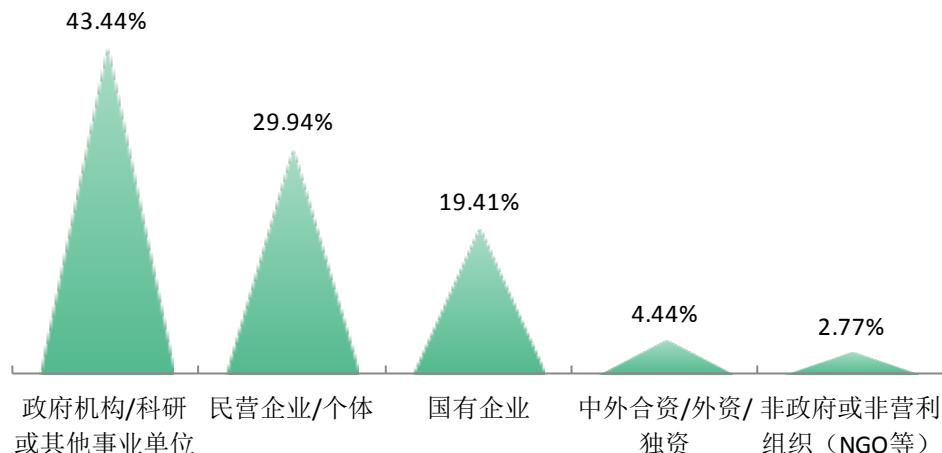


图 1-10 不同类型用人单位分布（本科）

数据来源：麦可思-陕西中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

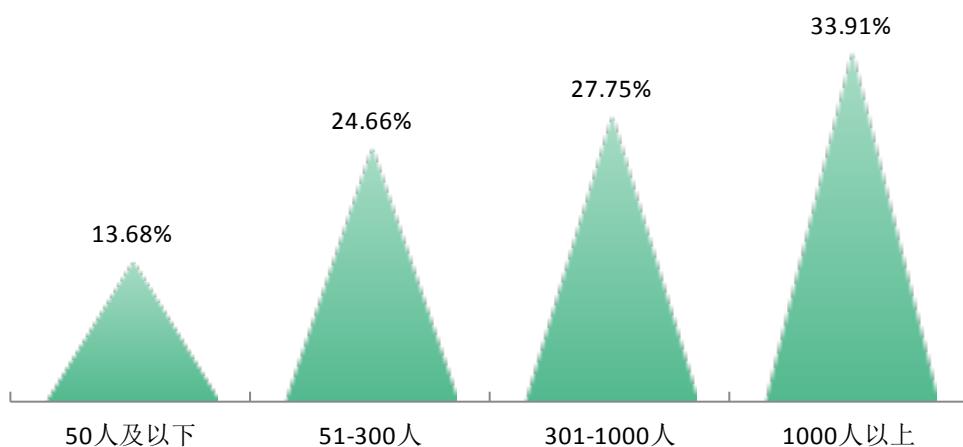


图 1-11 不同规模用人单位分布（本科）

数据来源：麦可思-陕西中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



本校 2020 届硕士毕业生主要就业的用人单位类型是政府机构/科研或其他事业单位（49.08%），就业于民营企业/个体、国有企业的比例分别为 27.98%、17.43%；硕士毕业生主要就业于 300 人以上（86.87%）规模的大中型用人单位。

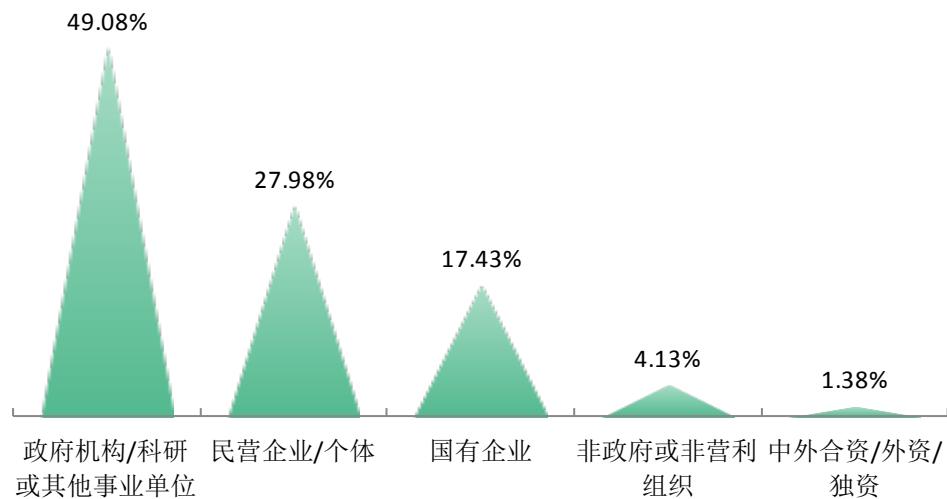


图 1-12 不同类型用人单位分布（硕士）

数据来源：麦可思-陕西中医药大学 2019 届、2020 届研究生就业与培养质量评价数据。

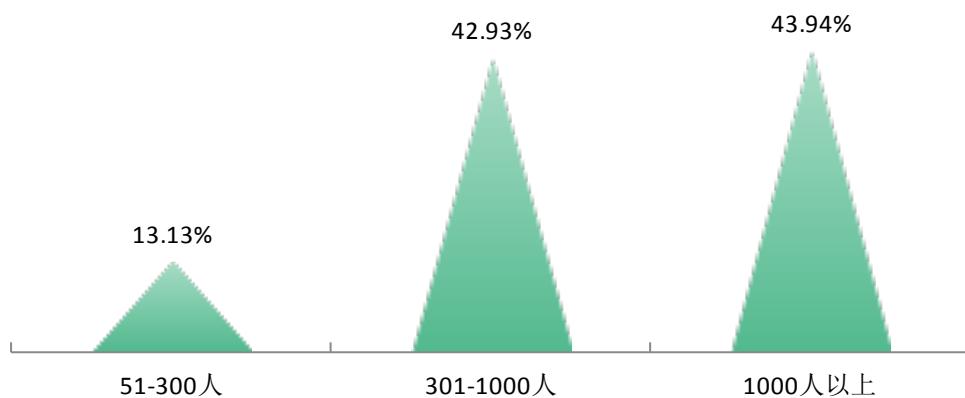


图 1-13 不同规模用人单位分布（硕士）

数据来源：麦可思-陕西中医药大学 2019 届、2020 届研究生就业与培养质量评价数据。

## 6. 各学院及专业的用人单位流向

表 1-18 各学院本科毕业生的用人单位类型分布

单位: %

学院名称	国有企业	政府机构/ 科研或其他 事业单位	民营企业/ 个体	中外合资/ 外资/独资	非政府或非 营利组织 (NGO 等)
护理学院	30.38	50.63	18.99	0.00	0.00
第一临床医学院中西医 临床医学系	27.91	48.84	13.95	0.00	9.30
医学技术学院	25.00	44.23	25.00	0.00	5.77
第二临床医学院临床医 学系	22.08	57.14	15.58	0.00	5.19
针灸推拿学院	20.51	56.41	17.95	2.56	2.56
药学院	18.35	13.76	49.54	18.35	0.00
第一临床医学院中医系	11.86	74.58	11.86	0.00	1.69
人文管理学院	6.25	25.00	62.50	3.13	3.13
公共卫生学院	4.44	37.78	51.11	4.44	2.22

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-陕西中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-19 各专业本科毕业生的用人单位类型分布

单位: %

专业名称	国有企业	政府机构/ 科研或其他 事业单位	民营企业/ 个体	中外合资/ 外资/独资	非政府或非 营利组织 (NGO 等)
康复治疗学	36.36	36.36	27.27	0.00	0.00
护理学	30.38	50.63	18.99	0.00	0.00
医学影像学	30.00	55.00	15.00	0.00	0.00
中西医临床医学	27.91	48.84	13.95	0.00	9.30
药学	27.78	11.11	55.56	5.56	0.00
医学检验技术	25.93	37.04	25.93	0.00	11.11
中药学	25.00	17.86	32.14	25.00	0.00
临床医学	22.08	57.14	15.58	0.00	5.19
药物制剂	21.43	21.43	35.71	21.43	0.00
中药资源与开发	20.00	0.00	70.00	10.00	0.00
针灸推拿学	14.29	64.29	14.29	3.57	3.57
中医学	11.86	74.58	11.86	0.00	1.69
应用心理学	9.09	9.09	81.82	0.00	0.00
中药制药	8.70	21.74	60.87	8.70	0.00
公共事业管理	8.33	25.00	58.33	0.00	8.33

专业名称	国有企业	政府机构/ 科研或其他 事业单位	民营企业/ 个体	中外合资/ 外资/独资	非政府或非 营利组织 (NGO 等)
汉语言文学	7.69	15.38	69.23	7.69	0.00
制药工程	6.25	0.00	56.25	37.50	0.00
预防医学	4.55	63.64	27.27	0.00	4.55
食品卫生与营养学	0.00	16.67	66.67	16.67	0.00

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-陕西中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-20 各学院本科毕业生的用人单位规模分布

单位：%

学院名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
第一临床医学院中医系	29.63	33.33	31.48	5.56
公共卫生学院	26.67	31.11	13.33	28.89
第一临床医学院中西医 临床医学系	16.67	28.57	40.48	14.29
人文管理学院	12.50	28.13	25.00	34.38
药学院	11.54	17.31	27.88	43.27
第二临床医学院临床医 学系	9.33	20.00	45.33	25.33
针灸推拿学院	7.89	39.47	23.68	28.95
护理学院	6.67	10.67	12.00	70.67
医学技术学院	6.25	33.33	29.17	31.25

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-陕西中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-21 各专业本科毕业生的用人单位规模分布

单位：%

专业名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
预防医学	45.45	18.18	18.18	18.18
中医学	29.63	33.33	31.48	5.56
汉语言文学	23.08	30.77	7.69	38.46
应用心理学	18.18	27.27	0.00	54.55
中西医临床医学	16.67	28.57	40.48	14.29
中药制药	14.29	14.29	14.29	57.14
药物制剂	14.29	7.14	28.57	50.00
中药学	14.29	25.00	14.29	46.43
制药工程	13.33	26.67	33.33	26.67
临床医学	9.33	20.00	45.33	25.33
康复治疗学	9.09	27.27	18.18	45.45
医学检验技术	8.00	40.00	20.00	32.00

专业名称	50人及以下	51-300人	301-1000人	1000人以上
针灸推拿学	7.41	44.44	25.93	22.22
护理学	6.67	10.67	12.00	70.67
公共事业管理	0.00	33.33	50.00	16.67
食品卫生与营养学	0.00	58.33	16.67	25.00
药学	0.00	11.76	70.59	17.65
医学影像学	0.00	22.22	38.89	38.89

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-陕西中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 7. 毕业生进入典型用人单位就业的情况

表 1-22 典型用人单位

企业全称	单位性质	单位级别	就业人数
安康市中医医院	医疗卫生单位	市级三甲医院	21
宝鸡市妇幼保健院	医疗卫生单位	市级三甲医院	9
城固县中医医院	医疗卫生单位	县级医院	10
连云港正大天晴医药有限公司	制药企业	三资企业	25
陕西中医药大学第二附属医院	医疗卫生单位	市级三甲医院	68
西安交通大学第二附属医院	医疗卫生单位	市级三甲医院	29
北京千秋智业图书发行有限公司西安分公司	教育、文化企业	图书发行公司	9

数据来源：陕西中医药大学数据。

## 8. 就业毕业生的地区流向

本校 2020 届已就业的本科毕业生中，有 79.89% 的人在陕西就业，本科毕业生就业量较大的城市为西安（30.64%）、咸阳（12.78%）。本校 2019 届、2020 届硕士毕业生在陕西省就业的比例为 70.59%。

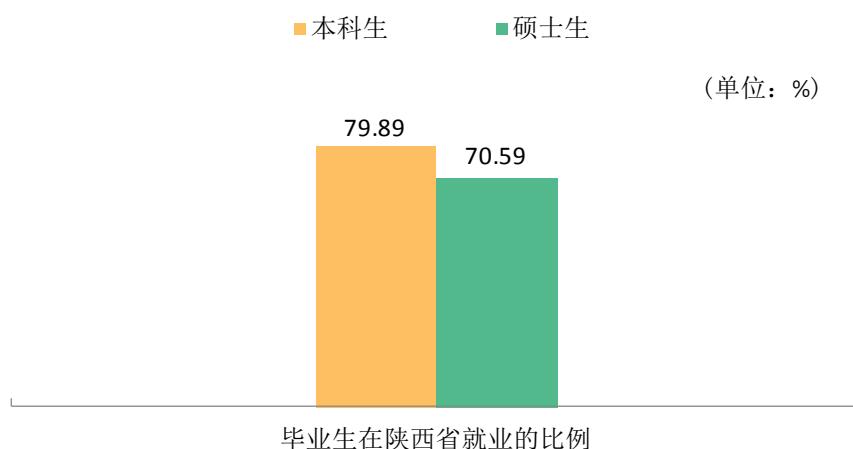


图 1-14 毕业生在陕西省就业的比例

注：图中硕士生数据为 2019 届、2020 届两届合并数据。

数据来源：本科数据来源于麦可思-陕西中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据，硕士数据来源于麦可思-陕西中医药大学 2019 届、2020 届研究生就业与培养质量评价数据。

表 1-23 主要就业城市分布（本科）

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
西安	30.64
咸阳	12.78
榆林	5.83
安康	5.64
汉中	5.08
宝鸡	5.08

数据来源：麦可思-陕西中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 五 毕业生的升学情况

### 1. 毕业生的升学比例

本校 2020 届毕业生中有 526 人升学（含出国留学），占毕业生总人数的 18.63%。其中，本科生有 511 人，占本科生总人数的 21.33%；硕士生有 15 人，占硕士生总人数的 3.51%。

表 1-24 毕业生的升学比例

学历名称	升学人数（含出国留学）（人）	升学比例（%）
本科生	511	21.33
硕士生	15	3.51
<b>总计</b>	<b>526</b>	<b>18.63</b>

数据来源：陕西中医药大学数据。

### 2. 各学院及专业升学比例

本校 2020 届本科毕业生中升学比例较高的学院是针灸推拿学院、第一临床医学院中医系、第一临床医学院中西医临床医学系，硕士毕业生中升学比例较高的学院是药学院、中医系、基础医学院。

表 1-25 各学院毕业生的升学比例

学历名称	学院名称	升学比例（%）	毕业生人数（人）
本科生	针灸推拿学院	32.45	302
	第一临床医学院中医系	29.56	362
	第一临床医学院中西医临床医学系	27.20	239
	外语学院	25.00	24
	公共卫生学院	24.59	183
	第二临床医学院临床医学系	21.19	420
	药学院	15.63	339
	人文管理学院	13.91	115
	医学技术学院	11.16	242
	护理学院	2.94	170

学历名称	学院名称	升学比例(%)	毕业生人数(人)
硕士生	药学院	7.14	56
	中医系	5.31	113
	基础医学院	4.92	61
	中西医临床医学系	1.60	125
	针灸推拿学院	0.00	40
	公共卫生学院	0.00	13
	护理学院	0.00	10
	医学技术学院	0.00	8
	人文管理学院	0.00	1

数据来源：陕西中医药大学数据。

本校 2020 届本科毕业生中升学比例较高的专业是针灸推拿学、预防医学、中药资源与开发、中医学、中西医临床医学、英语，硕士毕业生中升学比例较高的专业是中医内科学、中医基础理论、中药学、中西医结合基础、中医外科学。

表 1-26 各专业毕业生的升学比例

学历名称	专业名称	升学比例(%)	毕业生人数(人)
本科生	针灸推拿学	39.05	251
	预防医学	36.04	86
	中药资源与开发	30.23	43
	中医学	29.56	362
	中西医临床医学	27.20	239
	英语	25.00	24
	食品卫生与营养学	22.92	48
	生物技术	21.57	51
	临床医学	21.19	420
	公共事业管理	16.67	42
	中药学	16.48	91
	制药工程	16.33	49
	汉语言文学	14.00	50
	药物制剂	13.64	44
	中药制药	10.00	60
	药学	9.62	52
	市场营销	8.70	23
	医学检验技术	8.61	93
	医学影像学	8.16	98
	应用心理学	6.12	49
	护理学	2.94	170
	康复治疗学	0.00	51
硕士生	中医内科学	10.00	50



学历名称	专业名称	升学比例 (%)	毕业生人数 (人)
	中医基础理论	8.33	12
	中药学	7.14	56
	中西医结合基础	7.14	28
	中医外科学	5.00	20
	中西医结合临床	1.60	125
	针灸推拿学	0.00	40
	中医骨伤科学	0.00	16
	中医临床基础	0.00	13
	方剂学	0.00	13
	中医妇科学	0.00	11
	护理	0.00	10
	公共卫生	0.00	7
	中医儿科学	0.00	7
	应用心理	0.00	6
	全科医学（中医，不授博士学位）	0.00	5
	中医五官科学	0.00	4
	中医诊断学	0.00	3
	中医医史文献	0.00	1

数据来源：陕西中医药大学数据。

## 六 毕业生的创业情况

本校 2020 届毕业生中有 4 人自主创业；其中，本科生 3 人，硕士生 1 人（数据来源：陕西中医药大学数据）。



# 就业 主要特点





## 第二章 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实效果，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对求职过程、就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

### 一 求职过程

#### 1. 收到面试机会数及录用通知数

本校 2020 届本科毕业生平均收到面试机会 5.21 次，平均收到录用通知 2.72 次。

(单位：次)

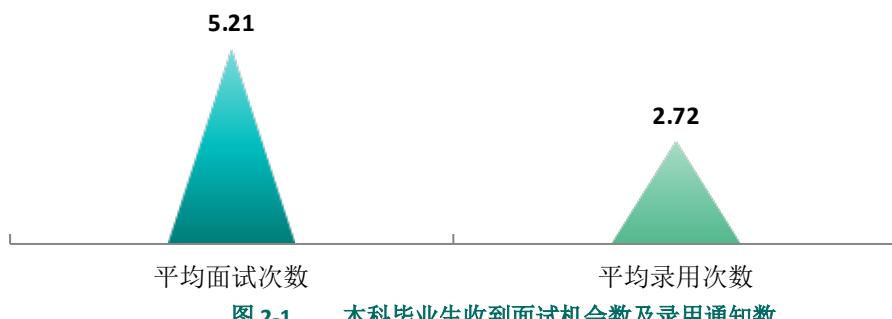


图 2-1 本科毕业生收到面试机会数及录用通知数

数据来源：麦可思-陕西中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

#### 2. 求职周期及求职成本

本校 2020 届本科毕业生平均求职时间为 3.34 个月，求职所花费用为 883.73 元。

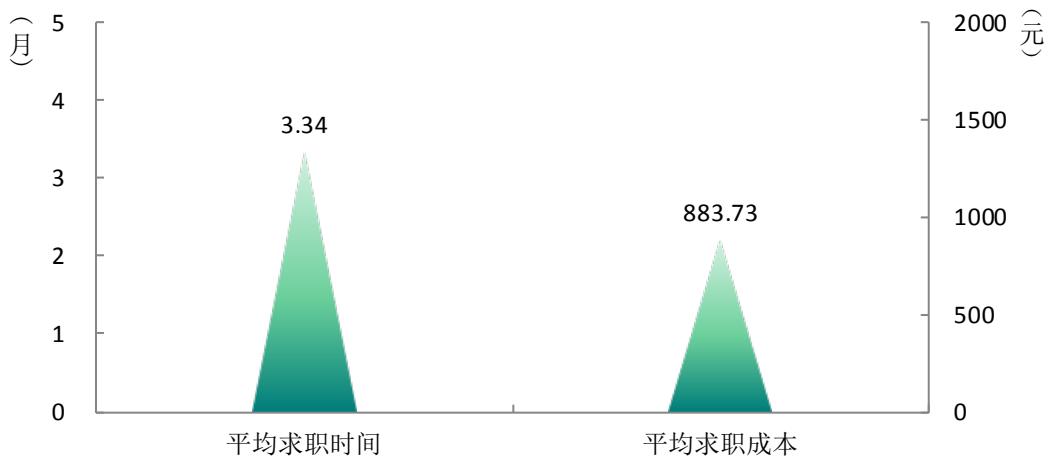


图 2-2 本科毕业生求职周期及求职成本

数据来源：麦可思-陕西中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 二 就业服务情况

### 1. 就业服务总体满意度

本校 2020 届本科毕业生对就业指导服务的总体满意度为 90.40%。

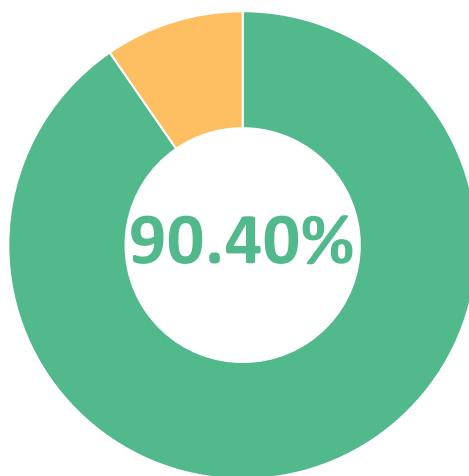


图 2-3 就业服务工作满意度（本科）

数据来源：麦可思-陕西中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 2. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

本校 2020 届本科毕业生中，有 89.94% 的人表示接受过母校提供的求职服务，其中，接受“大学组织的线上招聘会”求职服务的比例（64.80%）最大。从有效性评价来看，毕业生对母校提供的各项求职服务的有效性评价分布在 85.84%~94.08% 之间，均处于较高水平。在疫情特殊时期，学校求职服务工作落实效果较好，尤其是线上就业服务开展取得较好成效。

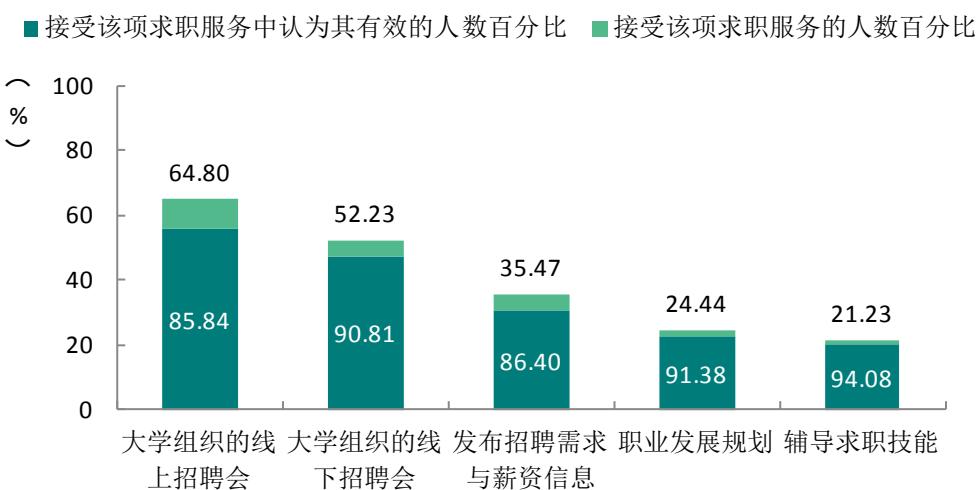


图 2-4 本科毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-陕西中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



### 3. 各学院毕业生对就业指导服务的评价

本校 2020 届本科毕业生对就业指导服务的总体满意度较高的学院是第一临床医学院中医系 (93.89%)、人文管理学院 (93.18%)、护理学院 (93.02%)，对就业指导服务的总体满意度较低的学院是医学技术学院 (83.12%)。

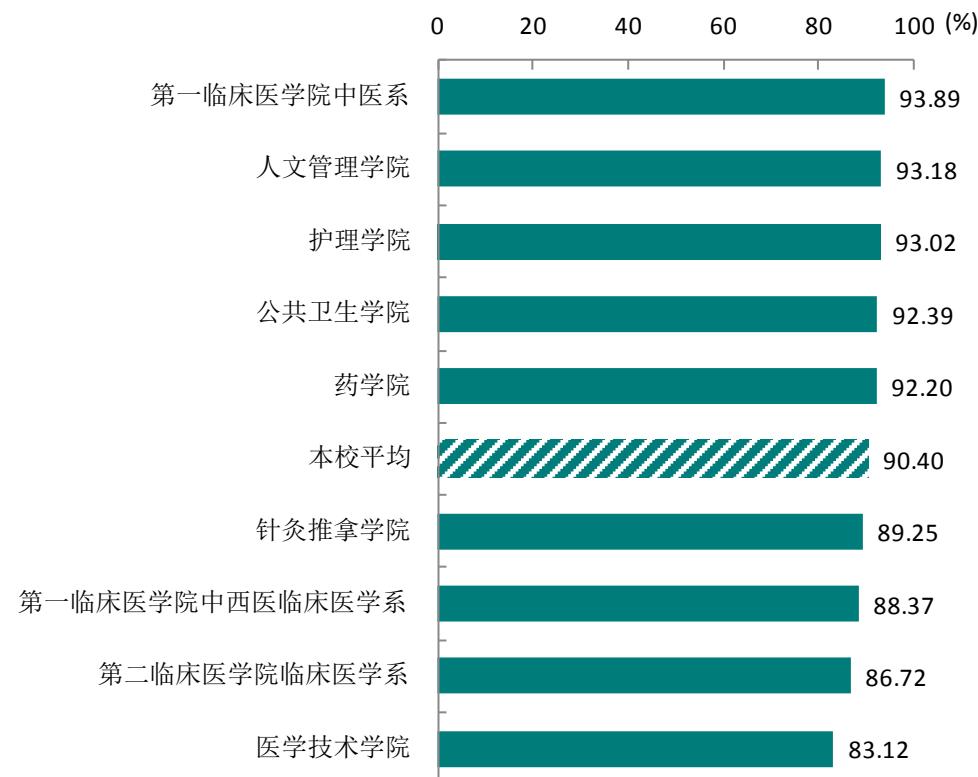


图 2-5 各学院本科毕业生对就业服务工作的满意度

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-陕西中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

#### 4. 落实工作的信息渠道

本校 2020 届本科毕业生获得第一份工作的信息渠道主要是“本大学的招聘活动或发布的招聘信息”（34.86%），“通过专业求职网站（包括 App、论坛、微信公众号等）”（19.73%），“参加政府或其他大学组织的招聘活动”（16.76%），“直接向用人单位申请”（12.16%）。

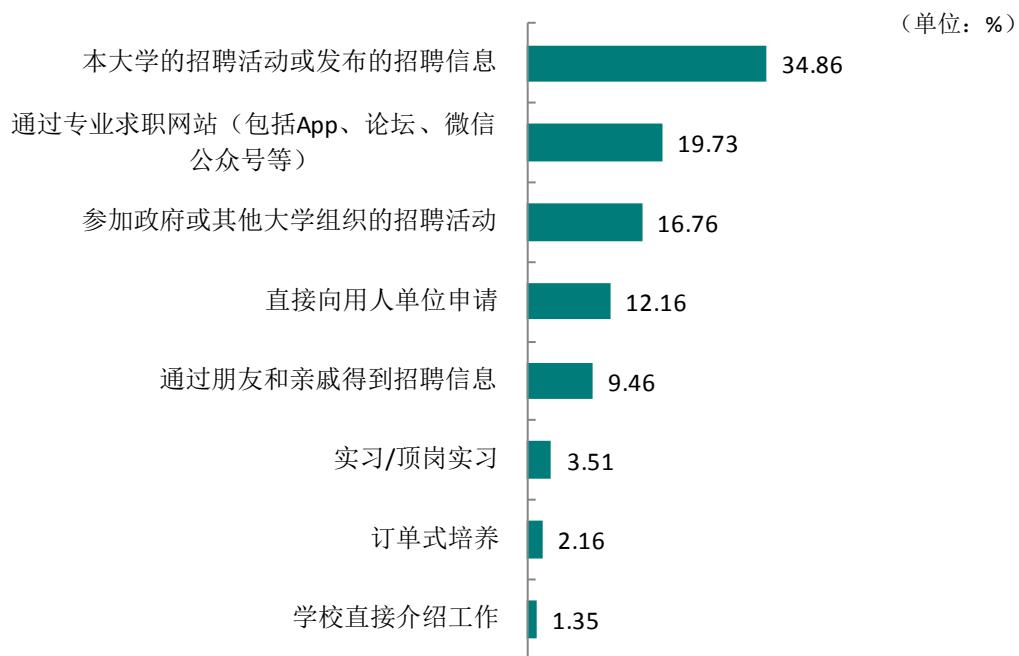


图 2-6 本科毕业生获得第一份工作的渠道

数据来源：麦可思-陕西中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 三 创新创业教育情况

#### 1. 创新创业教育开展效果评价

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。本校 2020 届本科毕业生接受的创新创业教育主要是创业辅导活动（36.40%）、创业教学课程（32.94%）、创业实践活动（30.44%），认为有帮助的比例分别为 78.82%、75.95%、79.63%。

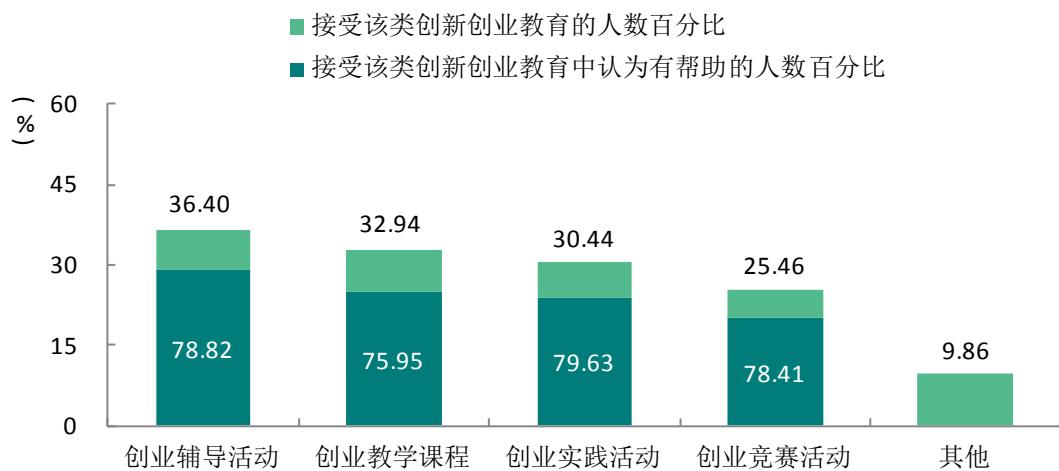


图 2-7 本科毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-陕西中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 四 促进毕业生就业的政策措施

### 1. 引导和鼓励毕业生到基层就业

对学生进行职业生涯规划教育和就业指导，帮助学生结合知识水平、能力结构、个性特点、职业倾向、发展潜能等，树立切合自身实际的职业生涯目标，引导学生根据形势变化和社会需求合理调整目标，在求职应聘过程中做出理性选择，助力毕业生顺利找到适合自己的工作。帮助毕业生根据时间节点，召开主题班会、专题讲座等形式了解政策、用好政策，最大程度发挥政策效应，协助学生办理相关手续，激励更多毕业生到基层、到西部、到祖国最需要的地方建功立业。

### 2. 创建大学生创新创业平台

启动了医学类专业“卓越医师培养计划”、非医学专业“拔尖人才培养计划”；2个院（系）获批省级创新创业教育改革试点学院，另立项校级创新创业教育改革试点学院（系）5个；获批建设陕西高校创新创业培训基地1个；努力构建校企合作、校地合作、校所合作、校校合作的协同育人新模式。

学校获批立项3门省级创新创业教育课程，已开设校内创新创业教育课程5门，同时要求每个专业再开设适合专业发展需要的创新课程1门。组织编写出版《大学生创新创业基础教程》教材1本。

学校以大学生创新创业训练计划项目、中国“互联网+”大学生创新创业大赛、“天堰挑战杯”、“远志杯”等活动和赛事为载体，坚持以赛促教，以教带赛，教赛融合，不断探索人才培养模式，取得了一系列优异成绩。建立了创新创业导师库，有创新创业教育专职教师5名，陕西省中小企业首席工程师16人；同时，聘请了40位优秀创业成功者、企业家和校内专家学者作为学校创新创业兼职教师。

### 3. 加强毕业生就业信息服务工作

因受疫情防控影响，学校采用线上线下相结合的校园招聘形式，共举办“陕西中医药大学2020届毕业生网络视频招聘会”3场、线下校园招聘会15场，共吸引586家单位参会、提供就业岗位24351余个，全年共有51家单位举办专场宣讲会。同时，充分利用我校就业平台进行就业单位信息推送，本学年通过就业网、云就业平台、微信公平台发布共716家工作单位招聘信息，提供岗位37232个。发布招聘会信息14场，其中医药类招聘会12场、针对贫困生的精准帮扶类招聘会2场。

### 4. 完善困难毕业生就业帮扶机制

#### 4.1 建立台账，落实责任



医院、铜川市人民医院、三亚市中医医院、咸阳市精神病专科医院、眉县中医医院、岐山县中医医院、扶风县中医医院、蒲城县中医医院、西安市儿童医院、芮城县人民医院、深圳市中医医院、西乡县中医医院、户县济仁医院、西安市凤城医院、大荔县中医院、宝鸡市第二中医院、天水市中医院，共 59 个本科实习基地。

## 6. 提供就业渠道，促进学生就业

### 6.1 拓宽就业渠道

就业指导中心每天发布对口就业信息，积极组织线上、线下双选会。院（系）在就业指导中心发布的就业岗位的基础上，要主动出击，寻找拓宽就业渠道，通过各种渠道广泛搜集就业信息，根据毕业生求职行业、岗位意向、地域等情况，结合本院（系）学生情况及时、精准向毕业生进行个性化推送。引导毕业生充分利用好“2020 届高校毕业生全国网络联合招聘---24365 校园招聘服务”等平台获取就业信息，建立完善用人单位信息库，根据专业特点和学生意向精准向毕业生推送就业岗位，所提供的岗位信息不低于毕业生总数的 3 倍。每个院（系）要联系用人单位，积极推荐毕业生就业。要充分利用毕业生返校的宝贵时机，大力开展线下现场招聘活动，每个院（系）举办现场招聘会不少于 2 场。

### 6.2 增加就业岗位

根据《教育部办公厅关于高等学校进一步做好开发科研助理岗位吸纳毕业生就业工作的通知》（教科技厅函〔2020〕23 号）的要求，增设教学、科研和管理助理岗位，落实科研助理岗位 15 个。教务处制定针对本校应届毕业生的第二学位学习招生录取方案，录取 2020 届毕业生 42 名。两所附属医院及制药厂根据自身用工需求，制定针对本校应届毕业生招聘方案，共录取 2020 届毕业生 78 名，助力 2020 届毕业生就业。

### 6.3 用足用好国家和省上基层项目

加大“三支一扶”“西部计划”“农村特岗教师”等基层就业项目实施力度，进一步加强对毕业生到基层就业，帮助毕业生按时间节点解政策、用好政策，最大程度发挥政策效应，协助学生办理相关手续，激励更多毕业生到基层、到西部、到祖国最需要的地方建功立业。

### 6.4 加大学生征兵工作力度

深入贯彻落实习近平总书记给南开大学新生入伍学生回信精神，积极配合兵役机关完成落实好省征兵办今年大学生征兵工作的任务，针对毕业生群体开展精准宣传动员，力争更多的毕业生参军入伍。

# 就业 相关分析



## 第三章 就业相关分析

高校毕业生的就业质量实质上是对其就业情况进行的综合评价。其中，月收入是毕业生市场竞争力的客观反映；工作与专业相关度是反映毕业生的工作是否与所学专业相关，也是反映学校培养目标达成情况的重要指标；就业满意度、职业期待吻合度是学生对就业情况的自我评价指标；离职率反映毕业生的就业稳定情况；职业发展和职位变化可以体现毕业生的职场成长发展。本章主要从月收入情况、工作与专业相关度、就业满意度、职业期待吻合度、离职率、职业发展和职位变化来展现本校毕业生的就业质量。

### 一 收入分析

#### 1. 毕业生的月收入

月收入是毕业生市场竞争力的客观反映。本校 2020 届本科毕业生的月收入为 4041.00 元，本校 2019 届、2020 届硕士毕业生的月收入为 5609.23 元。

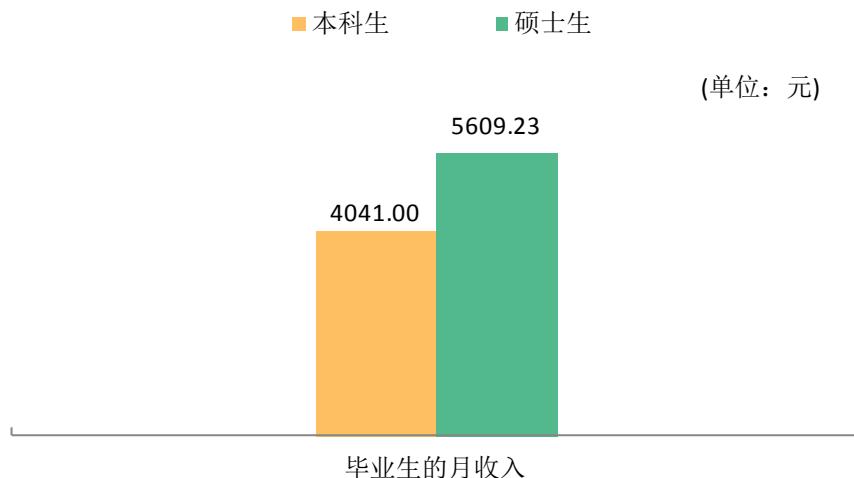


图 3-1 毕业生的月收入

注：图中硕士生数据为 2019 届、2020 届两届合并数据。

数据来源：本科数据来源于麦可思-陕西中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据，硕士数据来源于麦可思-陕西中医药大学 2019 届、2020 届研究生就业与培养质量评价数据。



## 2. 各学院及专业的月收入

本校 2020 届本科毕业生中，月收入较高的学院是药学院（4725.00 元）、人文管理学院（4674.19 元），月收入较低的学院是第一临床医学院中医系（3310.00 元）。

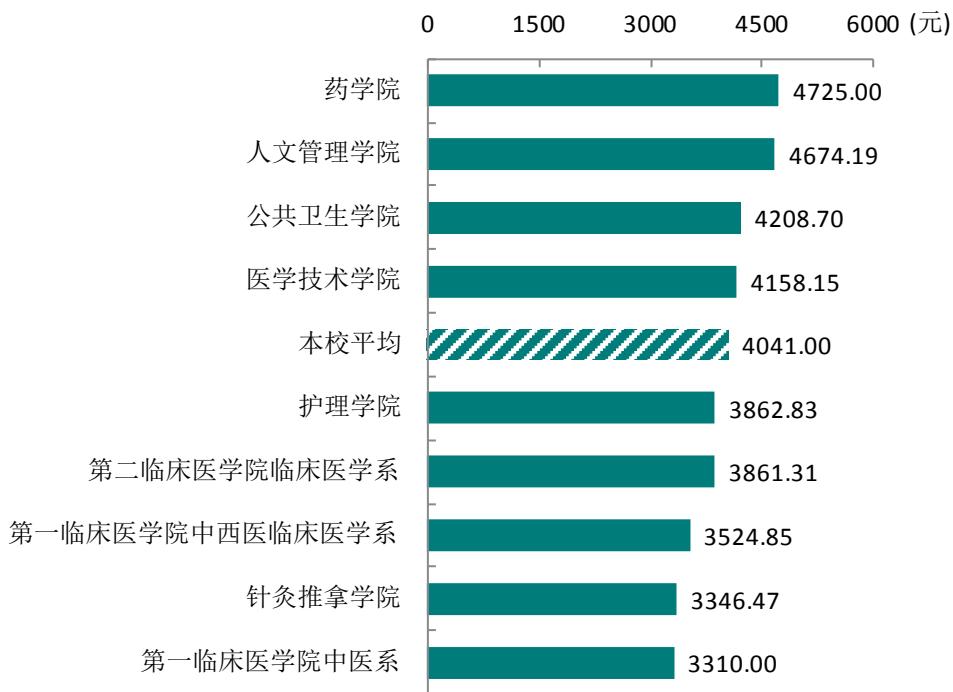


图 3-2 各学院本科毕业生的月收入

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-陕西中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届、2020 届硕士毕业生中，药学院、第一临床医学院、针灸推拿学院、基础医学院的月收入分别为 6008.33 元、5834.82 元、4966.67 元、4670.37 元。

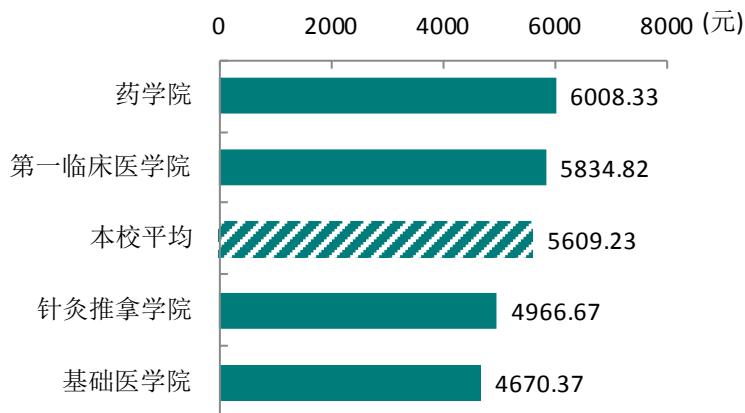


图 3-3 各学院硕士毕业生的月收入

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-陕西中医药大学 2019 届、2020 届研究生就业与培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生中，月收入较高的专业是中药资源与开发（5888.89 元）、药物制剂（5270.83 元）、市场营销（4928.57 元）、中药制药（4835.00 元），月收入较低的专业是针灸推拿学（3211.67 元）、中医学（3310.00 元）。

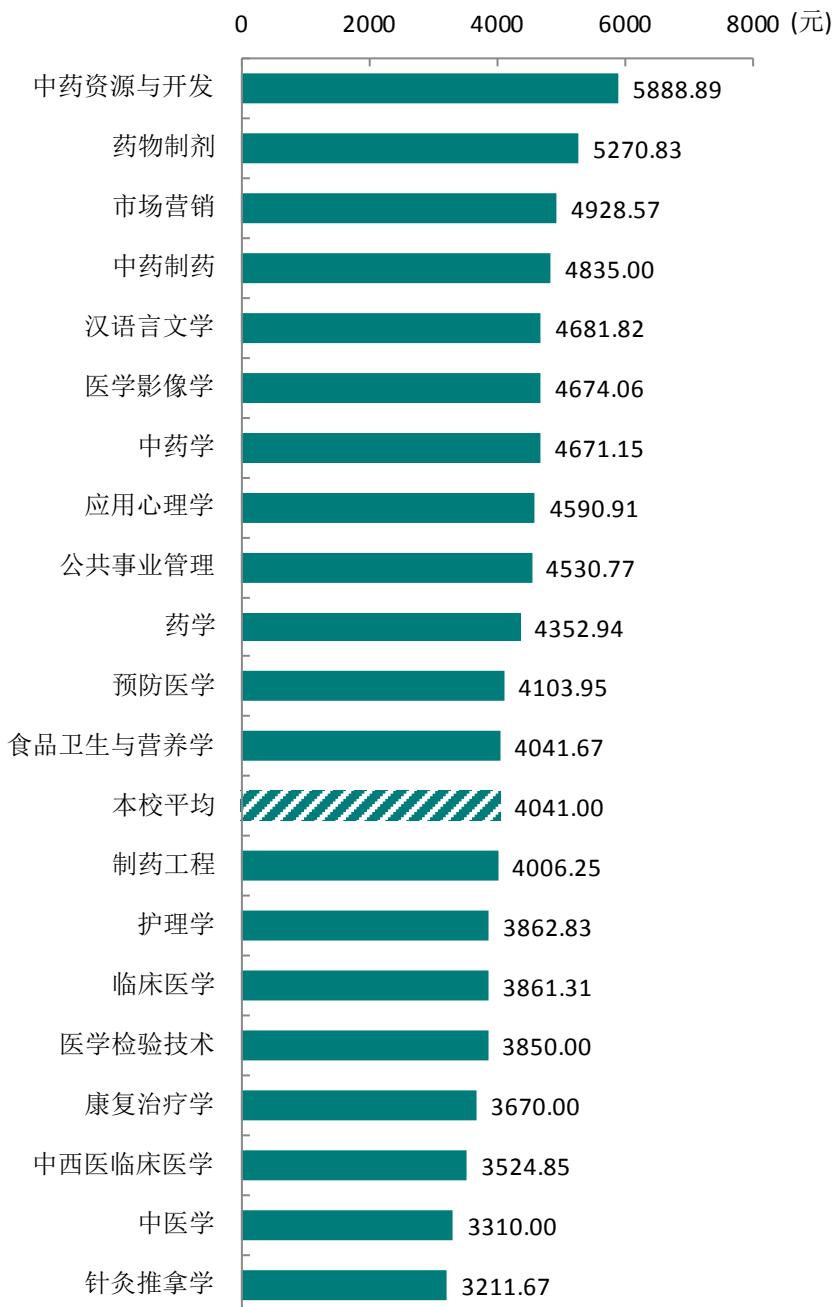


图 3-4 各专业本科毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-陕西中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



### 3. 享受“五险一金”情况

本校 2020 届就业的本科毕业生中，52.39%的人享受到了全部的“五险一金”，24.54%的人享受到部分“五险一金”，还有 9.23%的人表示没有享受到“五险一金”。

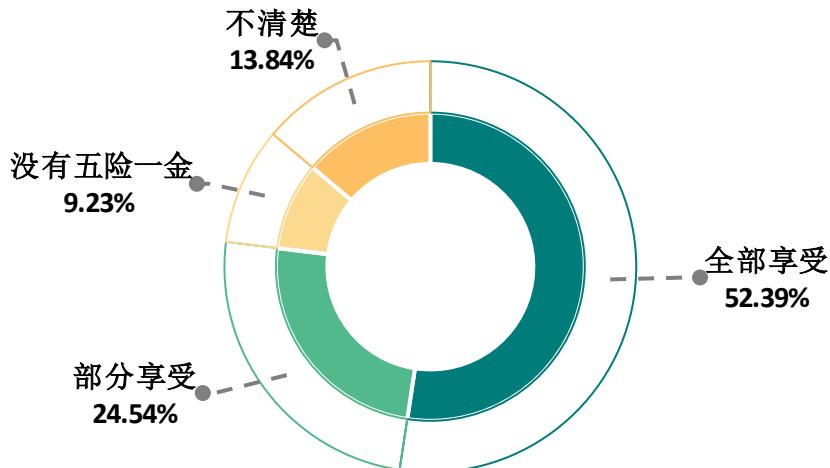


图 3-5 本科毕业生享受“五险一金”情况

数据来源：麦可思-陕西中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

从学院层面来看，本校 2020 届本科毕业生享受到全部“五险一金”比例较高的学院是药学院（66.67%）、人文管理学院（60.61%）、第二临床医学院临床医学系（56.58%）、针灸推拿学院（56.41%），毕业生享受到全部“五险一金”比例较低的学院是护理学院（32.50%），该学院有 48.75% 的人享受到部分“五险一金”。

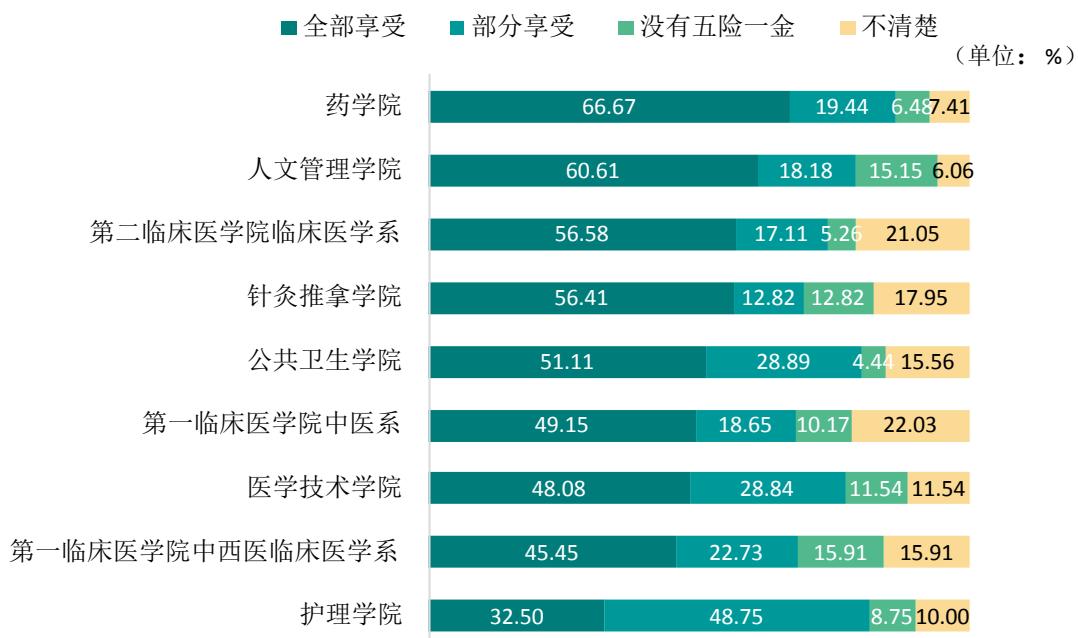


图 3-6 各学院本科毕业生享受“五险一金”情况

数据来源：麦可思-陕西中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

从专业层面来看，本校 2020 届本科毕业生享受到全部“五险一金”比例较高的专业是制药工程（81.25%）、药学（77.78%），毕业生享受到全部“五险一金”比例较低的专业是护理学（32.50%），该专业还有 48.75% 的人享受到部分“五险一金”。

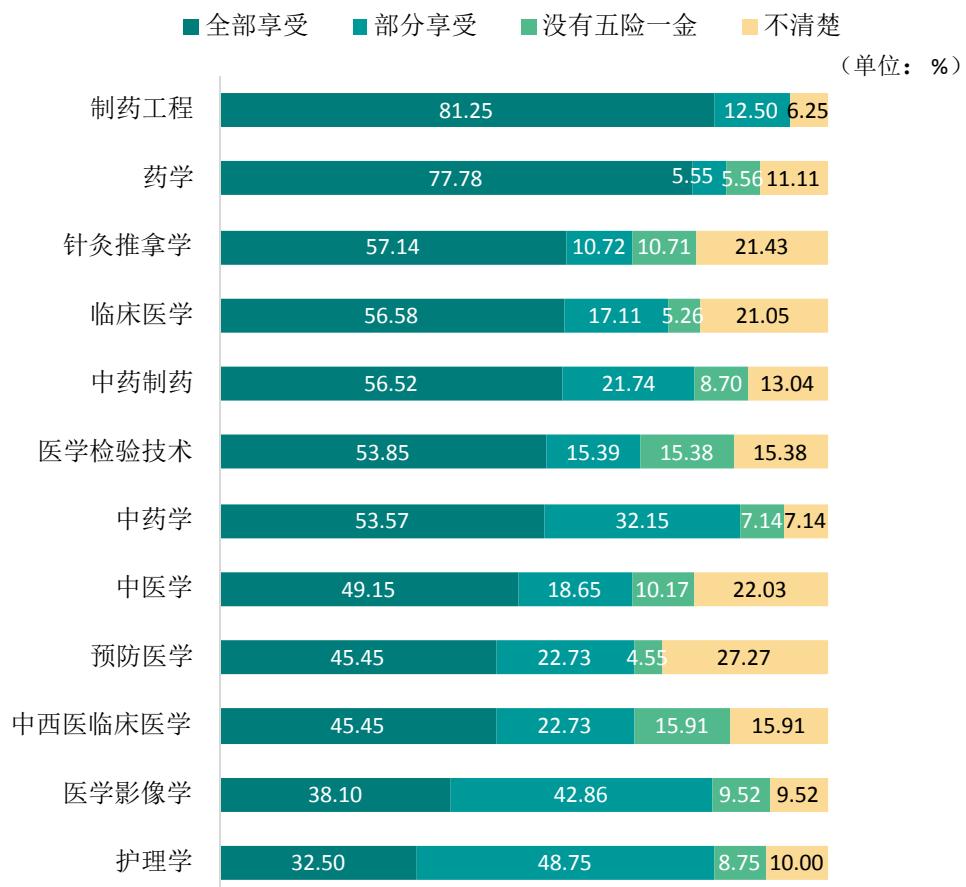


图 3-7 各专业本科毕业生享受“五险一金”情况

数据来源：麦可思-陕西中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



## 二 专业相关度

### 1. 毕业生的工作与专业相关度

本校 2020 届本科毕业生的工作与专业相关度为 87.58%，本校 2019 届、2020 届硕士毕业生的工作与专业相关度为 92.18%。本校绝大多数毕业生能够做到“学有所用”，有利于学生的中长期职业发展。

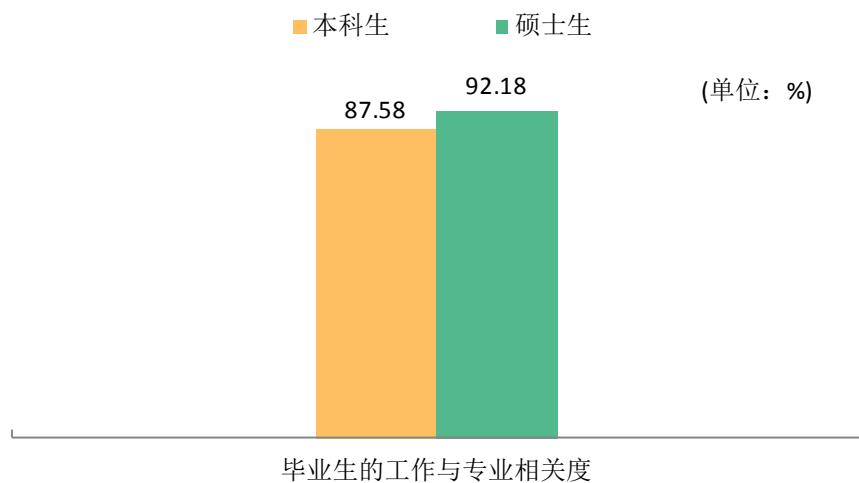


图 3-8 工作与专业相关度

注：图中硕士生数据为 2019 届、2020 届两届合并数据。

数据来源：本科数据来源于麦可思-陕西中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据，硕士数据来源于麦可思-陕西中医药大学 2019 届、2020 届研究生就业与培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业的专业相关度

本校 2020 届本科毕业生中, 工作与专业相关度较高的学院是第一临床医学院中西医临床医学系 (100.00%)、第一临床医学院中医系 (98.36%), 工作与专业相关度较低的学院是公共卫生学院 (64.00%)、人文管理学院 (64.10%)。

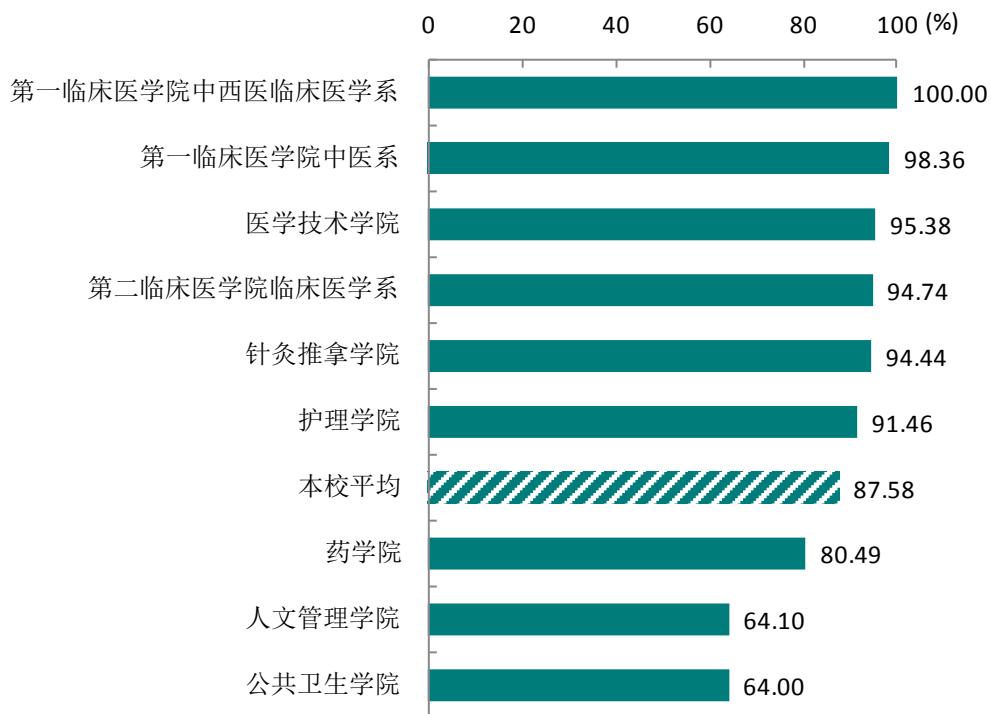


图 3-9 各学院本科毕业生的工作与专业相关度

注: 个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源: 麦可思-陕西中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届、2020 届硕士毕业生中, 针灸推拿学院、药学院、第一临床医学院、基础医学院的工作与专业相关度分别为 100.00%、97.50%、92.02%、82.35%。

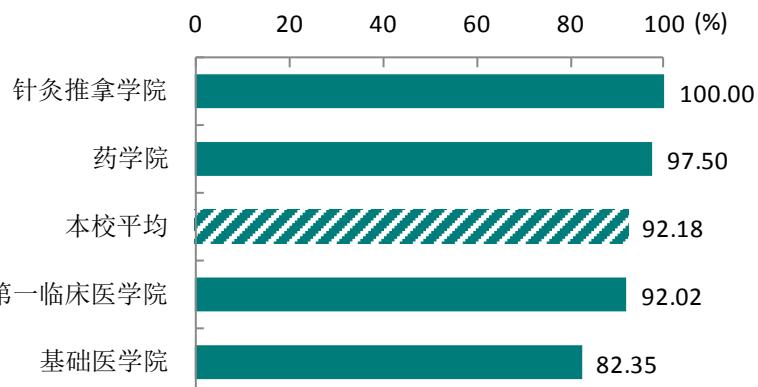


图 3-10 各学院硕士毕业生的工作与专业相关度

注: 个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源: 麦可思-陕西中医药大学 2019 届、2020 届研究生就业与培养质量评价数据。



本校 2020 届本科毕业生中，工作与专业相关度较高的专业是康复治疗学、医学影像学、中西医临床医学（均为 100.00%），工作与专业相关度较低的专业是中药学（75.68%）、中药制药（79.17%）。

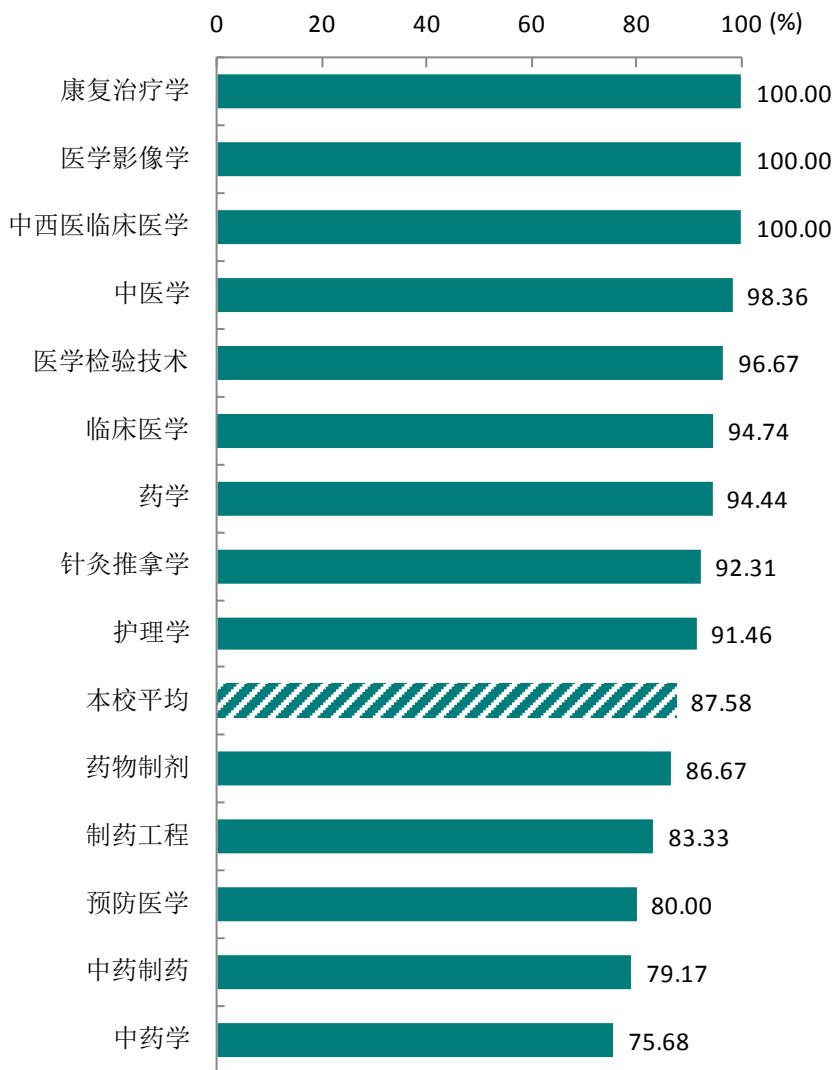


图 3-11 各专业本科毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-陕西中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 三 就业满意度

#### 1. 毕业生的就业满意度

就业满意度是毕业生对自己就业现状的主观评价。本校 2020 届本科毕业生的就业满意度为 68.55%，本校 2019 届、2020 届硕士毕业生的就业满意度为 73.49%。

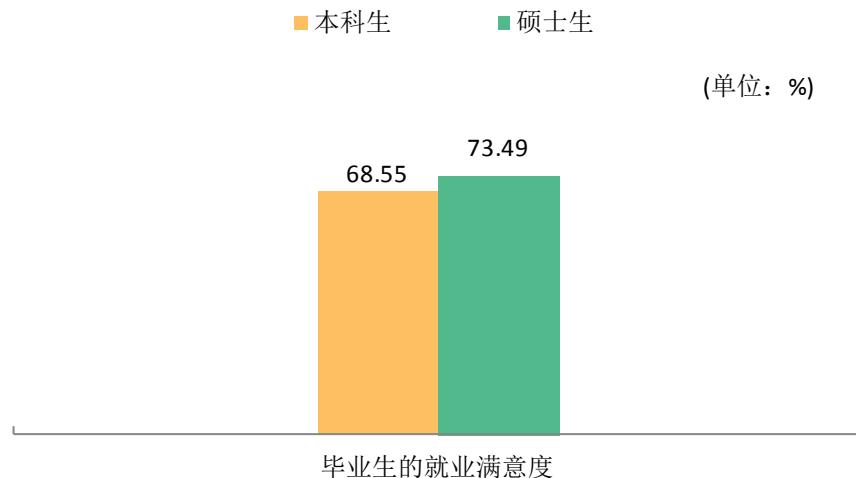


图 3-12 毕业生就业满意度

注：图中硕士生数据为 2019 届、2020 届两届合并数据。

数据来源：本科数据来源于麦可思-陕西中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据，硕士数据来源于麦可思-陕西中医药大学 2019 届、2020 届研究生就业与培养质量评价数据。



## 2. 各学院及专业的就业满意度

本校 2020 届本科毕业生中, 就业满意度较高的学院是第二临床医学院临床医学系(82.46%)、人文管理学院 (79.17%), 就业满意度较低的学院是公共卫生学院 (56.76%)。

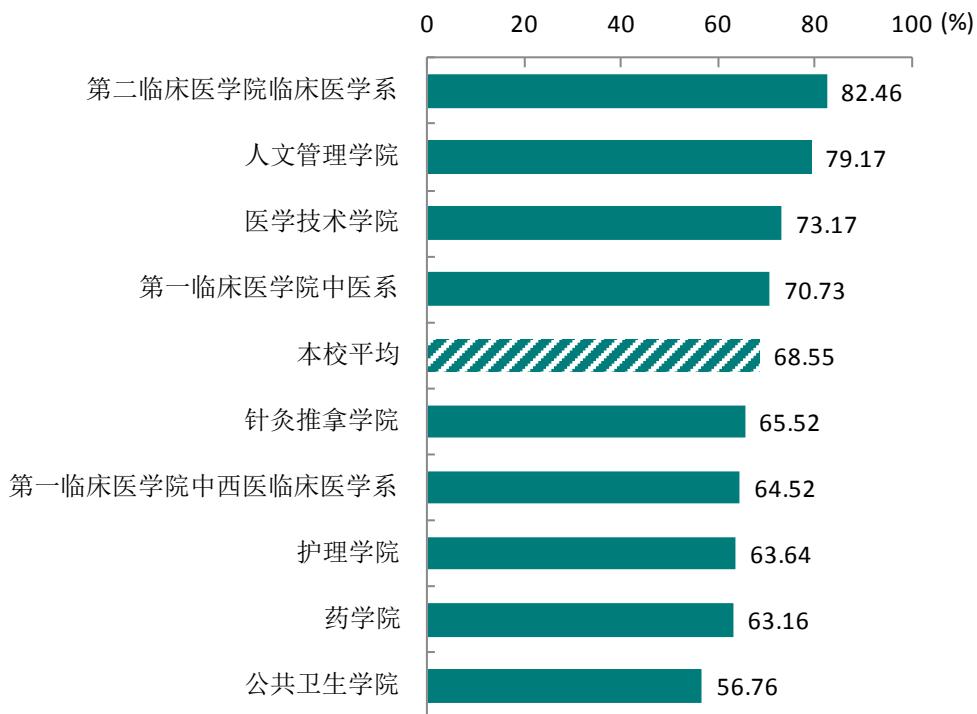


图 3-13 各学院本科毕业生的就业满意度

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-陕西中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届、2020 届硕士毕业生中, 药学院、基础医学院、第一临床医学院的就业满意度分别为 90.91%、75.00%、67.39%。

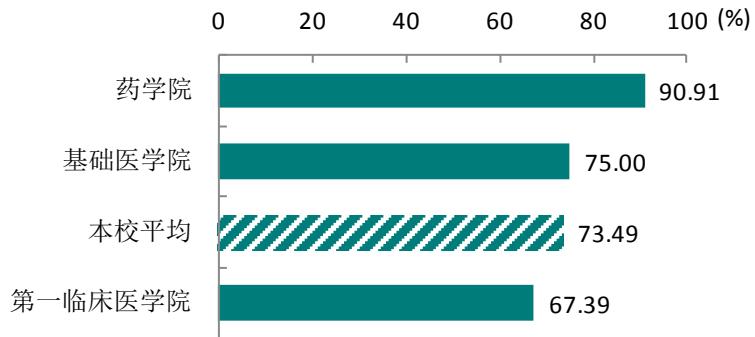


图 3-14 各学院硕士毕业生的就业满意度

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-陕西中医药大学 2019 届、2020 届研究生就业与培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生中，就业满意度较高的专业是临床医学（82.46%）、医学影像学（81.25%），就业满意度较低的专业是中药制药（52.63%）。

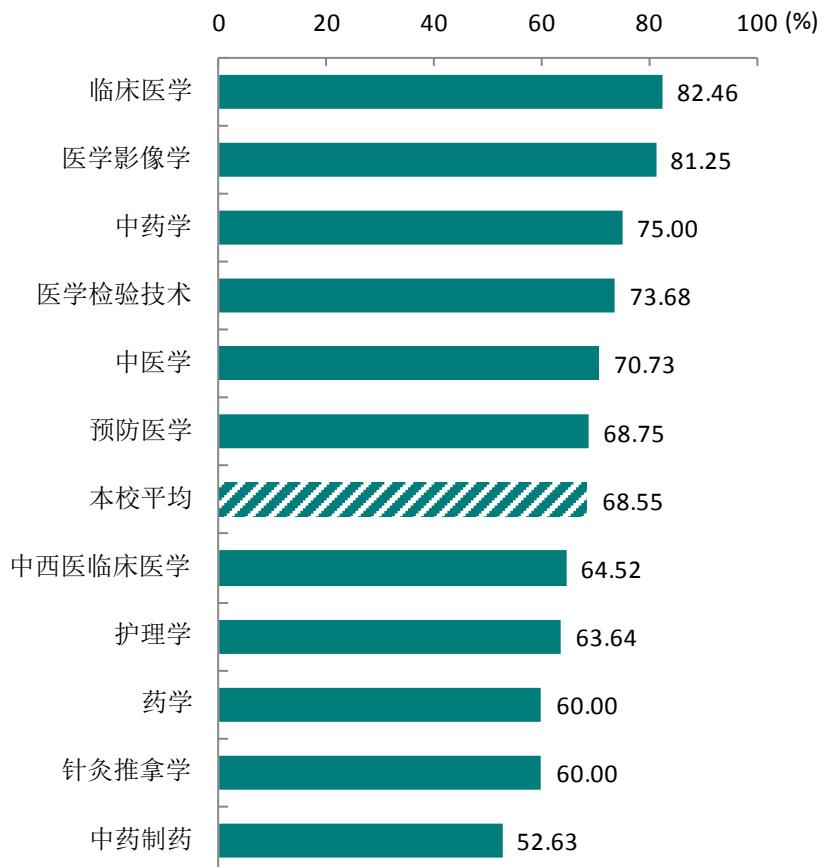


图 3-15 各专业本科毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-陕西中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



## 四 职业期待吻合度

### 1. 毕业生的职业期待吻合度

职业期待吻合度是毕业生自身期待与实际工作之间的匹配程度。本校 2020 届本科毕业生的职业期待吻合度为 53.26%，本校 2019 届、2020 届硕士毕业生的职业期待吻合度为 65.92%。

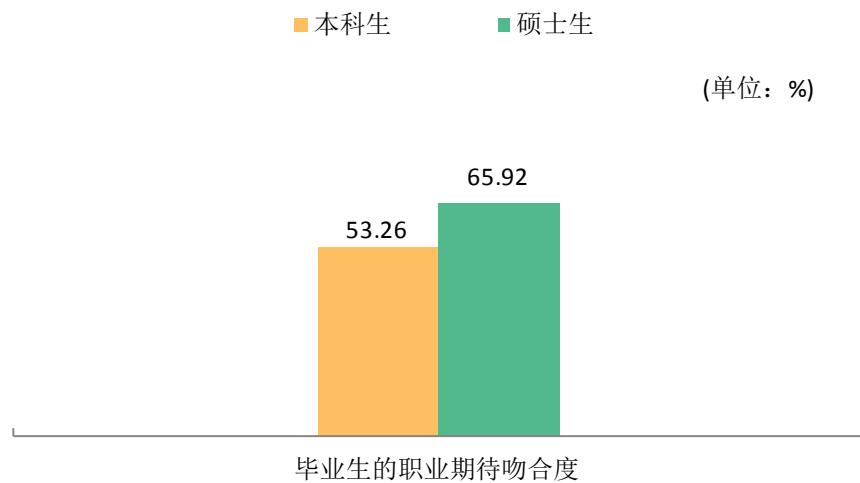


图 3-16 职业期待吻合度

注：图中硕士生数据为 2019 届、2020 届两届合并数据。

数据来源：本科数据来源于麦可思-陕西中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据，硕士数据来源于麦可思-陕西中医药大学 2019 届、2020 届研究生就业与培养质量评价数据。

## 2. 各专业的职业期待吻合度

本校 2020 届本科毕业生中，职业期待吻合度较高的专业是医学影像学（73.68%）、中西医临床医学（67.74%）、临床医学（66.67%），职业期待吻合度较低的专业是护理学（46.38%）、药学（47.06%）、中医学（47.92%）。

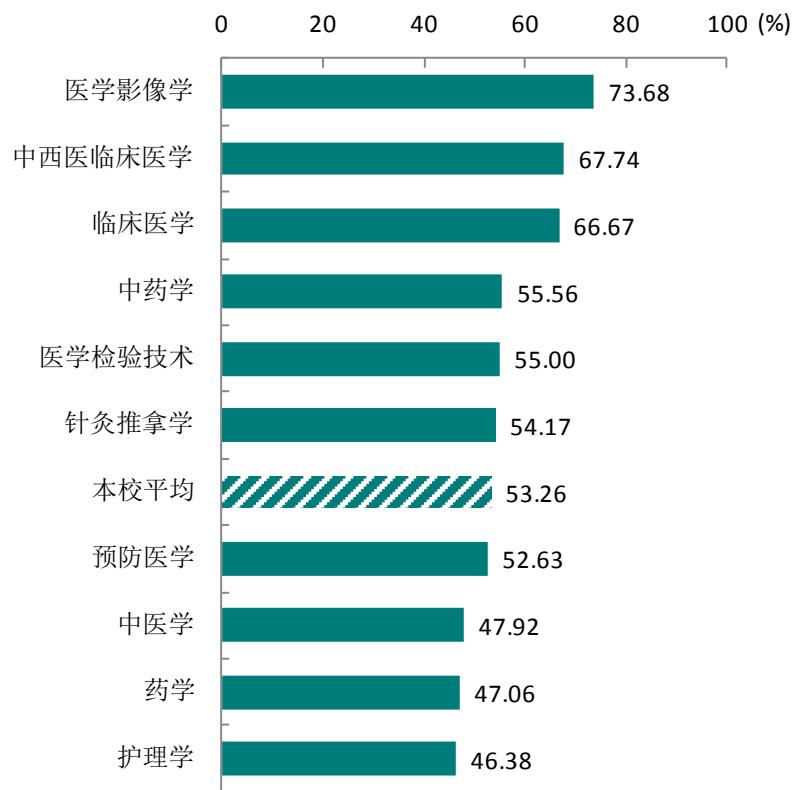


图 3-17 各专业本科毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-陕西中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



## 五 就业稳定性（以离职率来衡量）

### 1. 毕业生的离职率

离职率是指毕业生从毕业到目前有过工作经历的毕业生发生过离职的比例，数据反映了毕业生的就业稳定性。本校 2020 届本科毕业生的离职率为 19.54%，大多数毕业生就业相对稳定，未发生过离职。

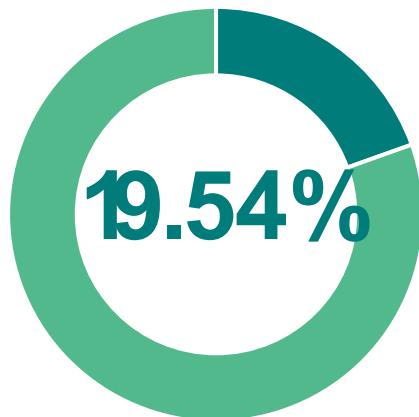


图 3-18 本科毕业生的离职率

数据来源：麦可思-陕西中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业的离职率

本校 2020 届本科毕业生中，离职率较高的学院是公共卫生学院（31.82%）、人文管理学院（29.03%），离职率较低的学院是第二临床医学院临床医学系（6.35%）、第一临床医学院中西医临床医学系（9.38%）。

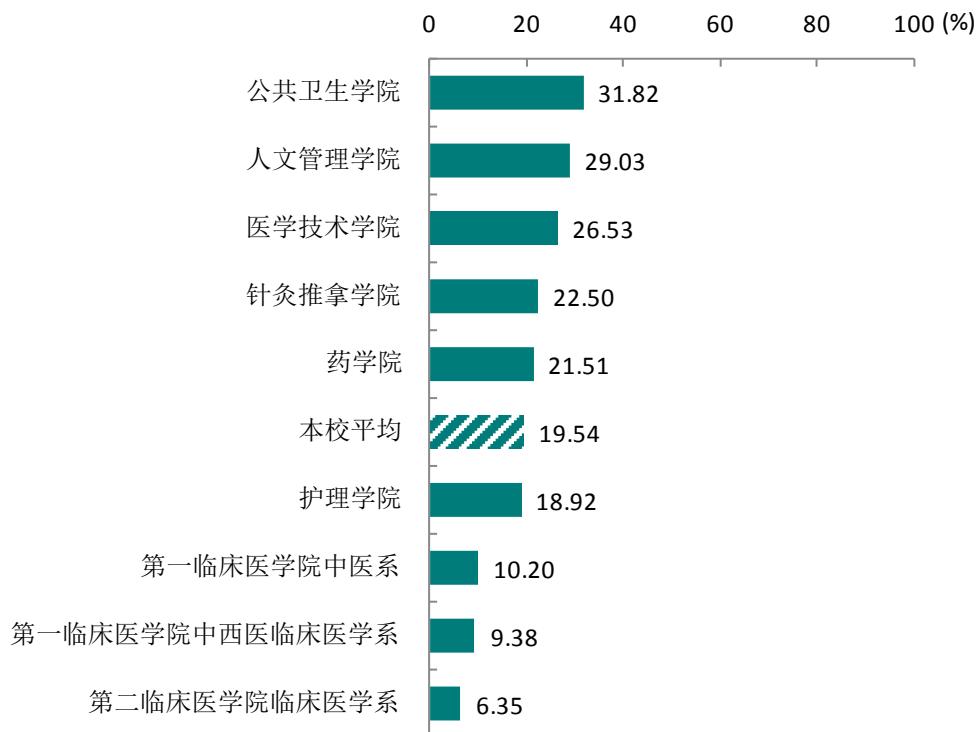


图 3-19 各学院本科毕业生的离职率

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-陕西中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



本校 2020 届本科毕业生中，离职率较高的专业是医学检验技术（37.50%）、预防医学（33.33%），离职率较低的专业是医学影像学（0.00%）、临床医学（6.35%）。

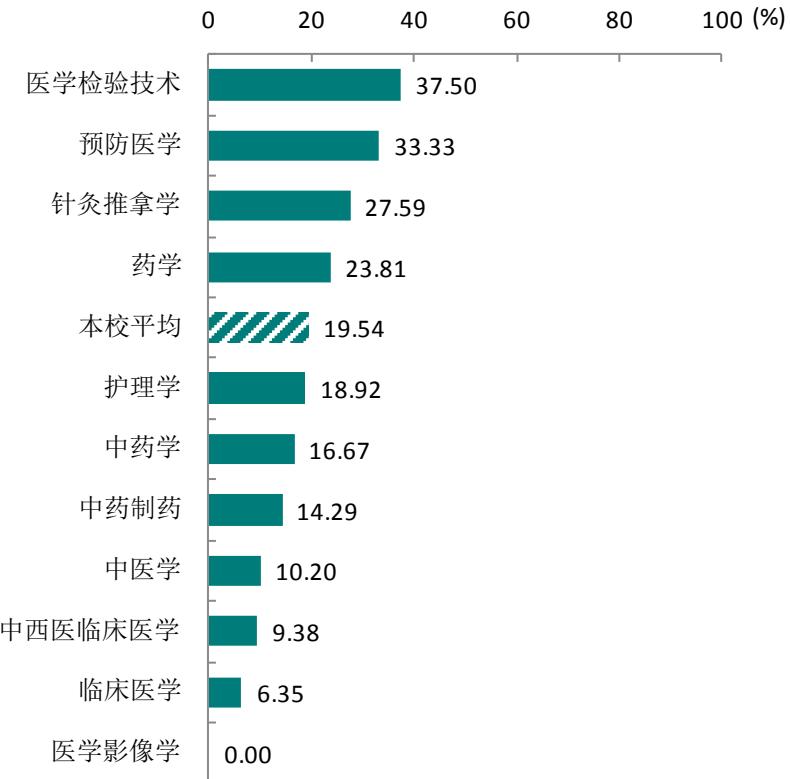


图 3-20 各专业本科毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-陕西中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 六 职业发展和变化

### (一) 毕业生职业发展情况

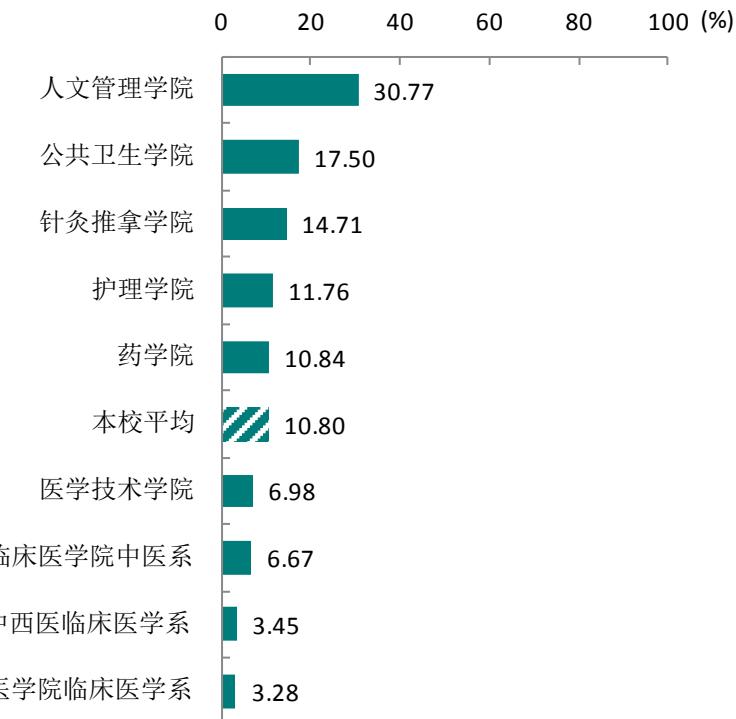
本校 2020 届本科毕业生中，有 10.80% 的人在薪资或职位上有过提升。



**图 3-21 本科毕业生有过薪资或职位提升的比例**

数据来源：麦可思-陕西中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生有过薪资或职位提升比例较高的学院是人文管理学院（30.77%）。



**图 3-22 各学院本科毕业生有过薪资或职位提升的比例**

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-陕西中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



本校 2020 届本科毕业生有过薪资或职位提升比例较高的专业是中药学（33.33%）。

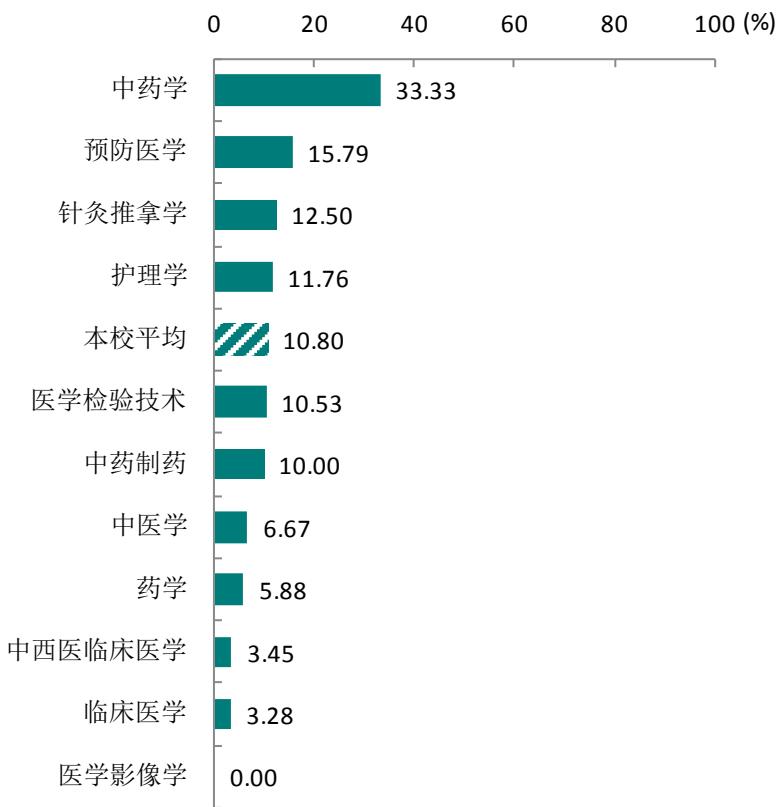


图 3-23 各专业本科毕业生有过薪资或职位提升的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-陕西中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## (二) 毕业生职位变化

转岗比例体现毕业生职位变化情况，本校 2020 届本科毕业生从毕业到目前有过转岗的比例为 10.57%。



图 3-24 本科毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-陕西中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生有过转岗比例较高的学院是人文管理学院（15.38%）、药学院（14.46%）、第一临床医学院中西医临床医学系(13.79%)、第二临床医学院临床医学系(13.11%)。

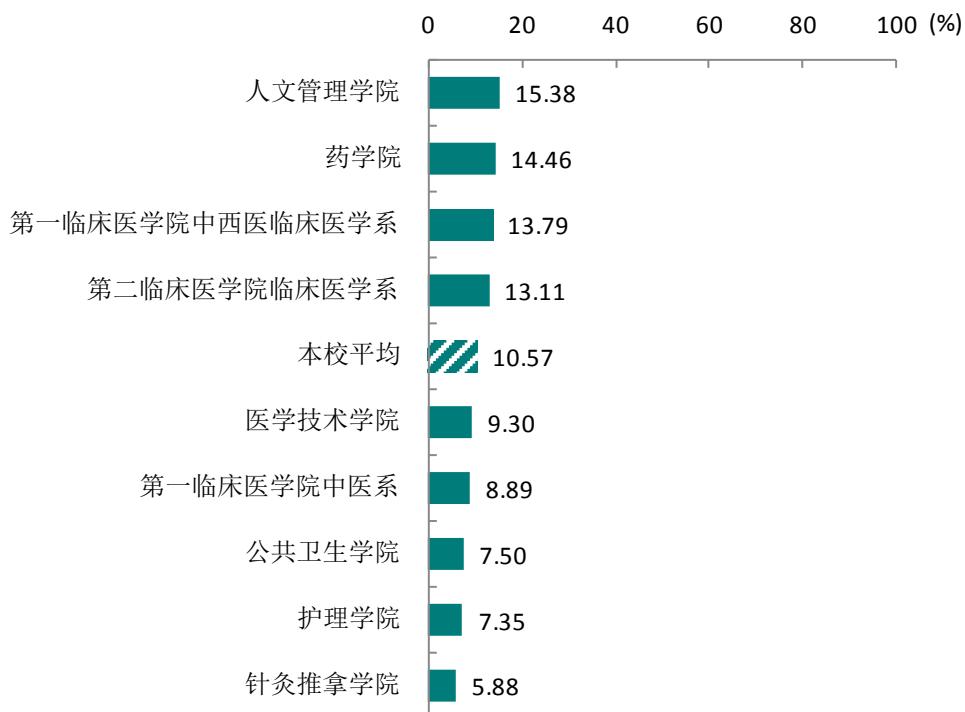


图 3-25 各学院本科毕业生有过转岗的比例

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-陕西中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



本校 2020 届本科毕业生有过转岗比例较高的专业是中药学（22.22%）、医学检验技术（15.79%）、中西医临床医学（13.79%）、临床医学（13.11%）。

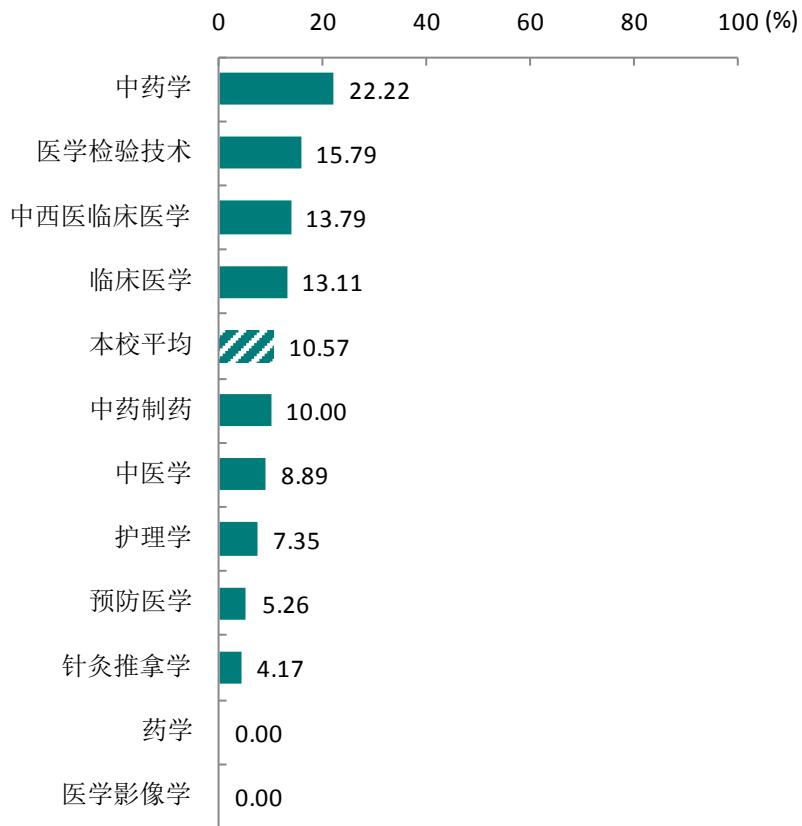


图 3-26 各专业本科毕业生有过转岗的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-陕西中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

# 就业 发展趋势分析



## 第四章 就业发展趋势分析

### 一 本校就业趋势性研判

2020年由于受新冠肺炎疫情等因素影响，毕业生的求职环境发生变化，就业落实面临了较大的压力。本校2020届本科毕业生中有半数以上（52.49%）的人认为疫情对自己的求职就业产生了较大影响，其影响主要体现在求职/实习/面试等进程受阻（78.18%）和招聘岗位减少导致就业难度加大（65.45%）。但与此同时，随着国家对疫情的有效控制，社会经济发展得到稳步恢复，且国家和地方出台了一系列关于促进高校毕业生就业的举措，这为毕业生的就业落实与发展奠定了良好基础。

#### （一）研究生扩招拓展了毕业生分流渠道

在当前高校毕业生整体就业落实压力较大的情况下，研究生教育对就业起到了缓冲作用，在稳定就业的同时，也给未来经济发展、产业升级储备了高层次人才。2020年2月28日国务院联防联控机制举行鼓励企业吸纳高校毕业生、农民工就业相关政策发布会，明确提到将拓展毕业生升学深造渠道，着力扩大今年硕士研究生招生规模。9月教育部、国家发展改革委、财政部发布《关于加快新时代研究生教育改革发展的意见》，提出将以服务需求为导向，适度超前布局博士研究生招生规模，稳步扩大硕士研究生招生规模。在这一背景下，本校本科毕业生读研深造的意愿较强，本校2020届本科毕业生中有21.33%的人升学（含出国留学），同时，有15.90%的人不就业拟升学。读研拓展了毕业生的分流渠道，在缓解就业落实压力、促进就业率整体保持稳定的同时，也为毕业生今后更高质量的就业与发展奠定了基础。

#### （二）积极服务地方医护及教育领域发展

省内市场是毕业生就业的主战场，本校2019届、2020届就业的本科毕业生中均有近八成（分别为78.87%、79.89%）的人在陕西省内就业，且就业比例整体有所上升；毕业生就业量较大的城市为西安、咸阳。结合就业领域来看，本校2019届、2020届本科毕业生均主要就业于医疗和社会护理服务业、医药及设备制造业、教育业，学校为医护行业和基础教育领域培养了较多人才。另外，2020年是“十三五”规划的收官之年，也是国家脱贫攻坚的决战决胜之年，本校本科毕业生在贫困地区就业的比例从2019届的23.02%上升至2020届的25.38%，主要服务于医疗和社会护理服务业，学校为卫生扶贫事业提供了重要的人力支撑。

#### （三）毕业生就业质量整体提升，较多毕业生从事工作与所学专业相关

近年来本校毕业生的就业质量整体有所提升，具体来看：薪资水平在疫情等因素的影响下依然保持一定程度的增长，2020届本科毕业生的月收入（4041.00元）较2019届（3940.15元）

有所上升；同时，就业感受优化，本科毕业生的就业满意度从 2019 届的 65.72% 上升到了 2020 届的 68.55%；另外，对相关领域的服务贡献持续较高，2019 届、2020 届均有九成左右（分别为 91.46%、87.58%）本科毕业生从事与专业相关工作，能够做到“学以致用”。本科毕业生初始就业质量趋势向好，这也为其中长期的职业发展奠定了良好基础。

## 二 就业特点变化趋势

### （一）职业变化趋势

本校 2019 届、2020 届本科毕业生从事的主要职业类/职业如下表所示。

表 4-1 主要职业类需求变化趋势（本科）

职业类名称	2019 届（%）	2020 届（%）
医疗保健/紧急救助	69.78	68.30
销售	8.02	8.94
行政/后勤	3.54	3.40
中小学教育	2.99	2.98
生物/化工	3.17	2.98

数据来源：麦可思-陕西中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 4-2 主要职业需求变化趋势（本科）

职业名称	2019 届（%）	2020 届（%）
护士	8.40	14.04
内科医师	12.31	10.85
全科医师	6.16	4.89
医学和临床实验室技术人员	4.66	4.47
销售代表（医疗用品）	4.85	3.83
针灸师	3.36	3.83

数据来源：麦可思-陕西中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### （二）行业变化趋势

本校 2020 届本科毕业生就业比例较高的行业类为医疗和社会护理服务业（68.13%）、医药及设备制造业（13.19%）、教育业（7.69%）；其中，本届就业于医疗和社会护理服务业的比例较上届略有上升。从具体的行业变化趋势来看，2020 届毕业生就业于中医医院、基层医疗卫生服务机构的比例有所上升，就业于综合医院、药品和医药制造业的比例有所下降。

表 4-3 主要行业类需求变化趋势（本科）

行业类名称	2019 届（%）	2020 届（%）
医疗和社会护理服务业	67.69	68.13
医药及设备制造业	15.68	13.19
教育业	8.60	7.69

数据来源：麦可思-陕西中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 4-4 主要行业需求变化趋势（本科）

行业名称	2019 届 (%)	2020 届 (%)
综合医院	31.36	27.91
中医医院	10.71	13.85
基层医疗卫生服务机构	8.80	10.99
药品和医药制造业	13.58	10.77

数据来源：麦可思-陕西中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### （三）用人单位变化趋势

本校 2020 届本科毕业生主要就业的用人单位类型是政府机构/科研或其他事业单位（43.44%），比本校 2019 届（34.51%）高 8.93 个百分点；本科毕业生主要就业于 300 人以上规模的大中型用人单位（61.66%），比本校 2019 届（64.66%）低 3.00 个百分点。

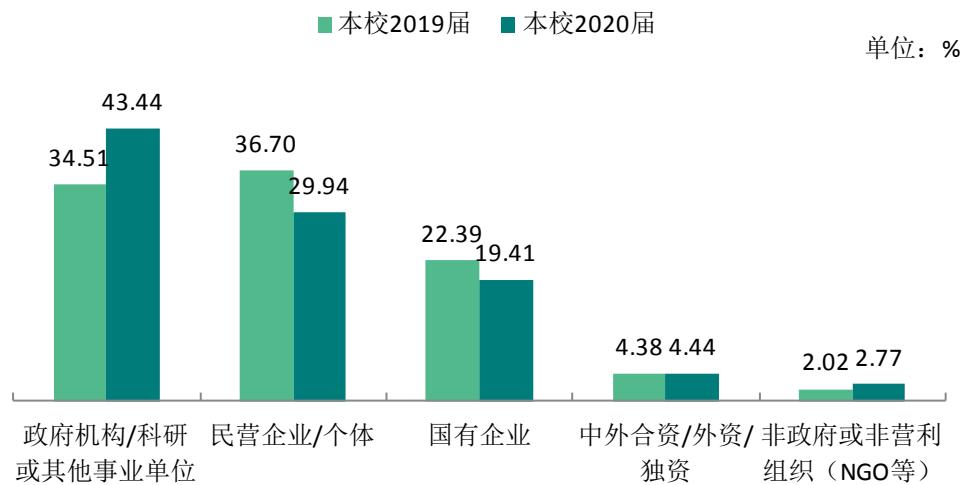


图 4-1 不同类型用人单位需求变化趋势（本科）

数据来源：麦可思-陕西中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

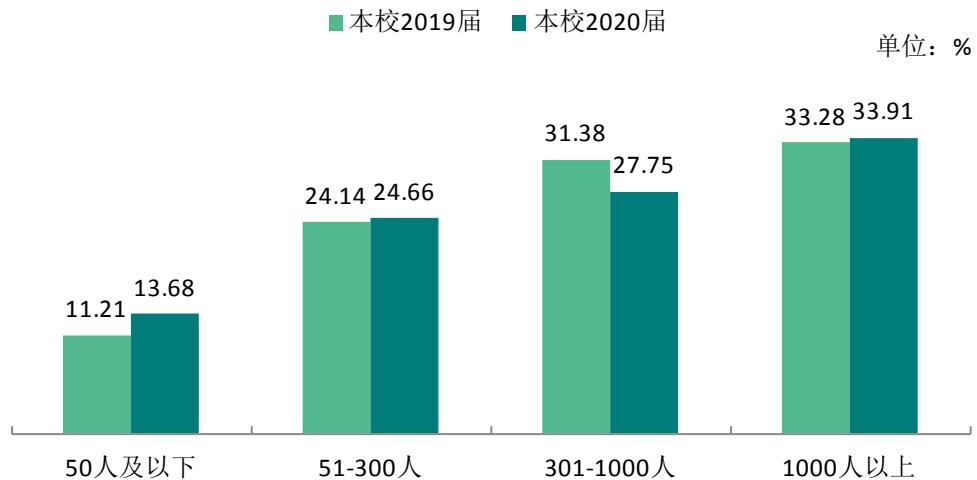


图 4-2 不同规模用人单位需求变化趋势（本科）

数据来源：麦可思-陕西中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

#### (四) 就业地区变化趋势

本校 2019 届、2020 届就业的本科毕业生在陕西就业的比例（分别为 78.87%、79.89%）有所上升；从就业城市来看，2020 届本科毕业生在咸阳就业的比例（12.78%）较 2019 届（6.36%）上升较多，而在西安就业的比例（30.64%）下降较多。

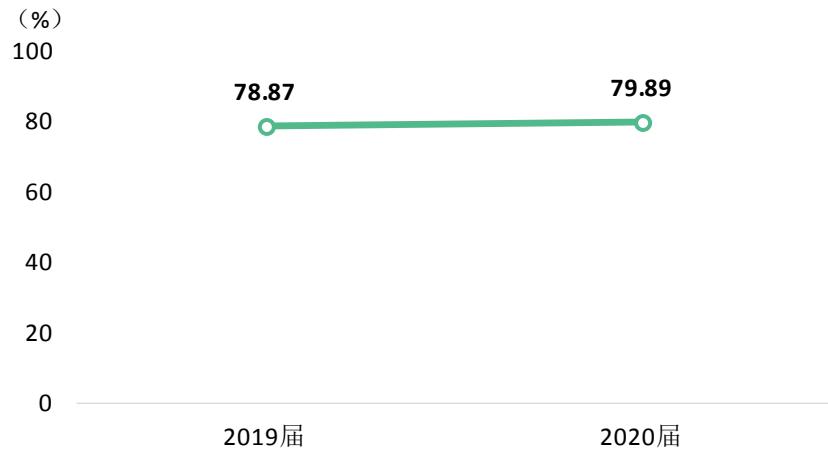


图 4-3 本科毕业生在陕西省就业的比例变化趋势

数据来源：麦可思-陕西中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 4-5 本科毕业生主要就业城市的变化趋势

城市名称	2019 届 (%)	2020 届 (%)
西安	37.97	30.64
咸阳	6.36	12.78
榆林	3.78	5.83
安康	5.50	5.64
汉中	6.36	5.08
宝鸡	4.64	5.08

数据来源：麦可思-陕西中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



### 三 就业质量变化趋势

#### (一) 月收入变化趋势

本校 2020 届本科毕业生的月收入为 4041.00 元，比 2019 届（3940.15 元）高 100.85 元，本校本科毕业生的月收入有所上升。



图 4-4 月收入变化趋势（本科）

数据来源：麦可思-陕西中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2019 届相比，本校 2020 届药学院、第一临床医学院中西医临床医学系、护理学院本科毕业生的月收入有所上升，第二临床医学院临床医学系、医学技术学院、公共卫生学院本科毕业生的月收入基本不变。

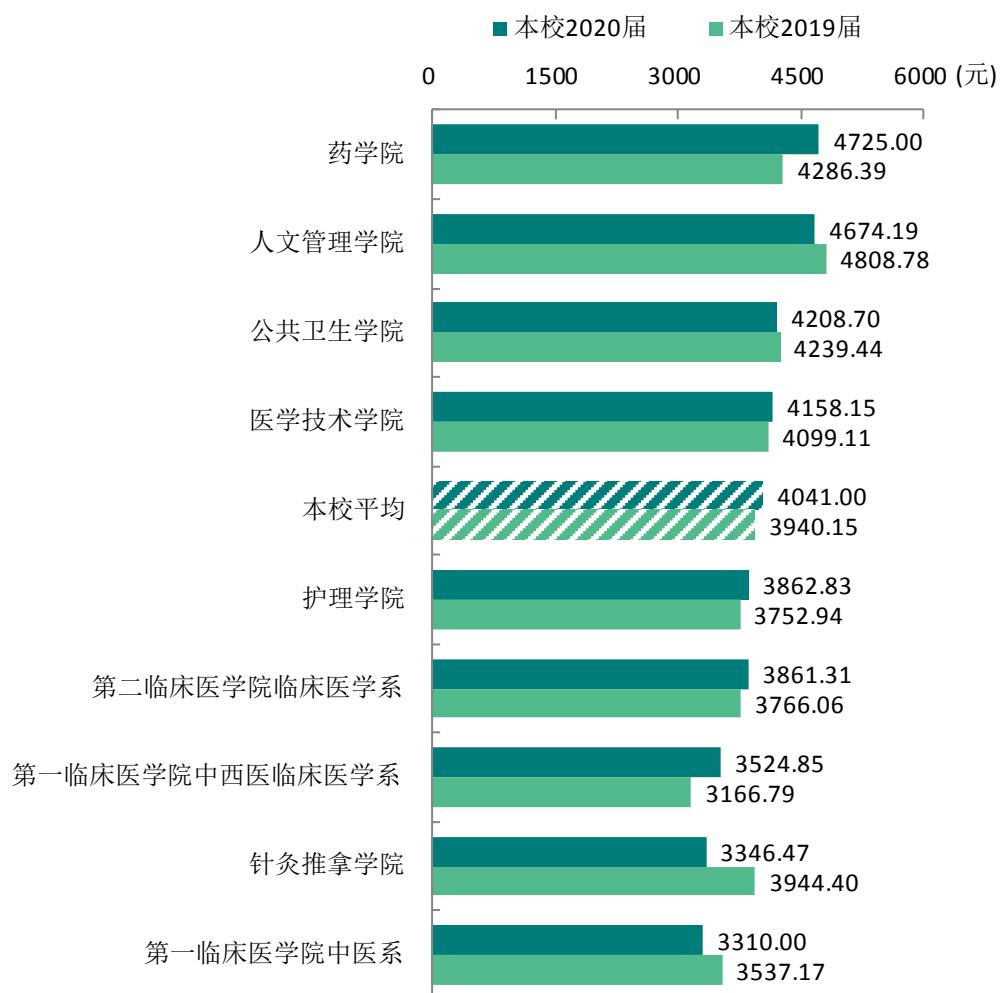


图 4-5 各学院本科毕业生的月收入

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-陕西中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2019 届相比，本校 2020 届大多数专业本科毕业生的月收入均较上届有所上升；其中，上升较多的是中药资源与开发（5888.89 元）、药物制剂（5270.83 元）、药学（4352.94 元）。

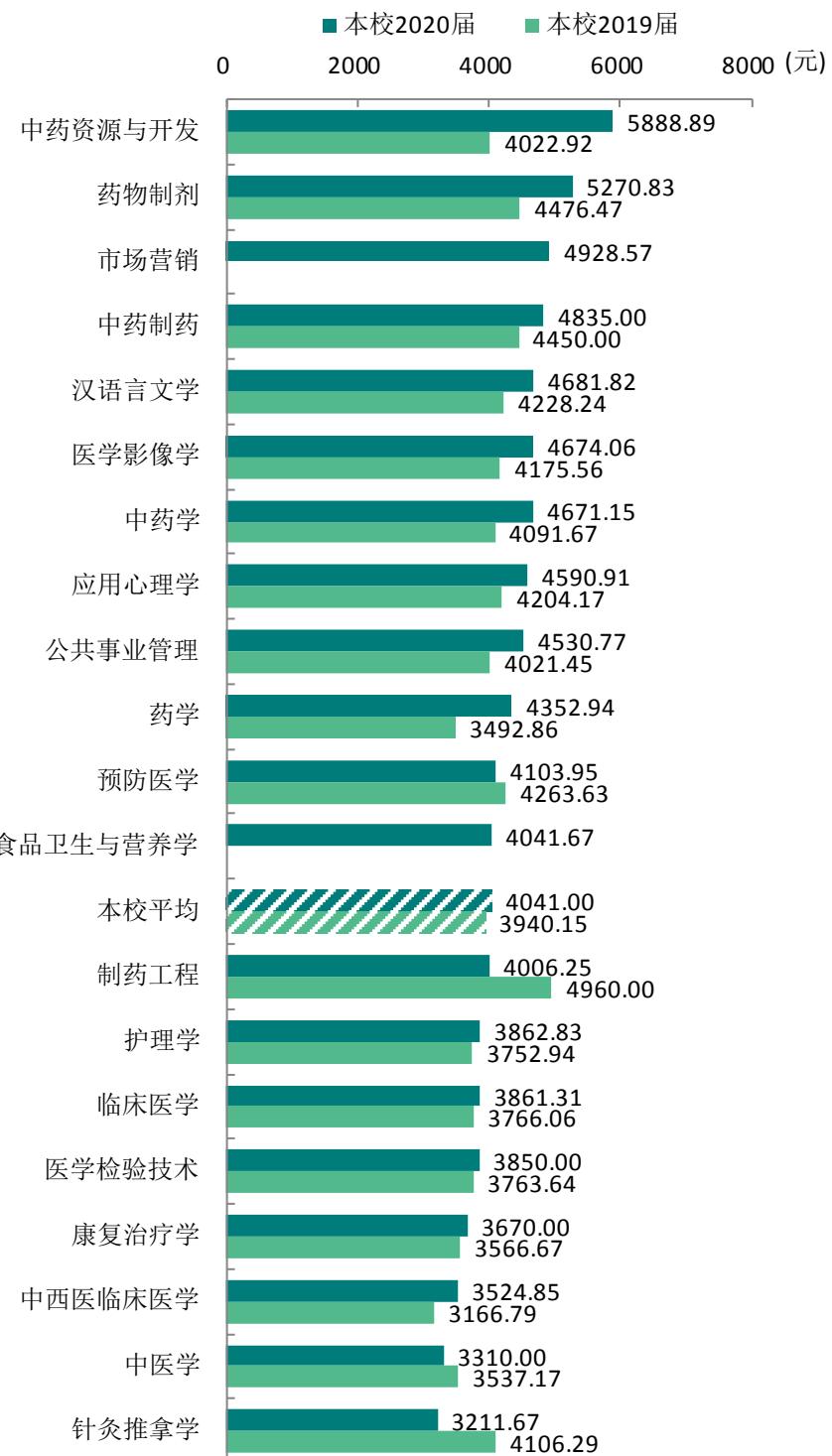


图 4-6 各专业本科毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-陕西中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## （二）专业相关度变化趋势

本校 2020 届本科毕业生的工作与专业相关度为 87.58%，较 2019 届（91.46%）有所下降。整体来看，本校 2019 届、2020 届本科毕业生的工作与专业相关度均在 90.00% 左右，大多数学生能够做到“学以致用”。

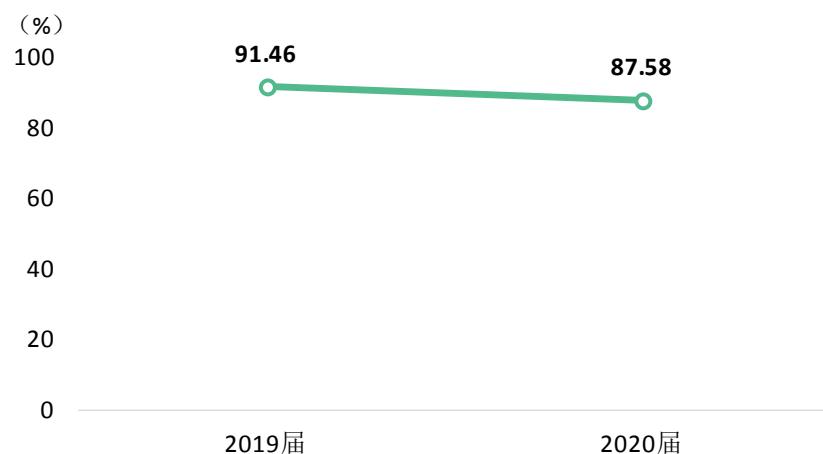


图 4-7 工作与专业相关度变化趋势（本科）

数据来源：麦可思-陕西中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2019 届相比，本校 2020 届医学技术学院、第一临床医学院中医系、针灸推拿学院、第一临床医学院中西医临床医学系本科毕业生的工作与专业相关度较上届有所上升或与上届基本持平。

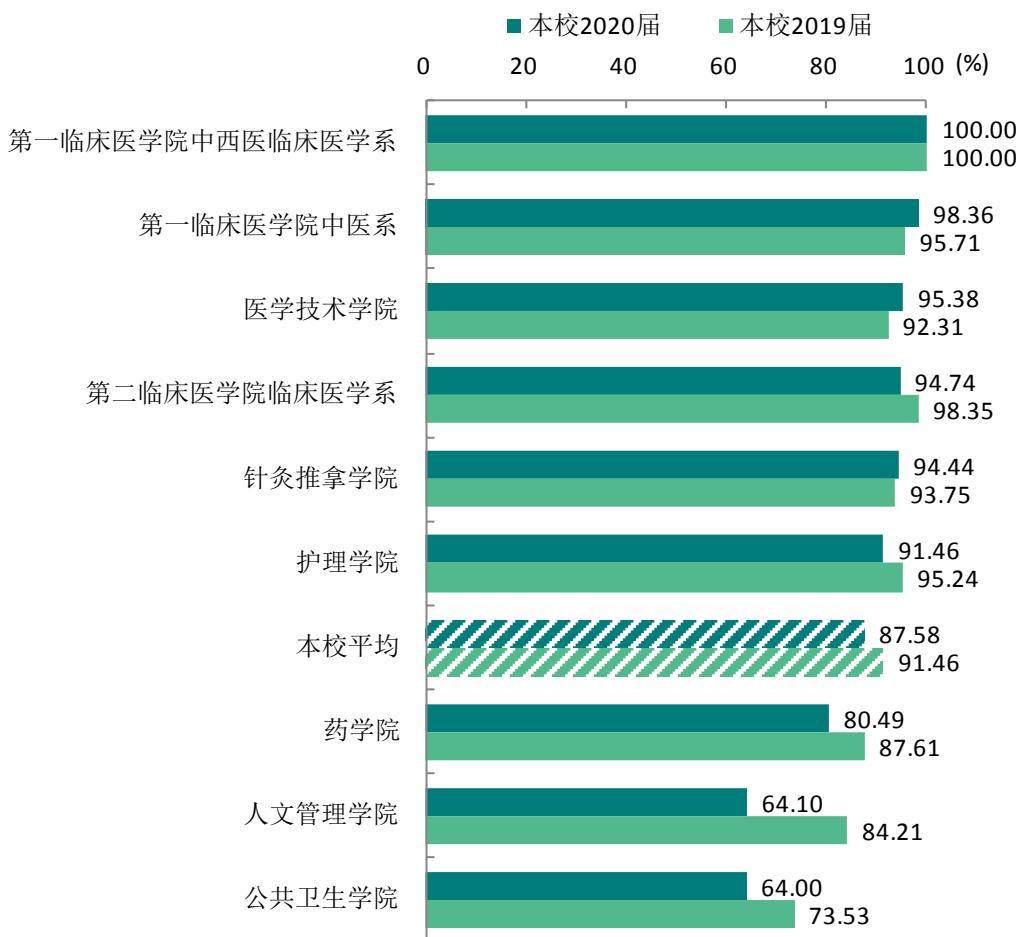


图 4-8 各学院本科毕业生的工作与专业相关度

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-陕西中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2019 届相比，本校 2020 届康复治疗学、制药工程、中医学、医学检验技术、医学影像学、中西医临床医学、针灸推拿学专业本科毕业生的工作与专业相关度均较上届有所上升或与上届基本持平。

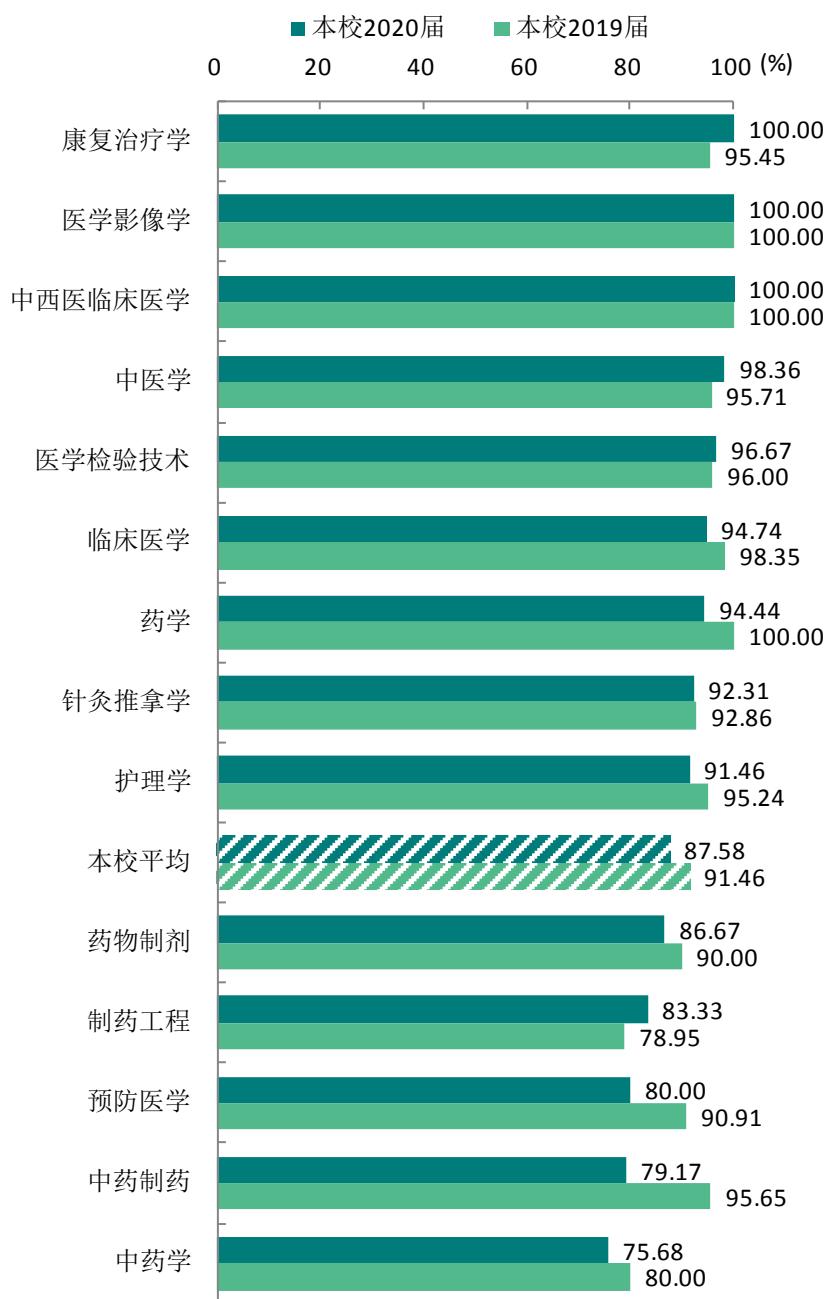


图 4-9 各专业本科毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-陕西中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



### （三）就业满意度变化趋势

本校 2020 届本科毕业生的就业满意度为 68.55%，比 2019 届（65.72%）高 2.83 个百分点。本科毕业生对就业现状的自身感受较好。

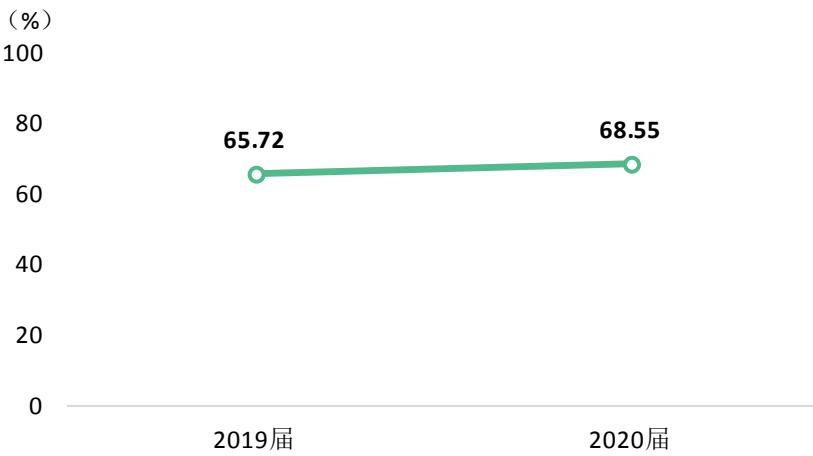


图 4-10 就业满意度变化趋势（本科）

数据来源：麦可思-陕西中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2019 届相比，本校 2020 届绝大多数学院本科毕业生的就业满意度均较上届有所上升；其中，第一临床医学院中医系（70.73%）、人文管理学院（79.17%）、针灸推拿学院（65.52%）、第一临床医学院中西医临床医学系（64.52%）上升较多。

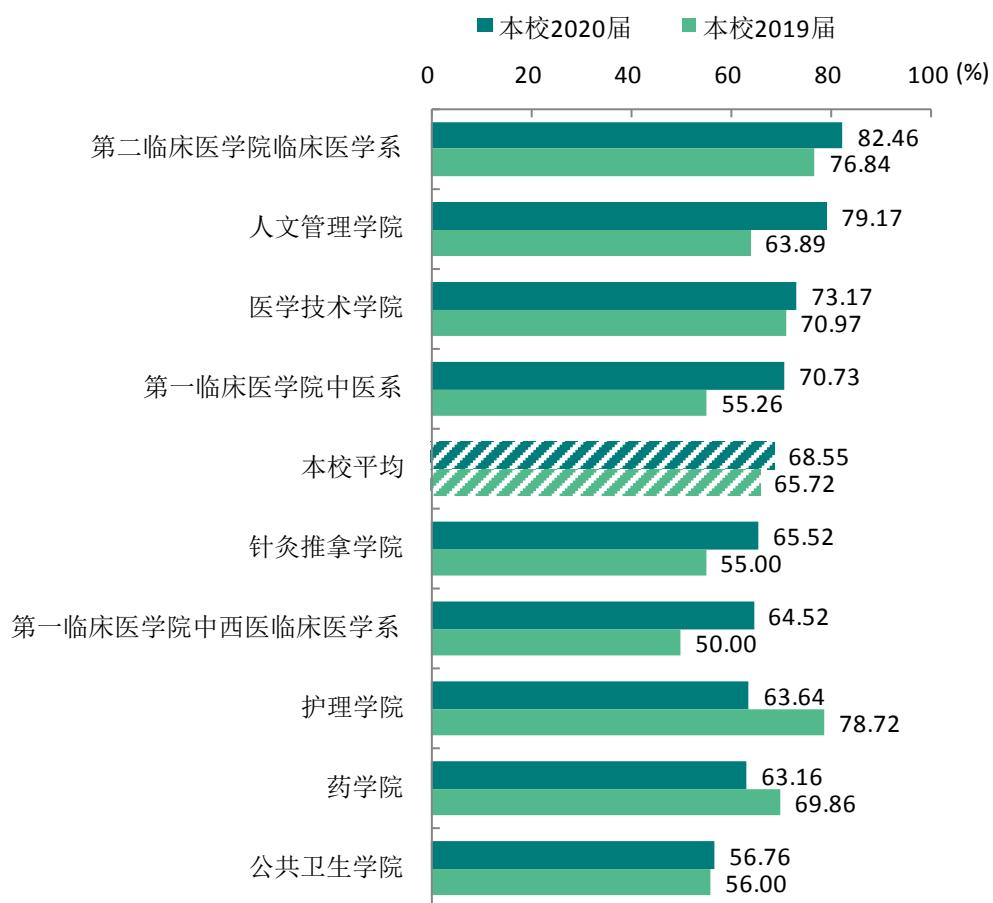


图 4-11 各学院本科毕业生的就业满意度

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-陕西中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2019 届相比,本校 2020 届临床医学(82.46%)、中医学(70.73%)、预防医学(68.75%)、中西医临床医学(64.52%)、针灸推拿学(60.00%)专业本科毕业生的就业满意度均较上届有所上升。

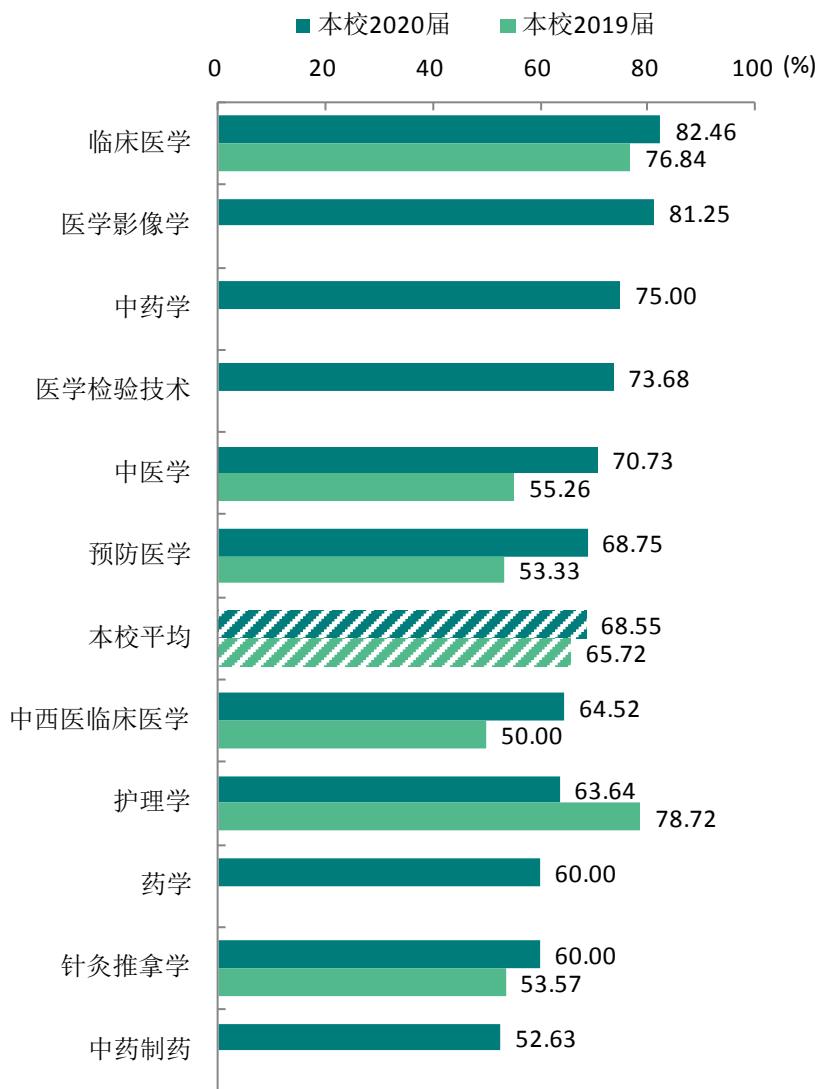


图 4-12 各专业本科毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-陕西中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

#### (四) 职业期待吻合度变化趋势

本校 2020 届本科毕业生的职业期待吻合度为 53.26%，比 2019 届（58.35%）低 5.09 个百分点。

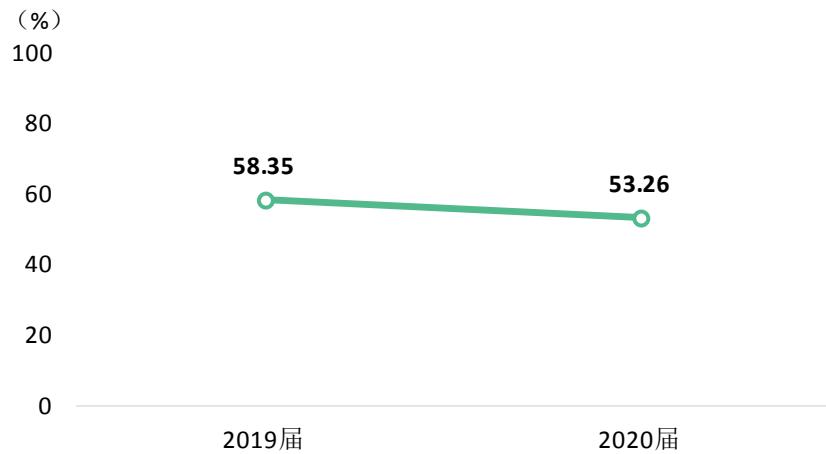


图 4-13 职业期待吻合度变化趋势（本科）

数据来源：麦可思-陕西中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



与本校 2019 届相比，本校 2020 届中西医临床医学（67.74%）、预防医学（52.63%）、药学（47.06%）专业本科毕业生的职业期待吻合度均较上届有所上升或与上届基本持平。

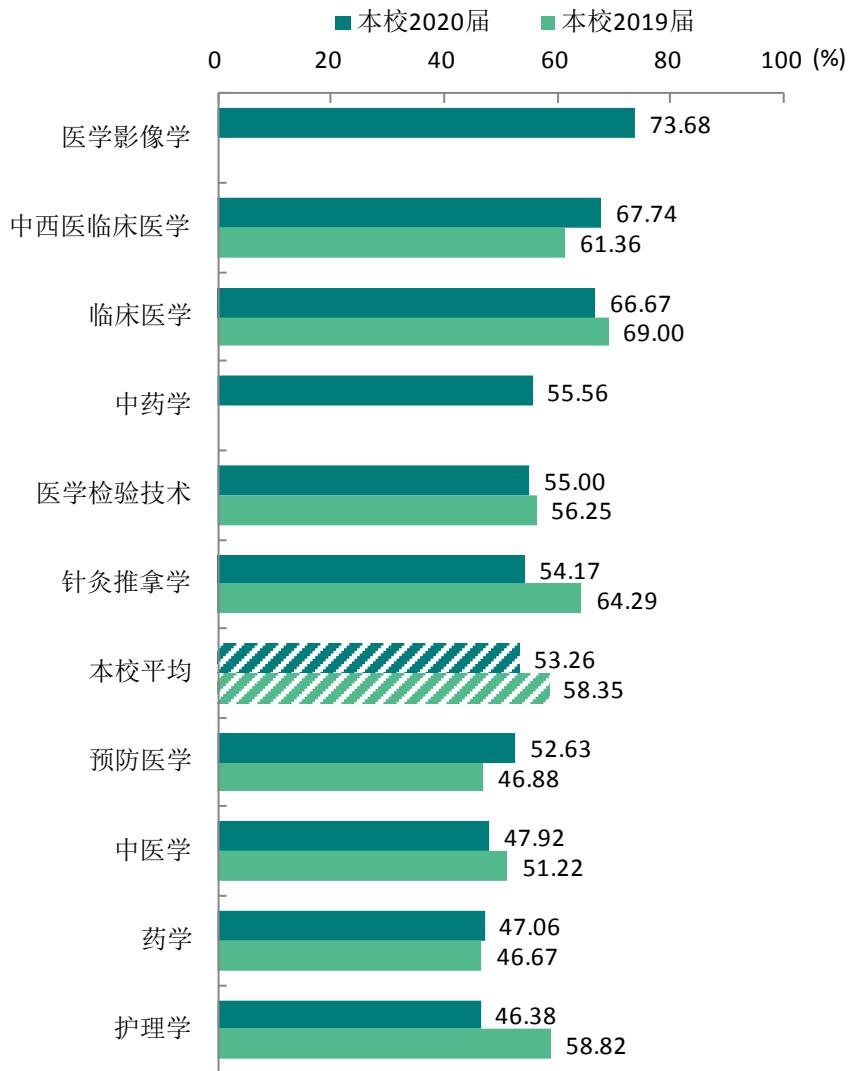


图 4-14 各专业本科毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-陕西中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## （五）离职率变化趋势

离职率是指毕业生从毕业到目前有过工作经历的毕业生中多大百分比发生过离职，数据反映了毕业生的就业稳定性。本校 2020 届本科毕业生的离职率为 19.54%，较 2019 届（17.69%）有所上升。

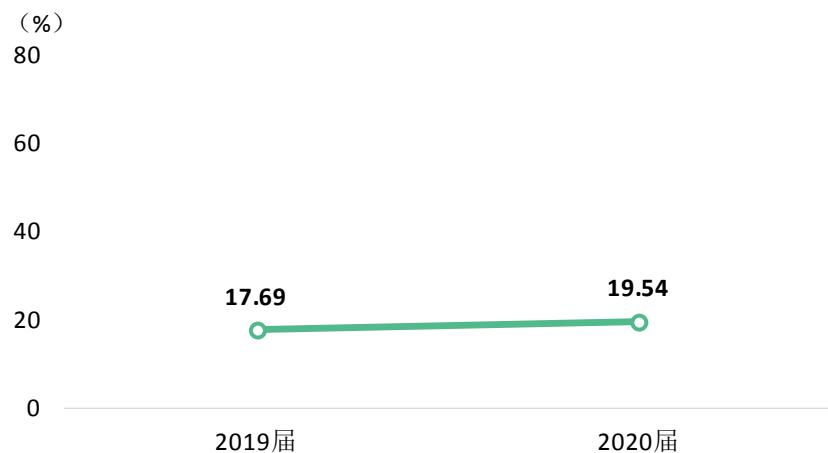


图 4-15 本科毕业生的离职率变化趋势

数据来源：麦可思-陕西中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



与本校 2019 届相比，本校 2020 届第二临床医学院临床医学系（6.35%）、第一临床医学院中西医临床医学系（9.38%）、护理学院（18.92%）、药学院（21.51%）、公共卫生学院（31.82%）本科毕业生的离职率较上届有所下降或与上届基本持平。

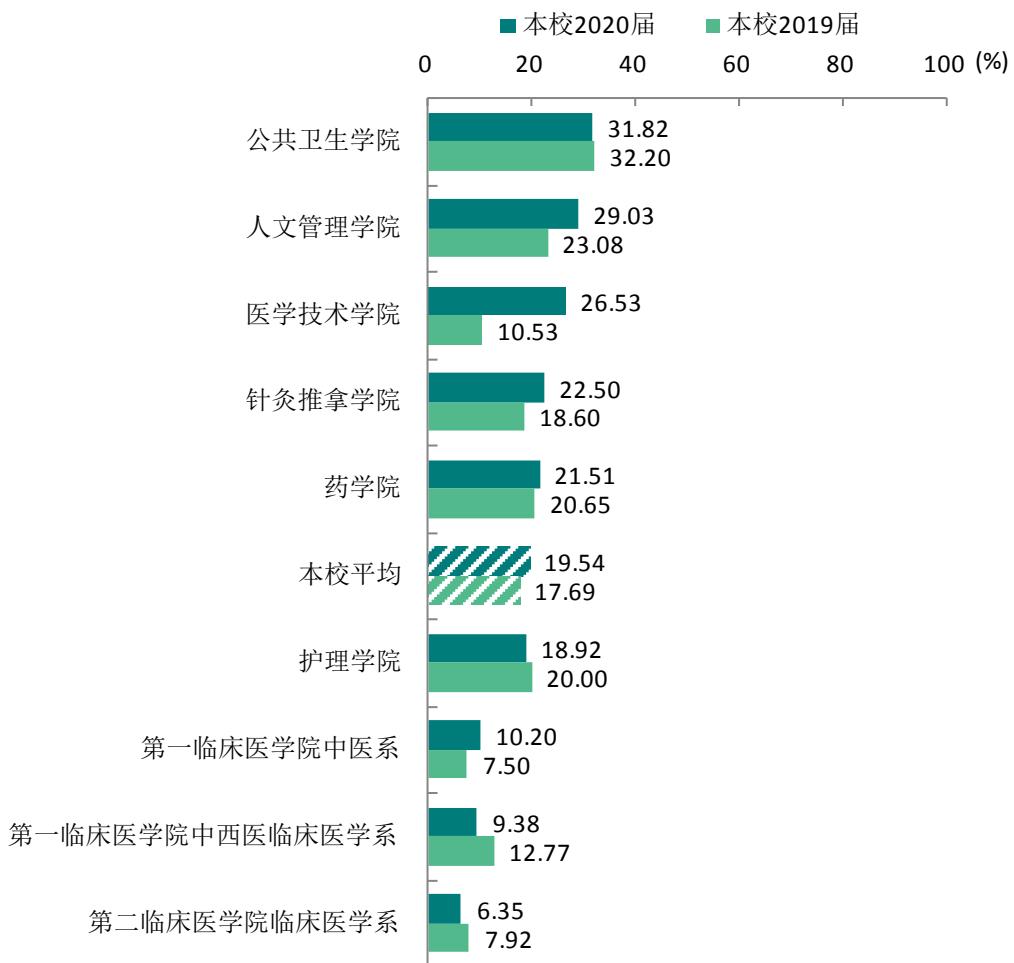


图 4-16 各学院本科毕业生的离职率

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-陕西中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2019 届相比，本校 2020 届医学影像学（0.00%）、临床医学（6.35%）、中西医临床医学（9.38%）、中药制药（14.29%）、护理学（18.92%）专业本科毕业生的离职率较上届有所下降或与上届基本持平。

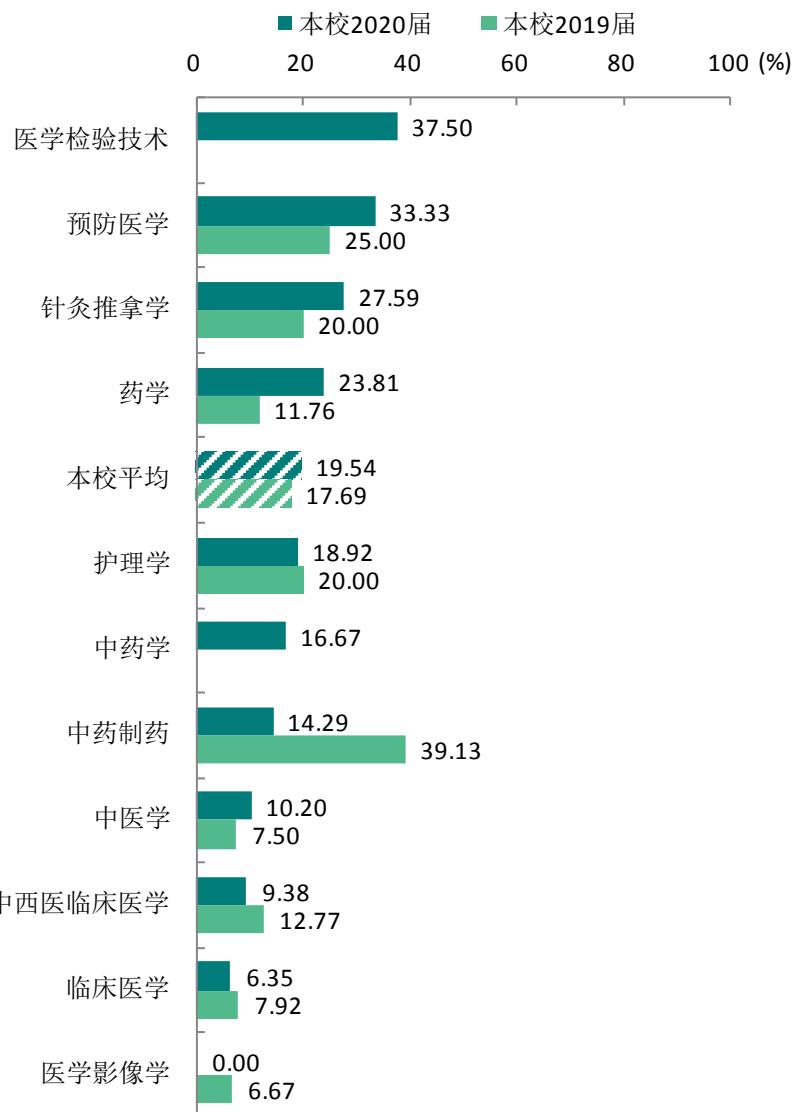


图 4-17 各专业本科毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-陕西中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

# 用人单位 评价



# 第五章 用人单位评价

用人单位评价信息可反映学校培养与实际市场需求的适应情况，可帮助高校优化调整培养内容和方式，提高毕业生的就业能力。本章从用人单位的聘用情况以及对本校毕业生的使用评价来展现用人单位评价信息。

## 一 聘用标准

### 1. 用人单位聘用本校毕业生的理由

用人单位聘用本校毕业生的主要理由是能力和知识结构合格(73.17%)、专业对口(68.29%)、有相关的实习经历(46.34%)。

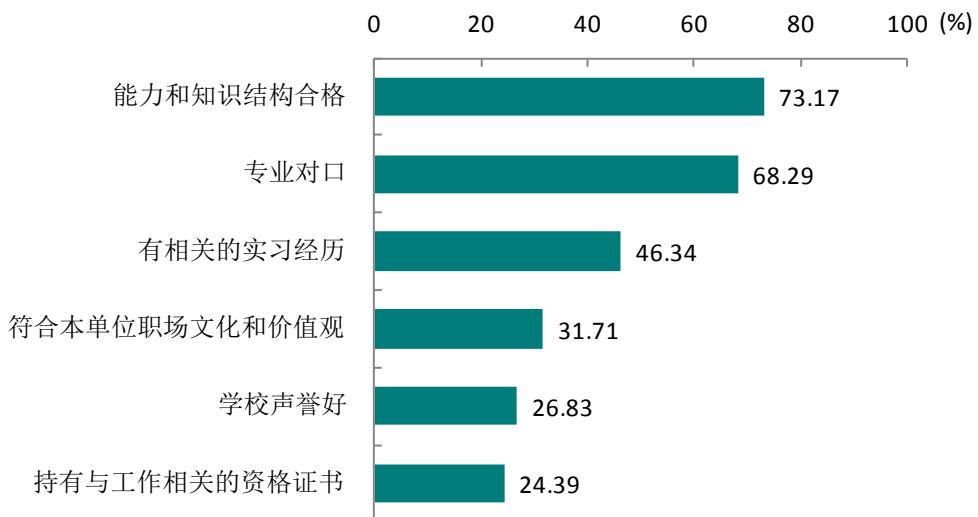


图 5-1 用人单位聘用本校毕业生的理由 (多选)

数据来源：麦可思-陕西中医药大学 2020 年用人单位评价数据。



## 2. 用人单位聘用本校毕业生的渠道

用人单位聘用本校毕业生的主要渠道是校园招聘会或通过学校发布招聘信息（72.50%）。

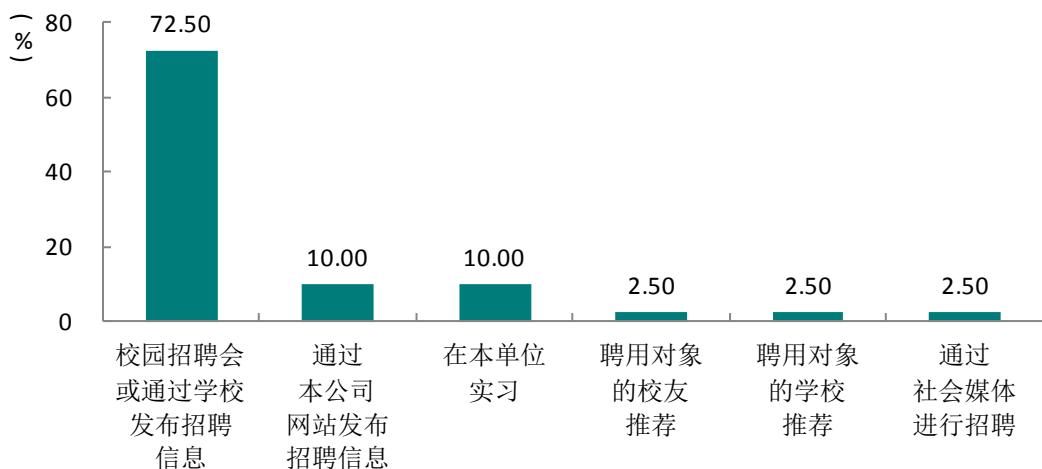


图 5-2 用人单位聘用本校毕业生的渠道

数据来源：麦可思-陕西中医药大学 2020 年用人单位评价数据。

## 二 使用评价

### 1. 用人单位对本校毕业生的总体满意度

用人单位对本校毕业生的总体满意度为 95.00%；具体来看，“很满意”、“满意”的比例分别为 35.00%、60.00%。

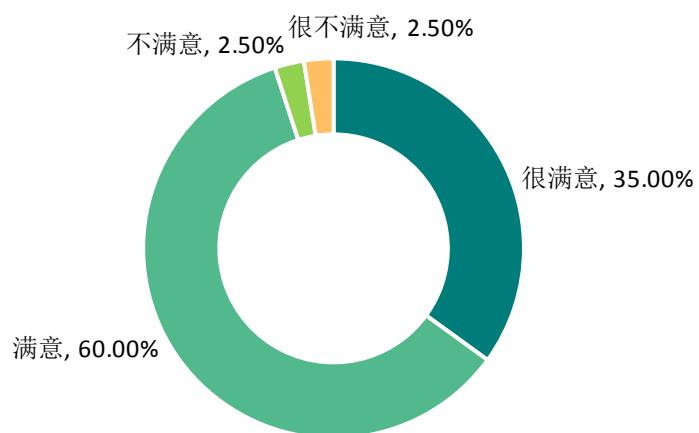


图 5-3 用人单位对本校毕业生的总体满意度

数据来源：麦可思-陕西中医药大学 2020 年用人单位评价数据。

## 2. 用人单位继续招聘本校毕业生的意愿

来本校招聘过的绝大多数(97.56%)用人单位均表示未来愿意继续招聘本校毕业生。可见，本校招聘工作开展成效较好，对相关用人单位的吸引力较高。另外，参与调研的用人单位中，有1个用人单位因毕业生不符合职场文化和价值观表示不愿意继续招聘。



图 5-4 用人单位继续招聘本校毕业生的意愿

数据来源：麦可思-陕西中医药大学 2020 年用人单位评价数据。



### 三 能力、素质、知识需求

#### 1. 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意度

过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生沟通与交流能力、职业规范与职业道德、团队合作能力的需求程度（均为 4.51 分）相对较高，且对毕业生上述能力的满意度评价（分别为 89.74%、92.31%、87.18%）也较高；而对毕业生创新能力的需求程度（4.18 分）和满意度评价（71.79%）均相对较低。

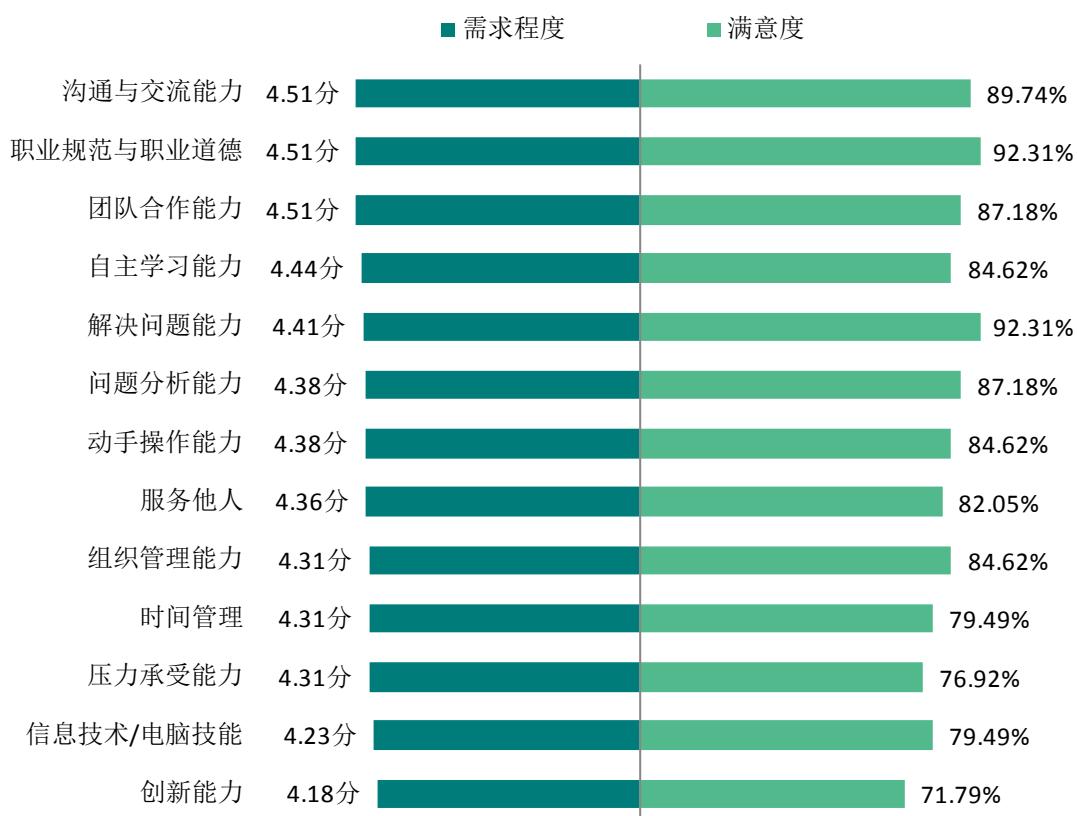


图 5-5 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意度

数据来源：麦可思-陕西中医药大学 2020 年用人单位评价数据。

## 2. 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意度

过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生积极的工作态度、学习的意愿的需求程度（分别为 4.58 分、4.53 分）和满意度评价（均为 85.00%）均相对较高，而对毕业生创新意识的需求程度（4.33 分）和满意度评价（80.00%）相对较低。

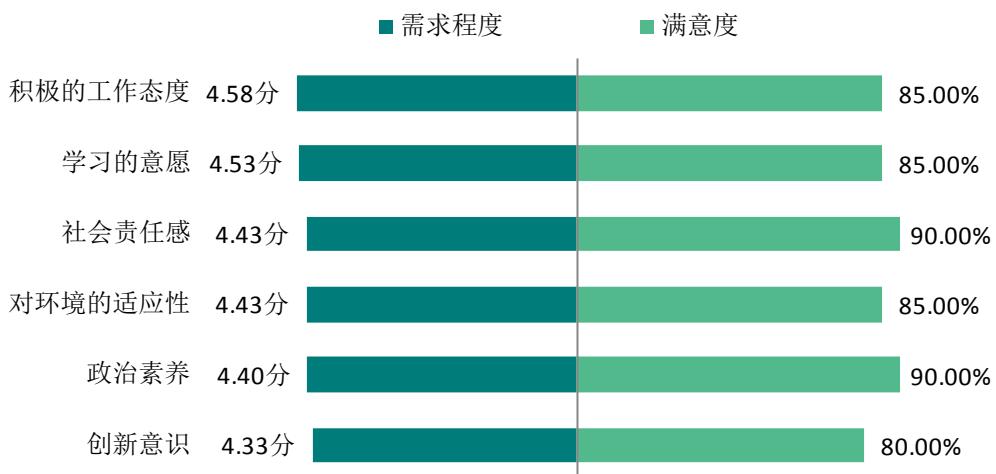


图 5-6 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意度

数据来源：麦可思-陕西中医药大学 2020 年用人单位评价数据。

## 3. 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意度

过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生专业知识、与行业相关的知识、人文社会科学知识的需求程度分别为 4.45 分、4.38 分、4.20 分，满意度评价分别为 84.62%、80.00%、77.50%。

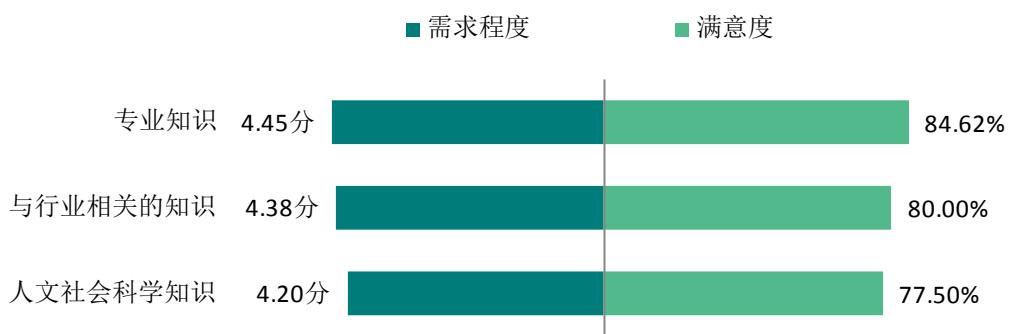


图 5-7 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意度

数据来源：麦可思-陕西中医药大学 2020 年用人单位评价数据。



## 四 对校方的建议

### 1. 用人单位对本校的就业工作的满意度

用人单位对本校就业工作的满意度为 96.08%；具体来看，“很满意”、“满意”的比例分别为 31.37%、64.71%。

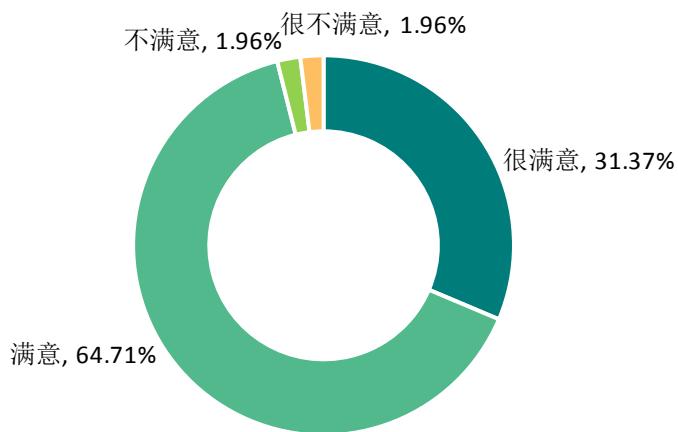


图 5-8 用人单位对本校就业工作的满意度

数据来源：麦可思-陕西中医药大学 2020 年用人单位评价数据。

### 2. 用人单位希望本校提供的支持

用人单位为了更好地聘用本校毕业生，希望本校提供的工作支持主要是提前主动向单位推荐毕业生（73.58%）、提前在学校发布单位的用人信息（60.38%）、提前安排毕业生在单位实习（56.60%）。学校可在未来就业工作开展的过程中有所侧重。

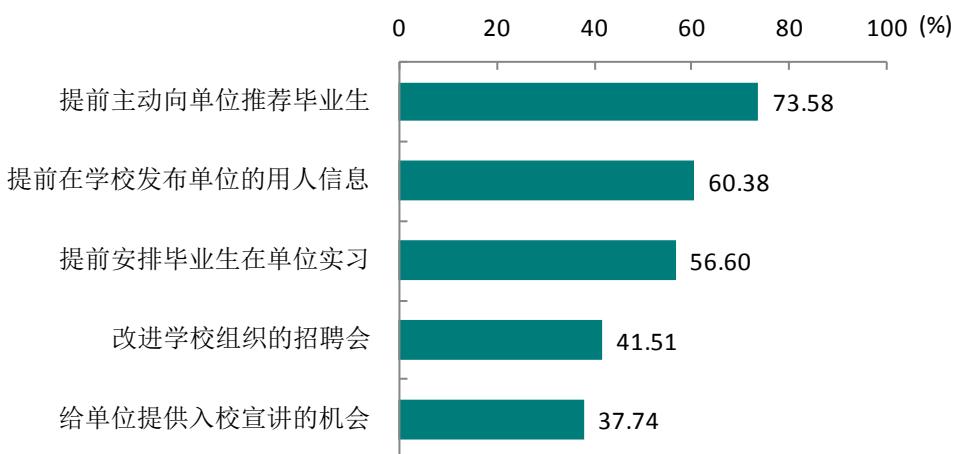


图 5-9 用人单位希望本校提供的支持（多选）

数据来源：麦可思-陕西中医药大学 2020 年用人单位评价数据。

# 就业

## 对教育教学的反馈



## 第六章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学满意度以及学校培养的能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

### 一 对人才培养的反馈

#### (一) 对学校的总体满意度

##### 1. 对学校的总体推荐度评价

校友推荐度是指学生是否愿意推荐母校给亲朋好友就读，更加直观地反映出学生对学校的认可程度。本校 2020 届本科毕业生愿意推荐母校的比例为 66.46%，同时有 22.01% 持不确定态度，有 11.53% 不愿意推荐母校。本科毕业生对母校整体较为认可，有利于本校的社会声誉建设。

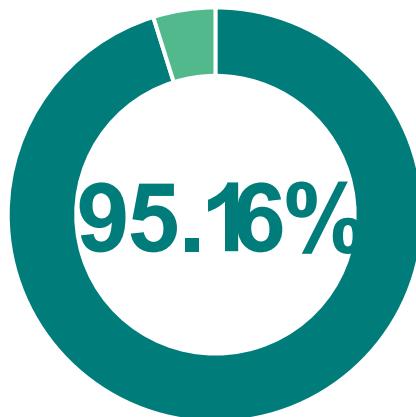


图 6-1 本科毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-陕西中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 对学校的总体满意度评价

校友满意度反映了毕业生对母校总体评价情况，是毕业生在校学习生活体验评价的重要指标。本校 2020 届本科毕业生对母校的总体满意度为 95.16%，处于较高水平。

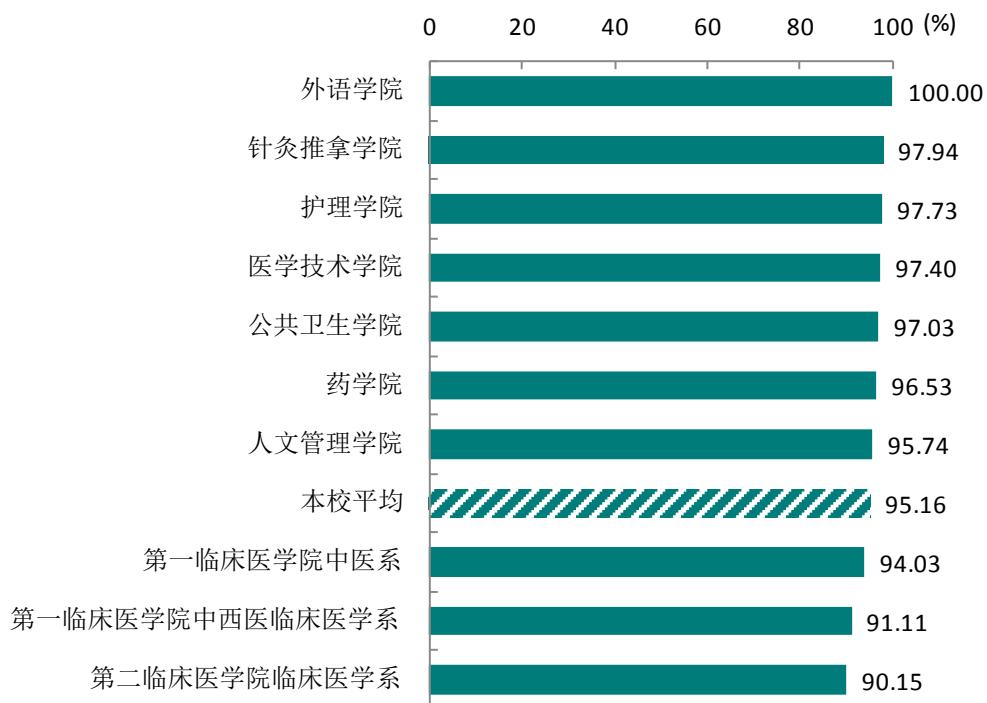


**图 6-2 本科毕业生对母校的满意度**

数据来源：麦可思-陕西中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 3. 各学院及专业对学校的满意度

本校 2020 届各学院本科毕业生对母校的满意度均在 90.00% 以上；其中，较高的学院是外语学院，达到 100.00%。



**图 6-3 各学院本科毕业生对母校的满意度**

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-陕西中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



本校 2020 届本科毕业生对母校满意度较高的专业是生物技术、药物制剂、药学、医学影像学、英语、中药制药，对母校满意度相对较低的专业是中药学（90.00%）、临床医学（90.15%）、中西医临床医学（91.11%）。

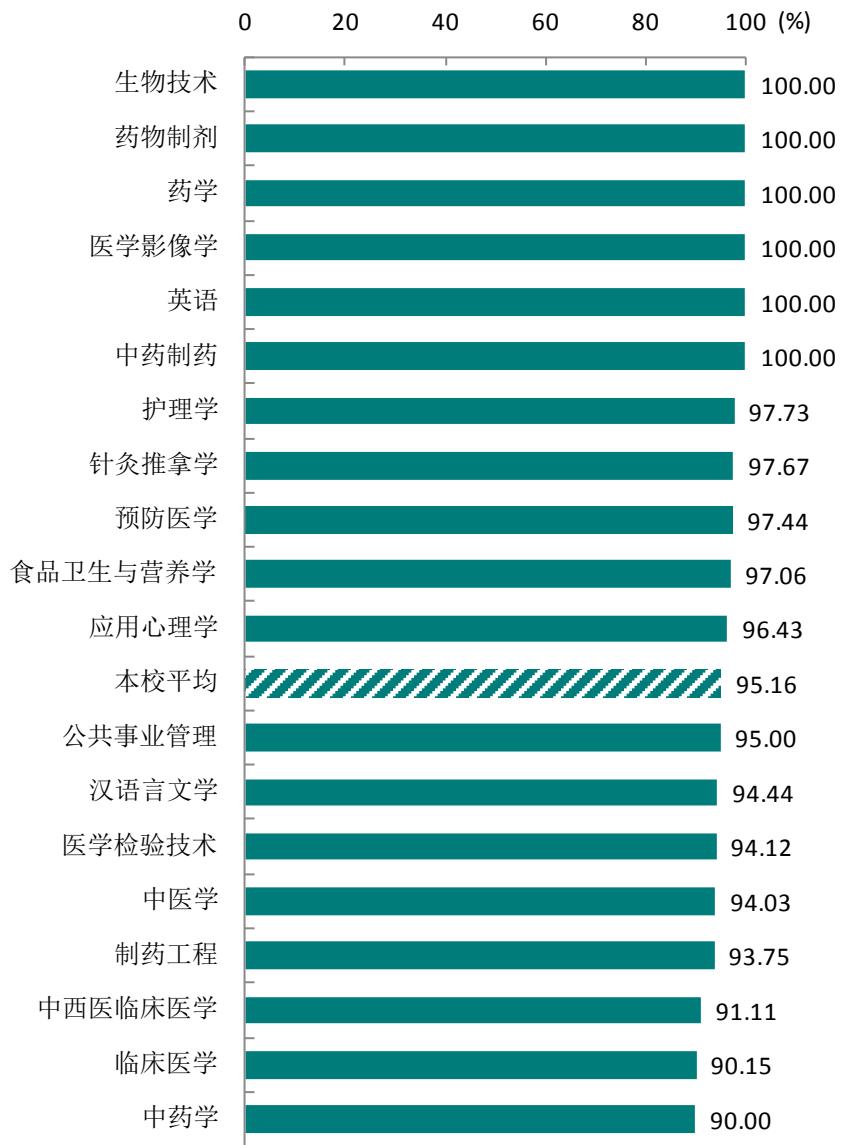


图 6-4 各专业本科毕业生对母校的满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-陕西中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## （二）就业对教学的反馈

### 1. 总体教学满意度评价

本校 2020 届本科毕业生对母校的教学满意度为 93.42%。毕业生对母校教学工作的评价较高体现出本校教学工作开展情况较好，得到了毕业生的认可。

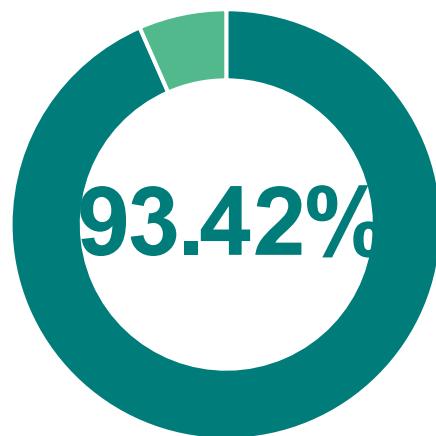


图 6-5 本科毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-陕西中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



## 2. 各学院及专业的教学满意度

本校 2020 届本科毕业生中，教学满意度较高的学院是护理学院（98.81%）、人文管理学院（97.30%），教学满意度较低的学院是第二临床医学院临床医学系（87.02%）。

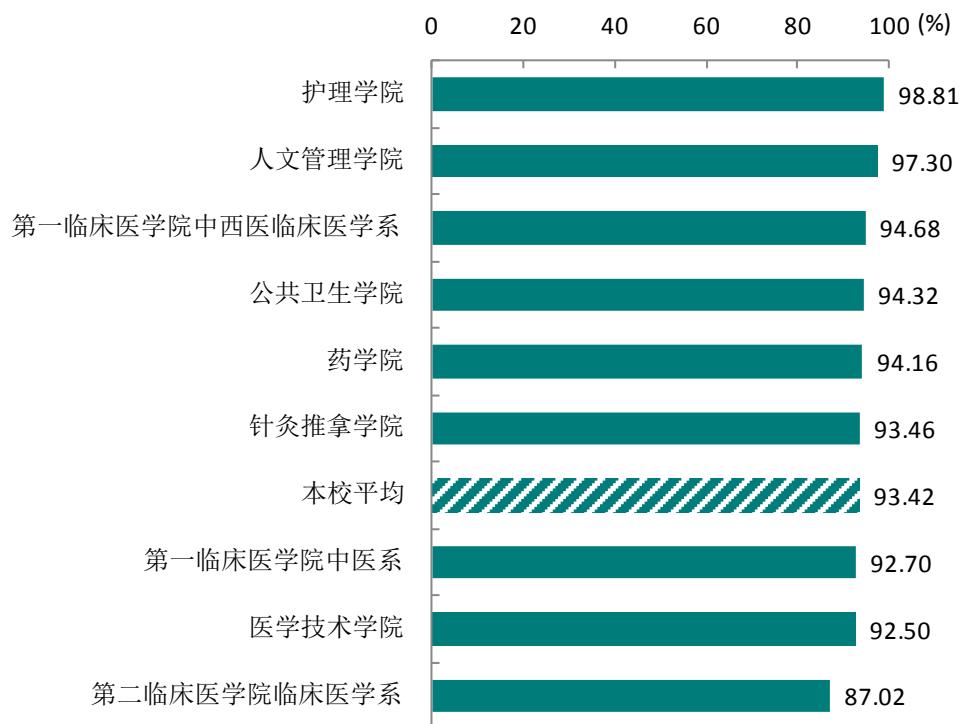


图 6-6 各学院本科毕业生的教学满意度

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-陕西中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生中，教学满意度较高的专业是英语、中药制药（均为 100.00%），教学满意度较低的专业是中药资源与开发（80.00%）、生物技术（82.35%）。

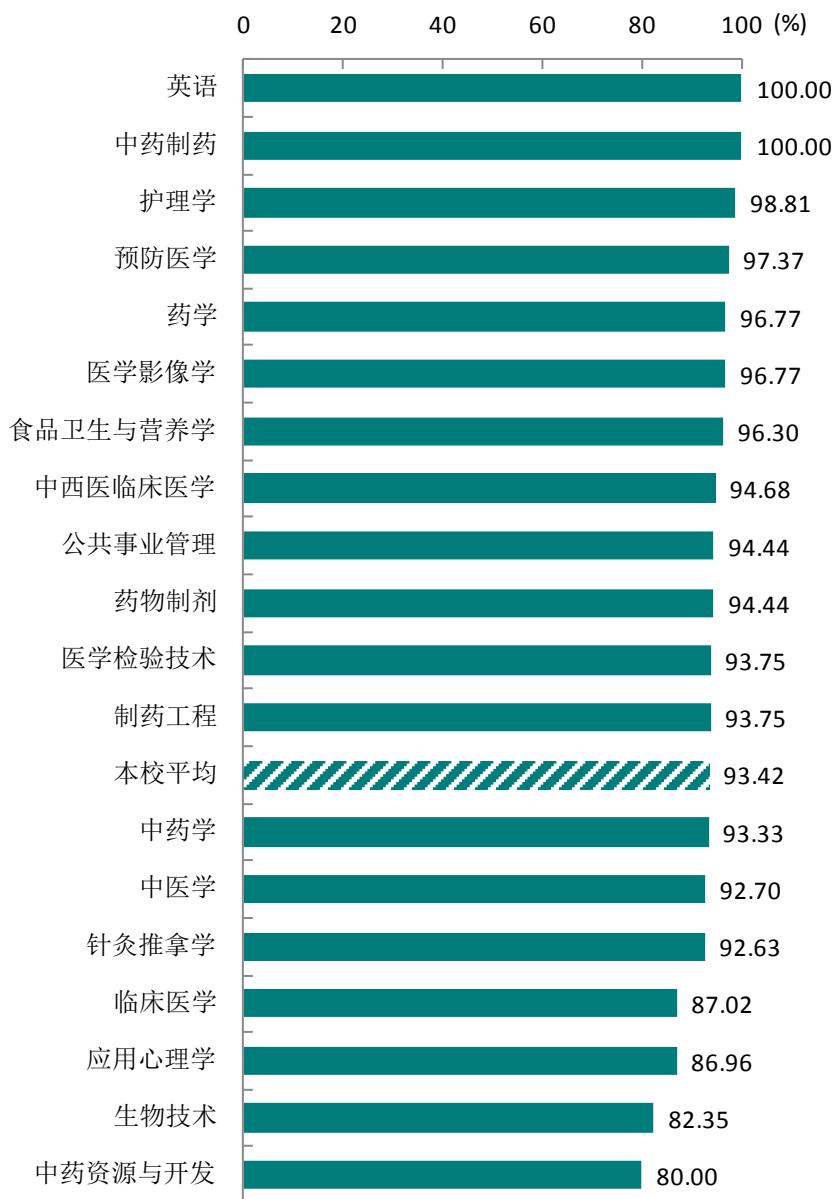


图 6-7 各专业本科毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-陕西中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### (三) 能力培养

#### 1. 临床医学类各项科学和学术领域重要度及达成度

本校 2020 届临床医学类专业本科毕业生认为重要度较高的科学和学术领域是医学知识应用(64.71%)、病理知识(58.87%)、科学素养(55.56%)，达成度分别为 86.30%、84.68%、84.93%。

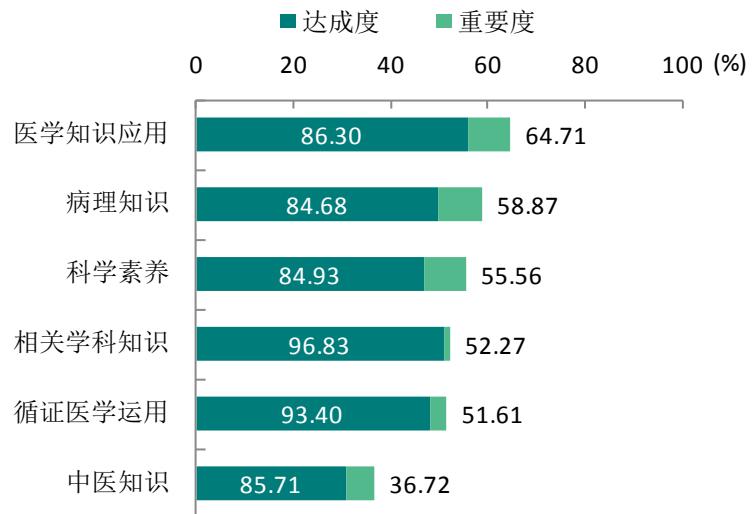


图 6-8 临床医学类各项科学和学术领域重要度及达成度（本科）

## 2. 护理学类各项能力重要度及达成度

本校 2020 届护理学类专业本科毕业生认为重要度较高的能力是临床决策（75.78%）、护理技术（75.00%），其达成度分别为 87.14%、85.26%。

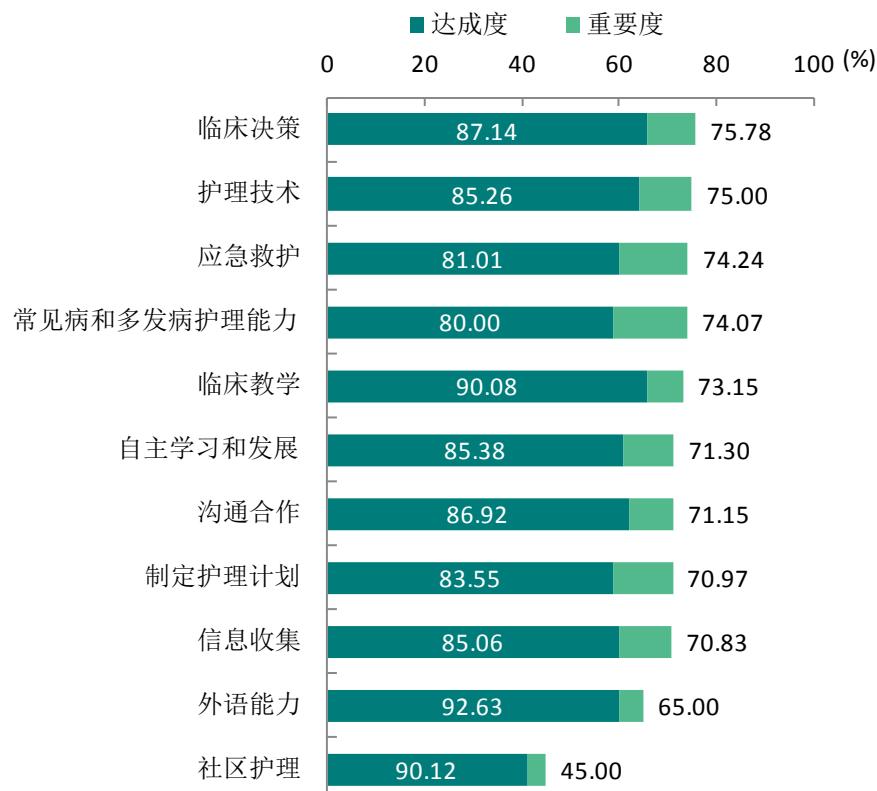


图 6-9 护理学类各项能力重要度及达成度（本科）



### 3. 中医类各项能力重要度及达成度

本校 2020 届中医类专业本科毕业生认为重要度较高的能力是危急重症处理（69.79%）、沟通合作（68.48%），其达成度分别为 81.44%、85.00%。

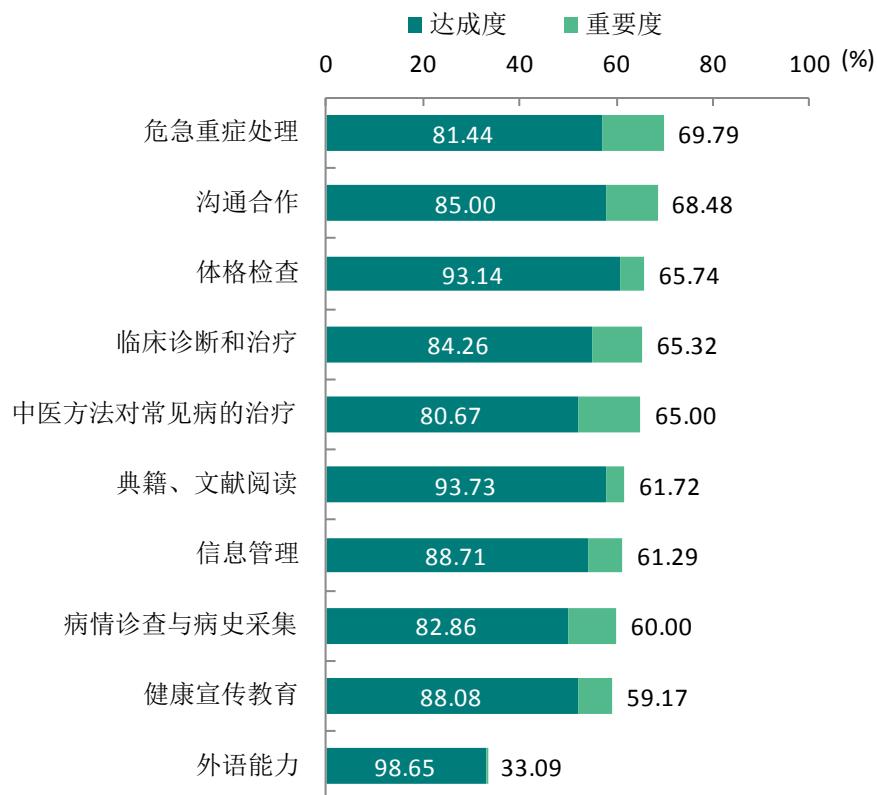


图 6-10 中医类各项能力重要度及达成度（本科）

#### 4. 其他医学类各项能力重要度及达成度

本校 2020 届其他医学类专业本科毕业生认为重要度较高的能力是自主学习和发展 (70.27%)、临床思维 (70.14%)，达成度分别为 86.90%、83.12%。

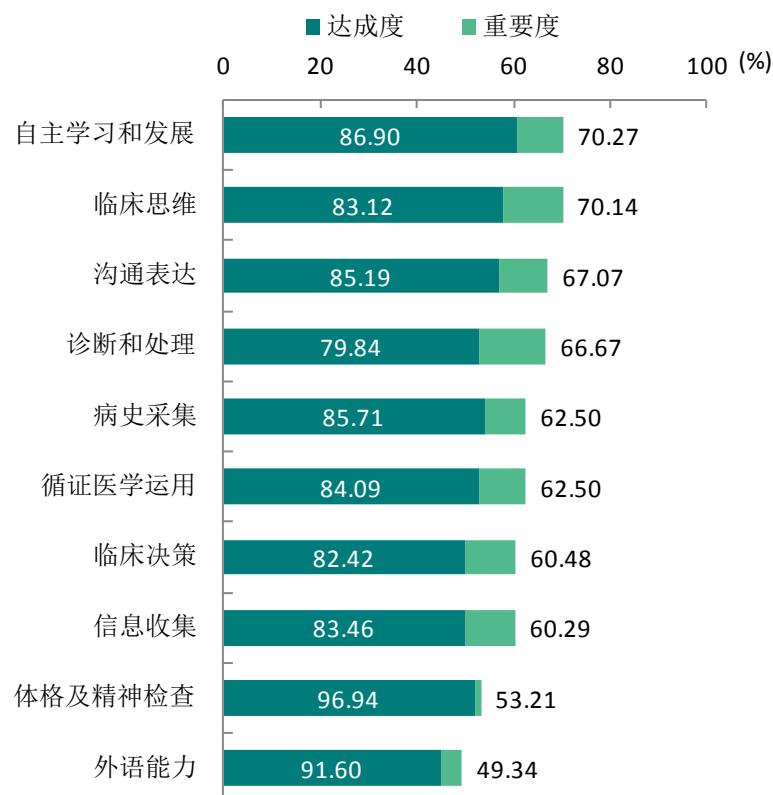


图 6-11 其他医学类各项能力重要度及达成度 (本科)

注：其他医学类指除临床医学类、护理学类、中医类外的医学类专业。



## 5. 非医学类工作中最重要的通用能力

本校 2020 届非医学类专业本科毕业生认为工作中最重要的通用能力是沟通交流（93.75%），其后依次是团队合作（85.94%）、解决问题（80.47%）、终身学习（78.91%）、信息搜索与处理（75.78%）、环境适应（75.00%）等。

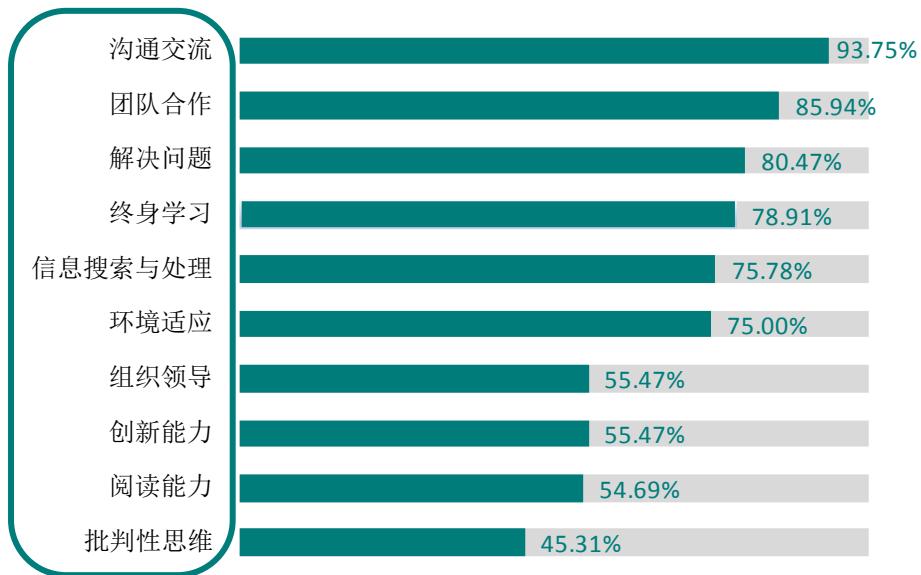


图 6-12 工作中最重要的通用能力 (多选) (本科)

数据来源：麦可思-陕西中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 6. 非医学类各项通用能力增值

本校 2020 届非医学类专业本科毕业生受母校学习经历影响明显比例<sup>1</sup>较高的通用能力是环境适应（90.63%）、解决问题（86.72%）。

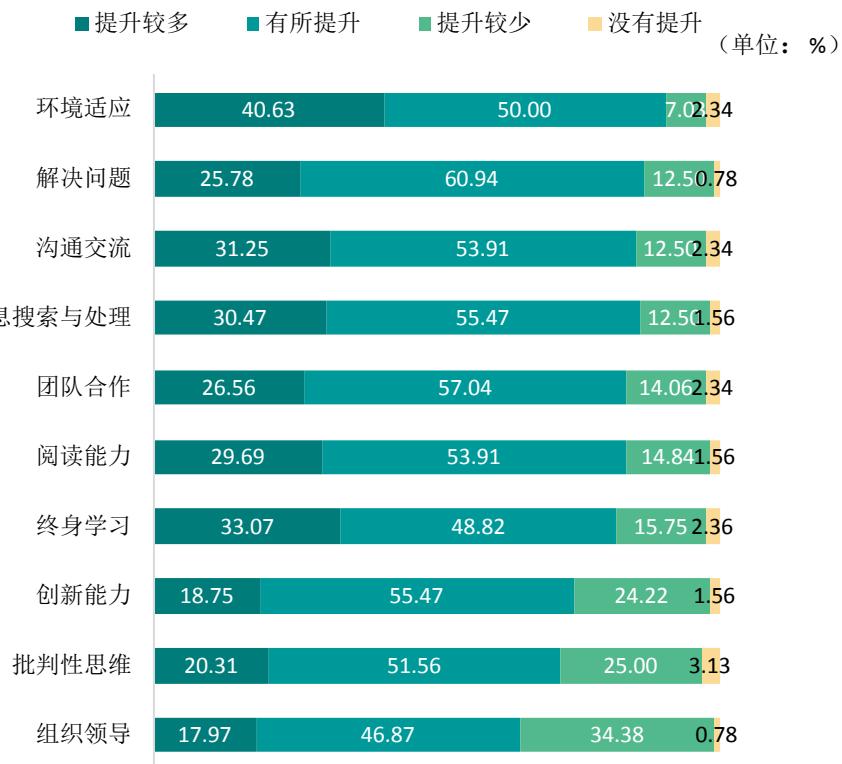


图 6-13 母校学习经历对各项通用能力的影响（本科）

数据来源：麦可思-陕西中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

<sup>1</sup> 影响明显的比例：是指影响深远和影响较大比例之和。

## 二 改进措施

从人才培养链条的“结果”环节——毕业生就业质量来衡量学校教育教学工作的开展效果，已成为检验学校人才培养过程各个环节的重要视角。随着高等教育内涵发展的深化，“学生中心、产出导向、持续改进”的理念越来越受到教育主管部门和各高校的关注和重视。毕业生就业质量是人才培养效果的重要体现，通过了解毕业生就业质量，可以发现培养过程中有待进一步完善的地方，从而为后续人才培养工作的科学化、系统化、持续化改进提供重要依据。

推进健康中国建设，是全面提升中华民族健康素质、实现人民健康与经济社会协调发展的国家战略，是积极参与全球健康治理、履行 2030 年可持续发展议程国际承诺的重大举措。学校将以“健康中国 2030”推进、大健康产业需求为契机，积极开展专业优化、调整工作，持续深化教育教学改革，从而更好地提升人才培养水平并促进毕业生实现更高质量更充分的就业。

### （一）动态调整和优化专业布局

高校人才培养需要适应国家发展战略和地方经济、产业发展需求。了解毕业生的就业质量以及对相关区域、产业的服务贡献情况，可以为后续招生计划制定、专业培养方案修订与完善、专业结构调整和优化等工作提供重要的参考依据。本校毕业生留在陕西省内就业的比例呈现上升趋势，为本省医护、医药制造、教育等领域提供了有力的人才支撑。学校后续将结合自身办学特色，进一步对标健康中国建设需求，动态调整优化适应健康服务产业发展的医学教育专业结构布局，不断提升人才培养与社会需求的匹配程度。

### （二）强化专业培养对学生英语、计算机能力以及循证医学思维的支撑

专业培养能为毕业生后续的工作和学习提供不同方面的支撑。本校本科毕业生的深造意愿较强，因此了解研究生对培养过程的反馈，可以为后续完善本研衔接、持续改进人才培养质量提供参考。本校硕士毕业生评价数据显示，专业培养对自己在英语、计算机应用能力以及循证医学思维方面有支撑的比例仍较低，后续培养过程中需重点强化。

随着中医药国际化进程的深入，国家对外向型中医药人才的需求不断增加；与此同时在传统中医药向现代化发展的过程中，包括计算机技术在内的现代科技手段在中医药研究等方面的运用越来越广。对此，后续培养过程中需有意识地强化学生的英语、计算机水平及应用能力。

此外，循证医学是传统经验医学向现代医学迈进的重要标志。在实现传统中医药现代化、国际化的进程中，循证医学需要被摆在突出位置。对此，后续培养过程中需要进一步强化循证医学教育，在课程教学、临床实践等环节中有效融入循证医学方面的内容，不断增强学生的循证医学意识，从而为其个人的长远发展奠定良好基础，同时也为中医药的现代化、国际化进程培养和输送后备军。